

HOVEDUTVALG FOR OPPVEKST OG UTDANNING

13.11.19



DRAMMEN
KOMMUNE



Program

16.30 Oppmøte. Servering

17.00 Velkommen og presentasjon v/hovedutvalgets leder

17.20 Gjennomgang av hovedutvalgets programområder v/kommunalsjef

18.15 Hva er det politiske handlingsrommet? v/direktør for utdanning

19.00 Pause med servering

19.20 Aktuelle problemstillinger innen hovedutvalgets ansvarsområde v/kommunalsjef

19.50 Arbeid i grupper.

Identifisere, reflektere over, men ikke prioritere, muligheter og utfordringer innenfor de ulike programområder. Hvordan HU kan utforme politikk på området

Tilbakerapportering til plenum

20.50 Oppsummering og avslutning

21.00 Slutt



Mål for kvelden

- Kunnskap om de programområder som arbeidet i hovedutvalget omfatter
- Få forståelse for det politiske handlingsrommet
- Starte en prosessen med å identifisere viktige problemstillinger som skal være politiske innspill til arbeidet med ny planstrategi.



Rektormøte

Skolens oppdrag er å utvikle elevenes kunnskap, kompetanse og holdninger, slik at de mestrer egne liv og kan delta aktivt i arbeid og fellesskap i samfunnet.



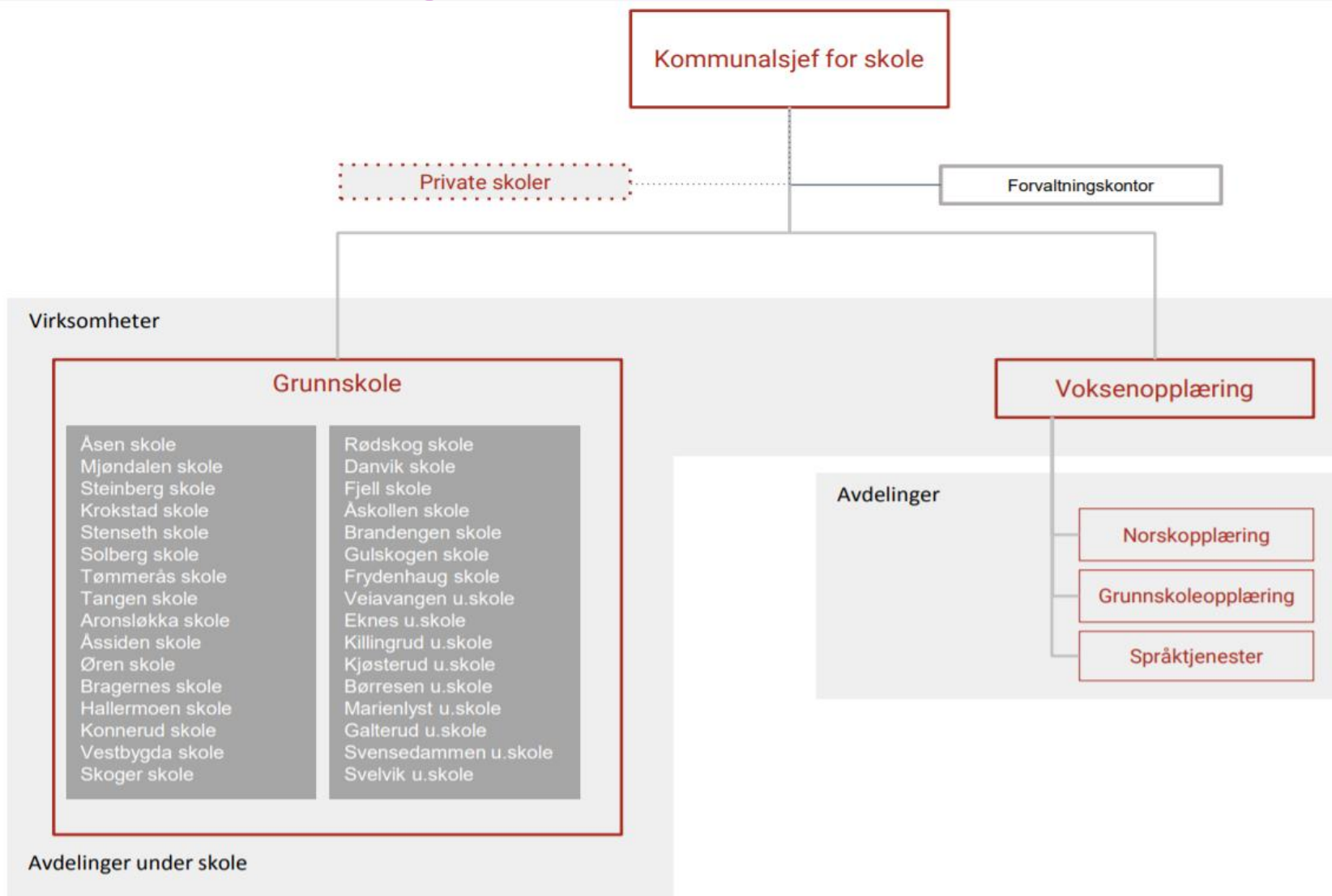
P01 Skole

Alle elevene skal få **tilpasset undervisning** slik at de opplever mestring, og elever som strever faglig eller sosialt skal få ekstra tilrettelegging og oppfølging.

Skolen jobber for at alle elever skal ha et trygt og godt skolemiljø, der blant annet inkludering og fellesskap er viktig verdier.

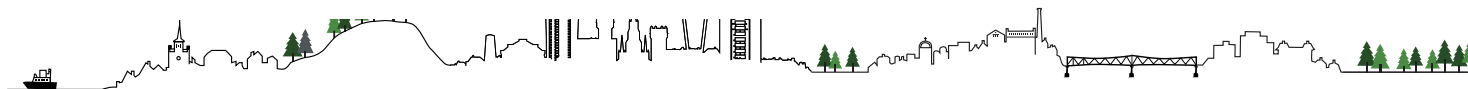


Framstilling av virksomhetene

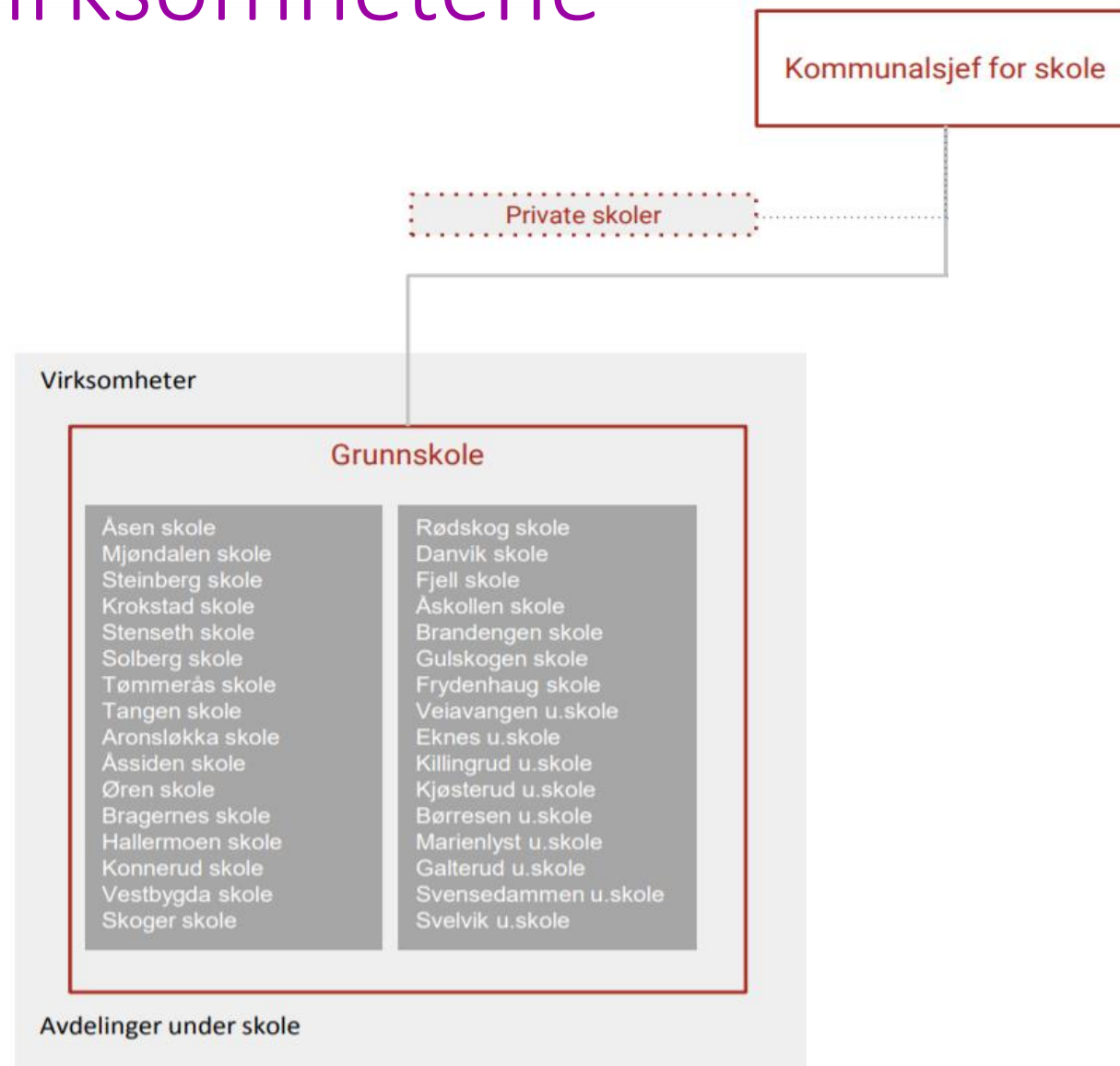


Drammen kommune har 32 skoler. Det er 21 barneskoler, ni ungdomsskoler, én kombinert barne- og ungdomsskole og én skole for elever på 1.-10. trinn med nedsatt funksjonsevne.

Alle skoler er organisert med virksomhetsledere og avdelingsleder



Framstilling av virksomhetene



Fire av skolene har kommunalt forsterkede enheter for barn med særskilt behov for tilrettelegging. Nøsted og Sagstedbrua er avdelinger knyttet til to ulike ungdomsskoler.



Framstilling av virksomhetene



Drammen voksenopplæring:

1. Elever med norskopplæring etter introduksjonsloven er i hovedsak bosatte flyktninger, innvandrere (selvbosatte og gjenforente) og arbeidsinnvandrere.
2. Opplæring for voksne etter opplæringsloven - rett for voksne til opplæring i ordinære fag i grunnskolen, og rett til spesialundervisning. Voksne med behov for opplæring i ordinære fag er voksne som av ulike årsaker ikke har fullført og bestått grunnskolen, og som ønsker dette. Voksne med behov for spesialundervisning er i hovedsak voksne med medfødt eller ervervet skade, eller voksne innbyggere med svake grunnleggende ferdigheter og som har svak tilknytning til arbeidslivet



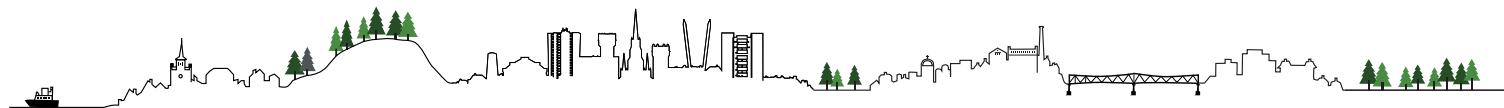
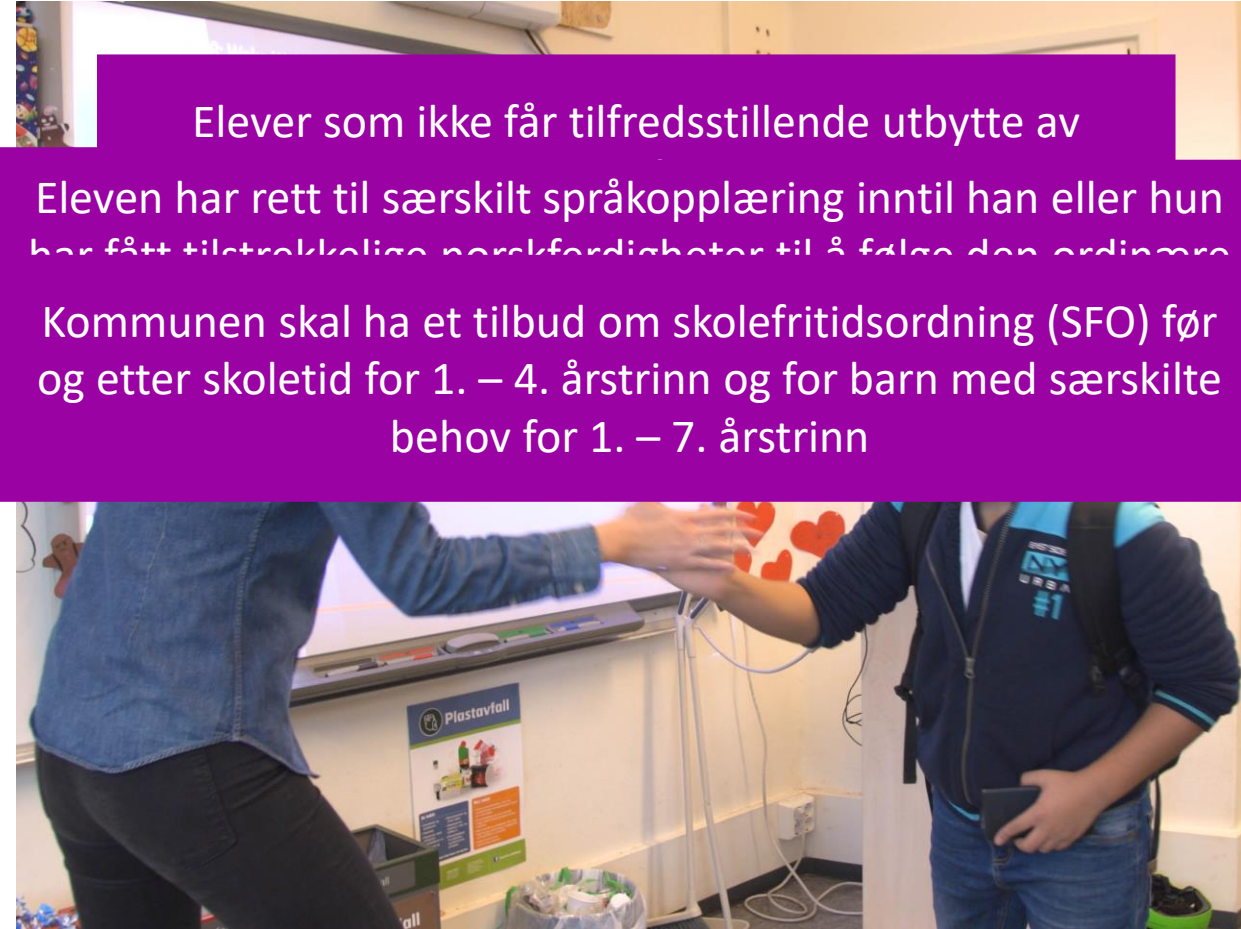
Tjenesten i tall

- Det er høsten 2019, 11 813 elever ved skolene i Drammen og ca 1600 ansatte
- 7,8 prosent av elevene får **spesialundervisning** og 10,2% for **særskilt norsk undervisning**
- 2392 elever går på **AKS/SFO**
- Ansvar for spesialundervisning for elever som Drammen kommune har ansvaret for, men som er bosatt i fosterhjem i andre kommuner
- Programområdet dekker også skoleskyss. Det er 980 elever som får dette.

Elever som ikke får tilfredsstillende utbytte av

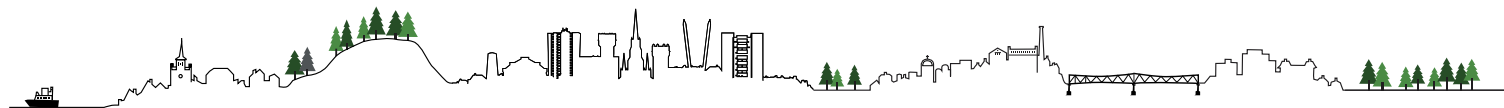
Eleven har rett til særskilt språkopplæring inntil han eller hun har fått tilstrekkelige norskferdigheter til å følge den ordinære

Kommunen skal ha et tilbud om skolefritidsordning (SFO) før og etter skoletid for 1. – 4. årstrinn og for barn med særskilte behov for 1. – 7. årstrinn



Krever spesiell omtale

- Nye læreplaner som trer i kraft høsten 2020, vil prege den pedagogiske utviklingen i skolen videre
- Lærenormen for pedagogtetthet : maksimalt 15 elever per lærer på 1.- 4. trinn og 20 elever per lærer på 5.- 10. trinn.
- Stortinget har vedtatt å stille krav om at alle lærere i grunnskolen som underviser i matematikk, engelsk, norsk, samisk og norsk tegnspråk, skal ha fordypning i disse fagene.
- Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO (St.melding)



Tjenesten i tall

Tema	Antall/andel	Forklaringer og kommentarer
Elever	11 813	Pr. 1.10.19
Barneskoler	21	1.-7.trinn
Ungdomsskoler	9	8.-10.trinn
Kombinerte skoler	2	(Inkl. Frydenhaug)
Drammen voksenopplæring	1 skole 470 deltakere	1.Elever med norskopplæring etter introduksjonsloven er i hovedsak bosatte flyktninger, innvandrere (selvbosatte og gjenforente) og arbeidsinnvandrere. 2.Opplæring for voksne etter opplæringsloven - rett for voksne til opplæring i ordinære fag i grunnskolen, og rett til spesialundervisning. Voksne med behov for opplæring i ordinære fag er voksne som av ulike årsaker ikke har fullført og bestått grunnskolen, og som ønsker dette. Voksne med behov for spesialundervisning er i hovedsak voksne med medfødt eller ervervet skade, eller voksne innbyggere med svake grunnleggende ferdigheter og som har svak tilknytning til arbeidslivet
Minste skole	156	Tangen skole
Største skole	621	Gulskogen skole
Spesialundervisning (antall prosent elever)	7,8%	Elever som ikke får tilfredsstillende utbytte av opplæringen, har rett på spesialundervisning. 17 % av timene Nedgang fra i fjor fra 8,6% av elevene og 18,5% av timene
Særskilt norskopplæring (antall prosent elever)	10,2%	Eleven har rett til særskilt språkopplæring inntil han eller hun har fått tilstrekkelige norskferdigheter til å følge den ordinære opplæringen i skolen. Særskilt norskopplæring er forsterket opplæring i norsk. Opplæringen kan gis enten etter læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter, eller i form av særskilt tilpasning innenfor den ordinære planen.
Aktivitetsskole/skolefritidsordning (antall elever 1.-4.trinn)	2 392 av 4475 elever	Skolefritidsordning (SFO) er et frivillig, kommunalt tilbud for elever på første til fjerde årstrinn i barneskolen i Norge. Barn med spesielle behov har plass frem til 7. klasse. Hver kommune har sin egen skolefritidsordning. AKS – Aktivitetsskole gjennomføres i tidligere Drammen.
Skoleskyss (antall elever)	980	
Lærenorm		Normen: maksimalt 15 elever for hver lærer på 1.–4. trinn, og fra 5.–10. trinn 20 elever per lærer.



P02 Barnehage

Barnehagene skal gi barnehageplass til familier som ønsker det, og sikre at barna får et godt tilbud om lek, læring, dannelse og utvikling.



Barnehage

Private barnehager

Barnehagemyndighet

Forvaltningskontor

Virksomheter

Barnehageområde 1
(Kommunedel 1,2,4,5)

Barnehageområde 2
(Kommunedel 3,8)

Barnehageområde 3
(Kommunedel 6,7,9,10)

Spesialpedagogiske
tjenester barnehage

Avdelinger

Hatten barnehage
Steinberg barnehage
Vassenga barnehage
Åsen barnehage
Stenberghaugen barnehage
Langløkka barnehage
Møllenhof barnehage
Gulskogen ØE barnehage/
Gulskogen RG barnehage
Jordbrekkskogen barnehage/
Svensedammen barnehage
Konnerud barnehage
Solhaugen barnehage

Grinde barnehage/
Stensethallèen barnehage
Aronsløkka barnehage
Dalegårdsveien barnehage
Åssiden barnehage
Bacheparken barnehage
Dampsentralen barnehage
Lilleløkka barnehage/
Brannposten barnehage
Parktunet barnehage
Sørbyløkka barnehage

Bikkjestykket barnehage
Danvik barnehage
Fjell barnehage
Fjellhagen barnehage
Kobbervik gård barnehage
Strømsø barnehage/
Marienlyst barnehage
St.Hansberget barnehage
Nordbylunden barnehage
Støa barnehage
Berger barnehage
Ebbestad barnehage



Barnehage
Kommunalsjef
Anne Gjemmestad Nilsen

Private barnehager

Barnehagemyndighet

Forvaltningskontor

Virksomheter

Barnehageområde 1
(Kommunedel 1,2,4,5)
Virksomhetsleder

Barnehageområde 2
(Kommunedel 3,8)
Virksomhetsleder

Barnehageområde 3
(Kommunedel 6,7,9,10)
Virksomhetsleder

**Spesialpedagogiske
tjenester barnehage**
Virksomhetsleder

Hatten barnehage
Steinberg barnehage
Vassenga barnehage
Åsen barnehage
Stenberghaugen barnehage
Langløkka barnehage
Møllenhof barnehage
Gulskogen ØE
barnehage/
Gulskogen RG
barnehage
Jordbrekkskogen
barnehage/
Svensedammen barnehage
Konnerud barnehage
Solhaugen barnehage

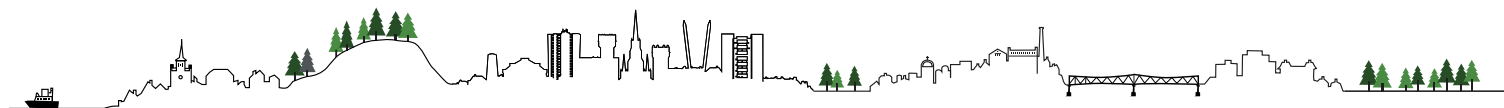
Bakkefaret barnehage
Eplehagan barnehage
Eknes barnehage
Hasselbakken familiebhg.
Stenseth barnehage
Årbogen barnehage
Kjerraten barnehage
Markblomsten familiebhg.
Tellus Teknabarnehagen
Amicus barnehage
Blåbærtoppen barnehage
Espira Gåserud bhg.
**Espira Torsbergskogen
bhg**
Espira
Vannverksdammen
Røyseplassen barnehage

Grinde barnehage/
Stensethalléen
barnehage
Aronsløkka barnehage
Dalegårdsveien
barnehage
Åssiden barnehage
Bacheparken barnehage
Dampsentralen
barnehage
Lilleløkka barnehage/
Brannposten barnehage
Parktunet barnehage
Sørbyløkka barnehage

Bekkevollen barnehage
Bessungen barnehage
Brøttet barnehage
Solbergelva barnehage
Solbergmoen barnehage
Solhagen Rudolf Steiner
Skyttelveien barnehage
Tryggheim barnehage
Vinnes barnehage
Åsløkka barnehage
Åssiden menighetsbhg.
Bragernes Strand bhg.
Drammen Montessoribhg.
Ekornheia barnehage
Klokkergaarden bhg.
Løkkebergene Vel bhg.
Øren Andelsbarnehage

Bikkjestykket barnehage
Danvik barnehage
Fjell barnehage
Fjellhagen barnehage
Kobbervik gård
barnehage
Strømsø barnehage/
Marienlyst barnehage
St.Hansberget
barnehage
Nordbylunden
barnehage
Støa barnehage
Berger barnehage
Ebbestad barnehage

Drafnkollen barnehage
**Lassebakken
barnehage**
Senterbarnehagen
Skattekisten barnehage
Baltazar barnehage
Hedensrud barnehage
Strømsø familiebhg.
Espira Kniveåsen bhg.
Helleristningen bhg.
Læringsverkstedet
Nøstodden
Læringsverkstedet
Skoger
Nedre Eik familiebhg.
**Nordby gård
barnehage**
Åskollen familiebhg.
Tømmerås barnehage



Tjenesten i tall

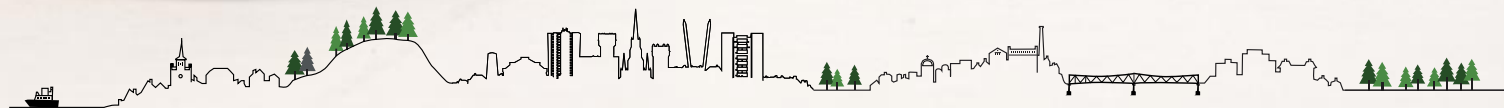
4 975 barn	August:
2 404 barn - kommunale barnehager 2 571 barn - private barnehager.	Ca. 416 ansatte Ca. 515 ansatte
Dekningsgraden 3 til 5 åringer er 95.1% 1 til 5 åringer er 88.8% Minoritetsspråklige barn er 91.9%	
4.8 % har særskilt tilrettelegging	



P03 Forebyggende tjenester

Universelle tiltak til alle, og som settes inn før problemer oppstår. Tiltakene skal forhindre en negativ utvikling, virke helsefremmende og bidra til god livsmestring.

Helsefremmende tjenester 0-100 | Barnevern | Pedagogisk psykologisk tjeneste (Ppt)



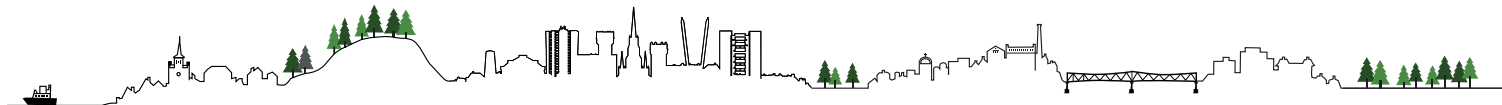
P03 Forebyggende tjenester

- **Forebyggende tiltak:**

- Universelle tiltak til alle, og som settes inn før problemer oppstår. Tiltakene skal forhindre en negativ utvikling, virke helsefremmende og bidra til god livsmestring.

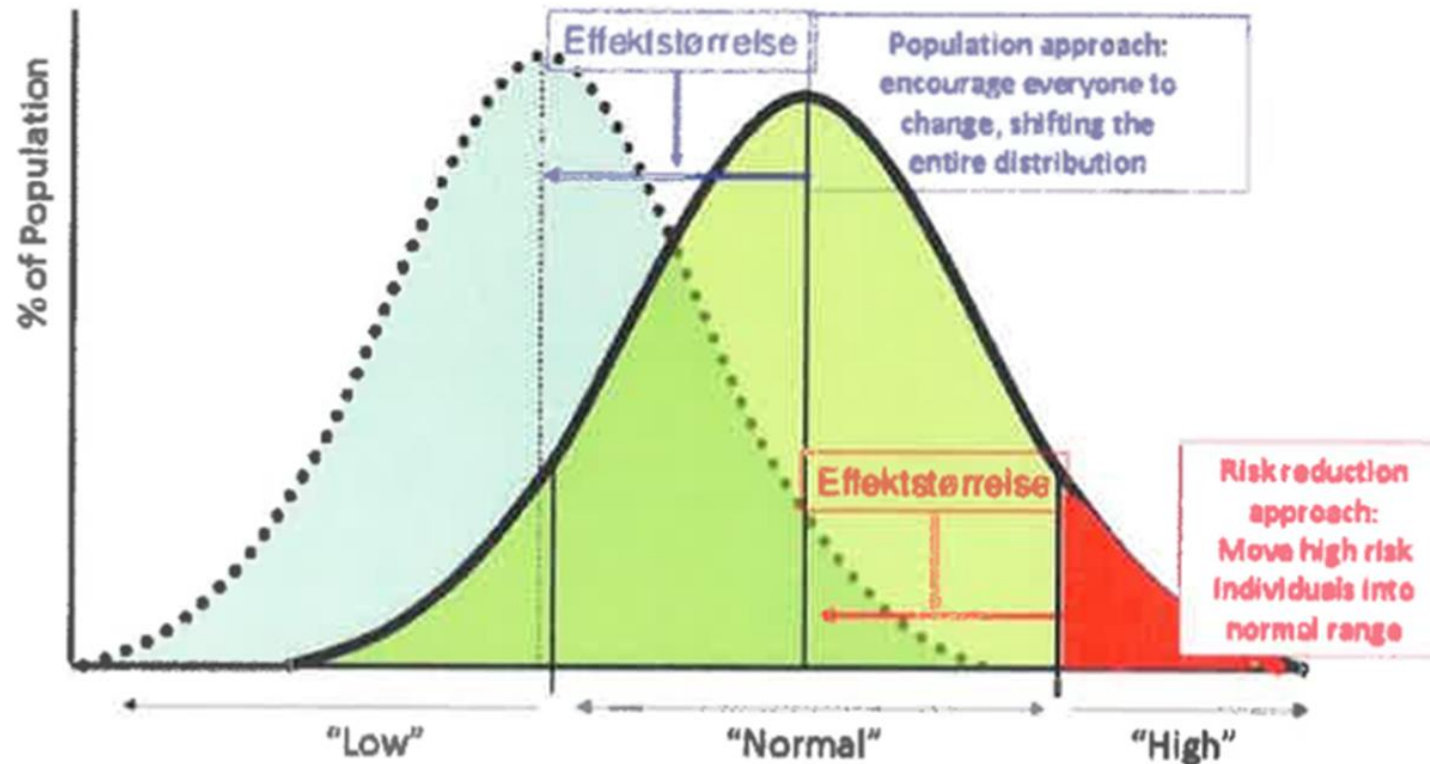
- **Lavterskeltilbud** er tilbud til innbyggerne som:

- Er gratis og tilgjengelig for alle. Tilbudet gis direkte **uten henvisning** og unødvendig ventetid/reisevei. Tilbudet skal fremstå som et synlig, tydelig, hensiktsmessig og tillitsvekkende sted for innbyggerne å benytte.

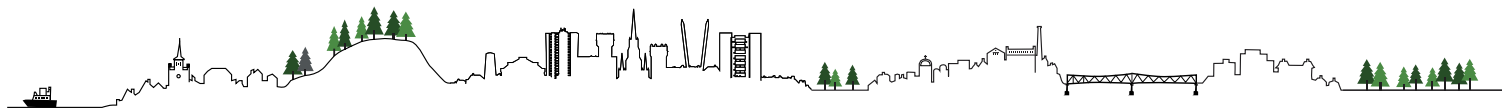


P03 Forebyggende tjenester

Rose's forebyggingsparadigme



Forskyvning av hele befolkningen til en lavere risikokategori når flere



P03 Forebyggende tjenester

Nøkkeltall innbyggere (SSB Middelsalternativet)

Aldersgruppe	2020	2030	2040
0 -17 år	21187	21674	22912
18-49 år	43374	45736	46043
50-66 år	20618	24004	24665
67-79 år	11190	12862	16007
80-89 år	3407	6014	6973
90 år og eldre	805	1054	2042

Antall i målgruppene



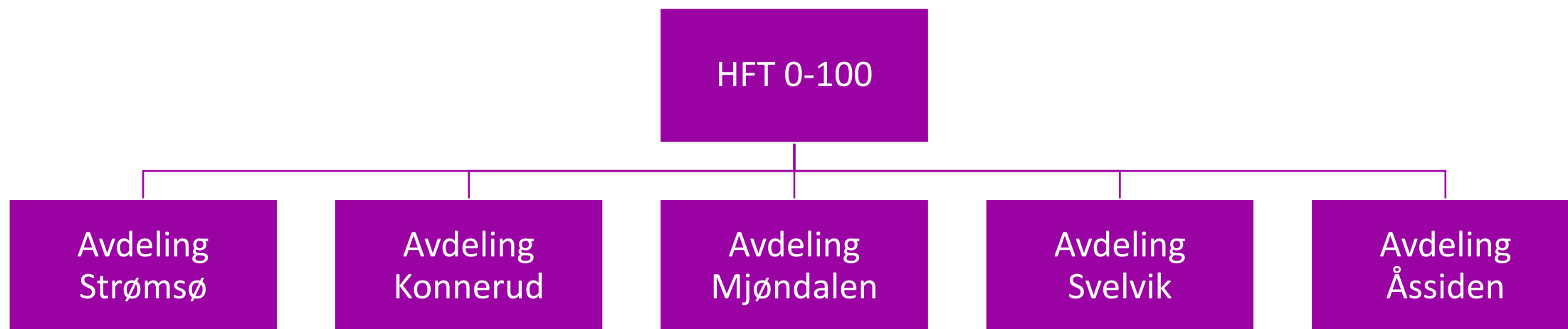
P03 Forebyggende tjenester

Presentasjon av virksomhetene

- **Ny** sammensetting og organisering av tjenesteområdet
Helsefremmende tjenester 0-100
- **Ny** sammensetning av **Barnevern**
- **Ny** organisering **PP-tjenesten**
- Plattformens føringer:
 - Avdelinger ut i knutepunkt – nærhet til innbyggeren
 - Tverrfaglig kompetanse til det beste for innbyggere
 - Tidlig innsats



Helsefremmende tjenester 0-100



Helsefremmende tjenester 0-100

Hvem trekker lasset!

Profesjoner	
Jordmødre	Ruskonsulent
Helsesykepleiere	Fysioterapeuter
Psykologer	Ergoterapeuter
Psykologspesialister	Barnefysioterapeuter
Familieterapeuter	Miljøterapeuter
Barnevernspedagoger	Miljøarbeidere
Sykepleiere	Vernepleiere
Sosialkuratorer	Merkantile/prøvetaking/resepsjon

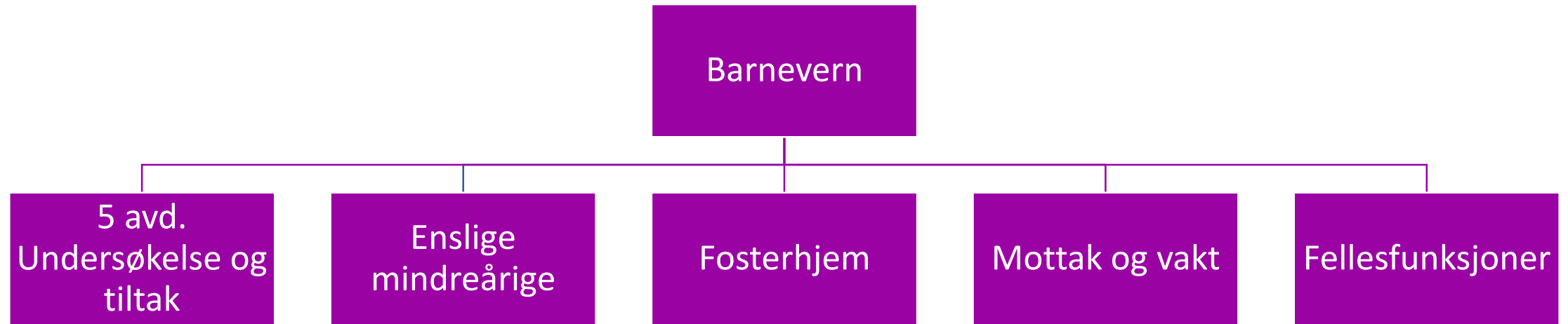


Helsefremmende tjenester 0-100

- Jordmødre – svangerskapsomsorg og barseltjenester
- Helsestasjon for barn 0-5 år - helsesykepleiere
- Skolehelsetjenesten – skolehelsesykepleiere
- Helsestasjon for ungdom – helsesykepleiere og psykologer/psykologspesialister
- Helsetjenester spesielt rettet mot migrasjonsbefolkning
- Barnefysioterapi
- Barneergoterapi
- Uteteam – forbyggende miljøarbeid spesielt rettet mot ungdom
- Familietjenester som skal bidra til at familier med barn og ungdom skal klare selv
- Friskliv/Læring og Mestring forebyggende helseaktiviteter for voksne
- Forebyggende helseteam til eldre over 75 år
- Rask psykisk helsehjelp



Barnevern



- Svelvik
- Strømsø/Konnerud
- Mjøndalen/Åssiden



Nøkkeltall for barnevern

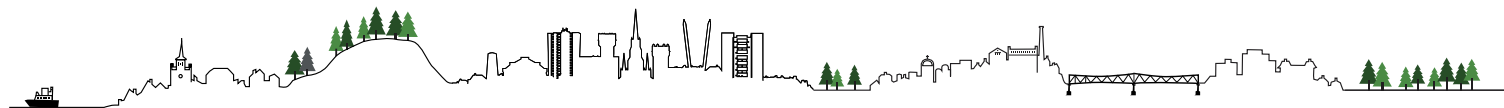
KOSTRA 2018 - Barnevern	Drammen	Nedre Eiker	Svelvik	ASSS snitt	Asss lavest	Asss høyest
Andel barn med undersøkelse i forhold til innbygger 0-17 år (prosent)	5,4	6,6	4,8	4,6	2,9	5,4
Andel barn med barnevernstiltak i forhold til innbygger 0-17 år (prosent)	5,2	5,7	4,1	4,3	2,7	5,2

Nøkkeltall Barnevern ny kommune	2018
Antall nye meldinger	1241
Antall gjennomførte undersøkelser	1089
Antall barn med barnevernstiltak	808
Antall barn med opphold utenfor hjemmet	281
Antall bosatte enslige mindreårige som følges opp	60

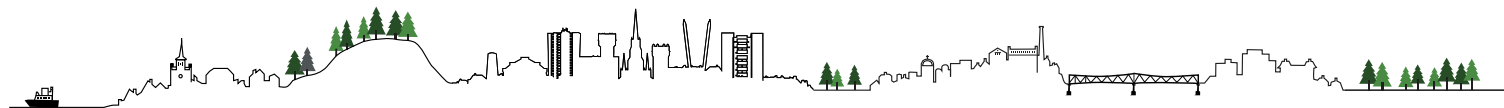
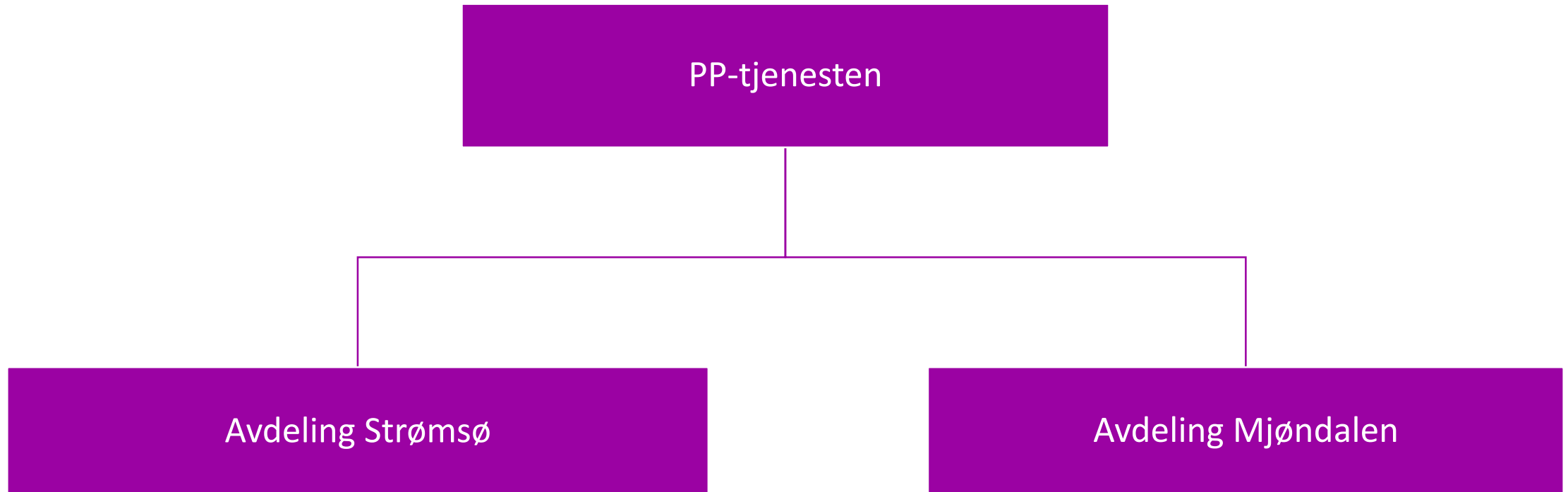


Hva gjør barnevernet?

- Endringstiltak
- Kompenserende tiltak
- Kontrollerende tiltak

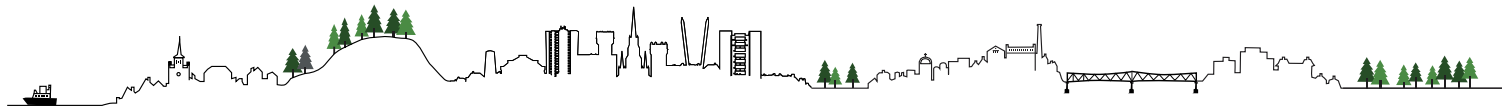


Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPt)



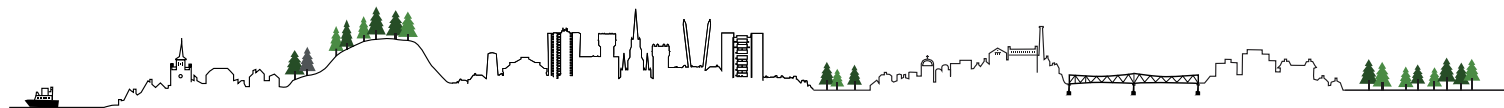
Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPt)

- PPt skal **bistå skoler og barnehager** med å legge opplæringen bedre til rette for barn/unge og voksne grunnskoleelever med særlige behov
- PPt er kommunens **rådgivende og sakkyndige instans** innen fagfeltet
- «Tilfredsstillende utbytte av ordinær undervisning» (Opplæringsloven 5-1)
- «Dersom de har særlig behov for det» (BHG – 19a)
- To hovedområder:
 - Systemrettet arbeid
 - Individrettet arbeid – sakkyndig utredning av behovet for spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning



Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPt)

- Arbeidet foregår:
 - ute i skoler og barnehager
 - I samhandling med andre i pp-tjenesten
 - I samhandling med andre profesjoner



Handlingsrom

*Hva er de konkrete oppgavene?
Hva er fastlagte/lovpålagte oppgaver
Hva har man frihet til selv å gjøre*



Delegeringsreglement

- Kommunestyret er øverste organ
- Myndighet treffes på lavest mulig nivå i kommunen
- Delegert myndighet utøves innen rammer



Handlingsrom for hovedutvalget

- *Hovedutvalget har vedtaksmyndighet innenfor sine ansvarsområder.*

Saker hvor hovedutvalget ikke har avgjørelsesmyndighet, avgir utvalget innstilling til kommunestyret.

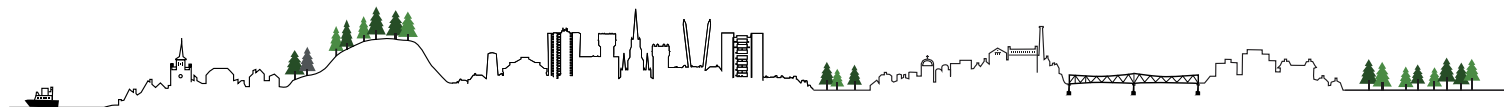
- *Hovedutvalgene kan uttale seg i alle saker som har betydning for oppgaver og virksomhet innen sitt ansvarsområde,*

herunder avgi høringsuttalelser.

Hovedutvalgene kan vedta at rådmannen skal foreta utredninger innenfor utvalgets ansvarsområde.

- *Hovedutvalget har innen ansvarsområdets driftsbudsjett fullmakt til å omdisponere beløp mellom programområdene.*

Endringer kan kun foretas i forbindelse med 1. og 2.tertial. Fordelingene og disponeringene må ikke komme i strid med prinsipielle prioriteringer og forutsetninger som ligger til grunn for kommunestyrets budsjettvedtak.



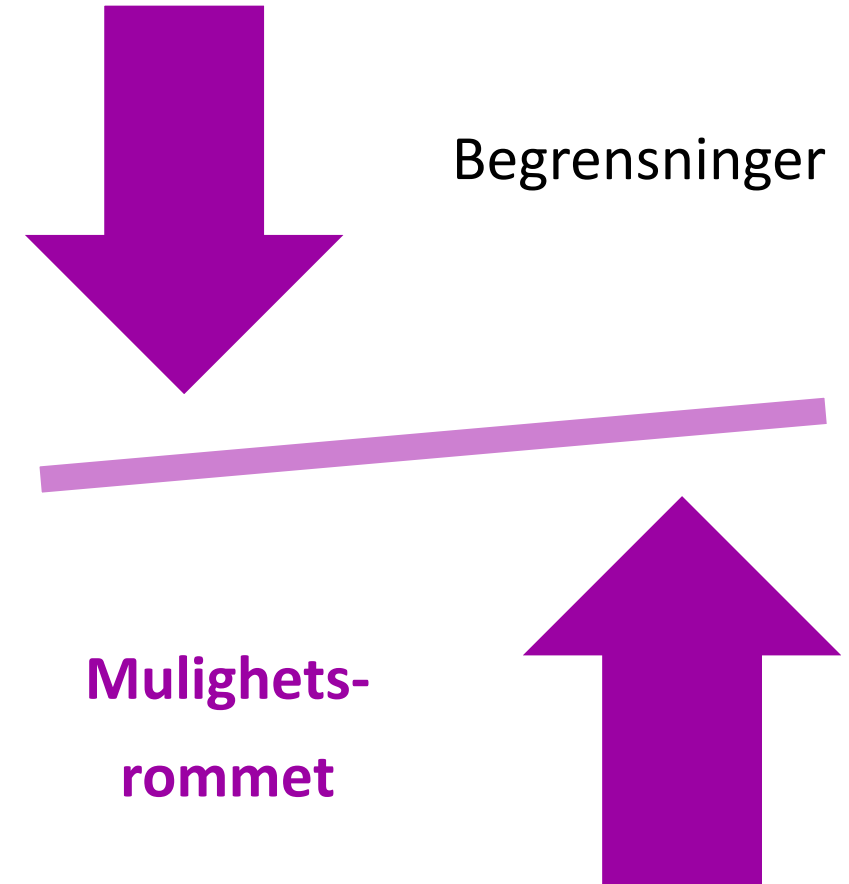
Hva påvirker handlingsrommet?

Rammebetingelser

- Lover, forskrifter, sentrale avtaler
- Statlige økonomiske virkemidler
- Retningslinjer, veiledende normer
- Vedtatt budsjett og økonomiplan

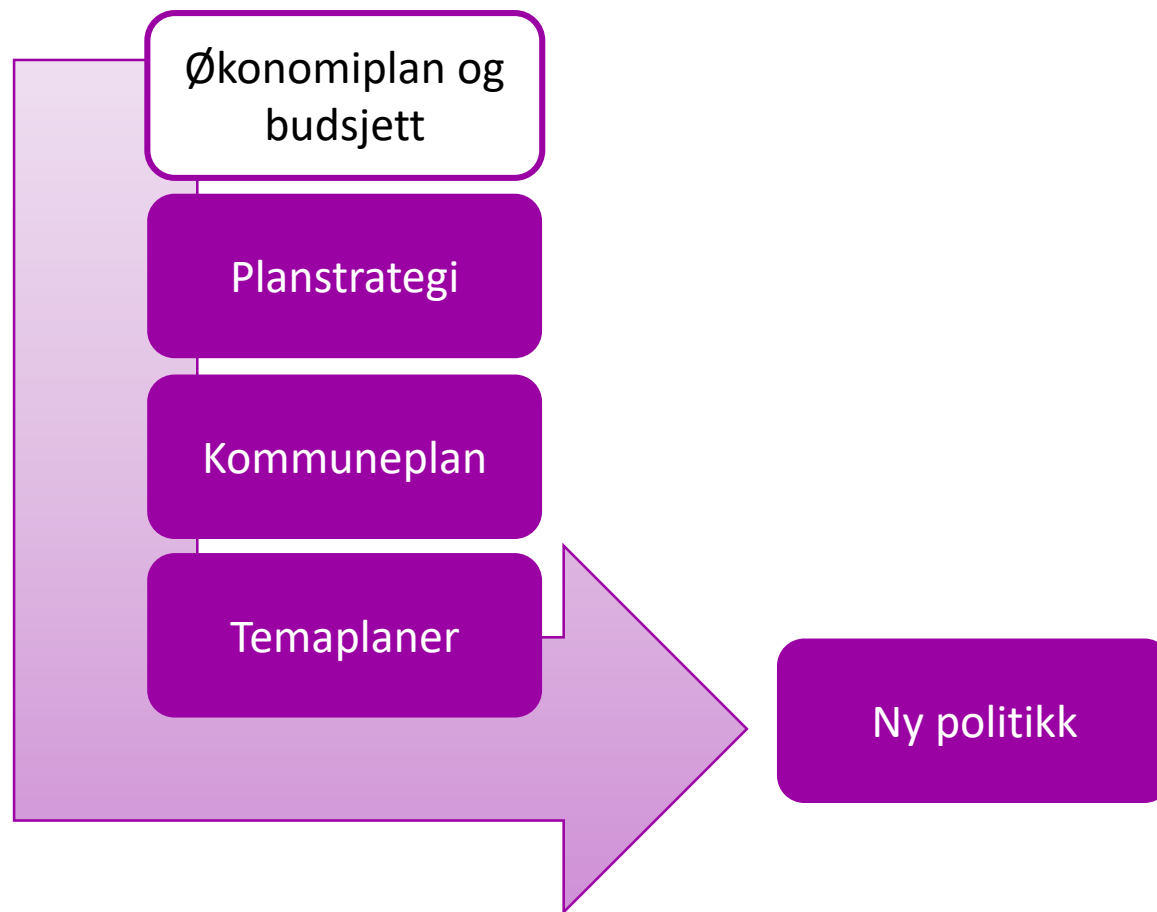
Mulighetsrommet:

- Politikkutforming 2020 – 2023
Utforme kommunale planer
- Politiske vedtak
- Nye løsninger, nye tiltak, arbeidsmetoder



Kommunens politikk

- De tre gamle kommunene har sin politikk fra til 31.12.19
- Politisk plattform
- Veivalg Nye Drammen
- Signaler fra fellesnemda
- Den nye kommunen må fylles med politikk.



Lover og forskrifter

P01 Skole

- Lov om grunnskolen og videregående opplæring
- Forskrift til opplæringsloven
- Fagfornyelsen – nye læreplaner for grunnskolen fra 2020
- Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere (introduksjonsloven)
- Forskrift om læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

P02 Barnehage

- Barnehageloven
- Forskrift til barnehageloven
- Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

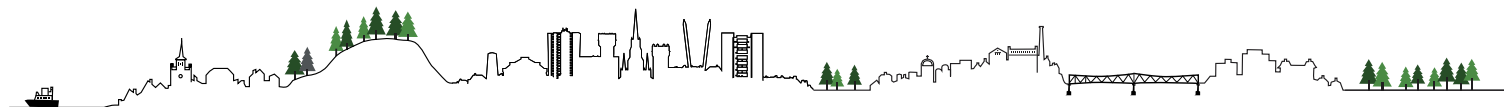
P03 Forebyggende tjenester

- Lov om barnevern
- Forskrifter til barnevernsloven
- Barnekonvensjonen
- Lov om folkehelsearbeid
- Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester
- Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjon- og skolehelsetjenesten
- Smittevernloven



Fastlagte oppgaver/ansvar i skole

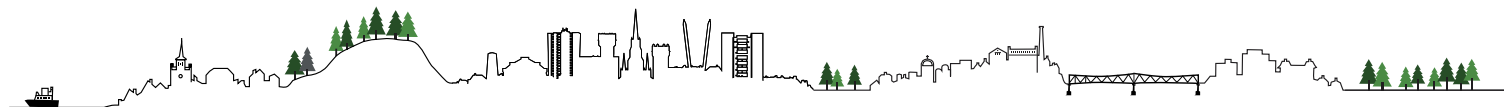
- Gratis grunnskoleopplæring for barn og voksne
 - Læreplan for grunnskolen
 - Fag- og timefordeling
 - Lærernorm
 - Kompetansekrav til ansatte
 - Tilpasset opplæring og tidlig innsats
- Kommunestyret er skoleeier
 - Faglig kvalitet på opplæringstilbudet
 - Godt fysisk og psykososialt læringsmiljø
 - Gjennomføring i videregående skole
 - Kvalitetsutvikling



Fastlagte oppgaver/ansvar i skole

- Spesialundervisning og særskilt språkopplæring
- Fysisk aktivitet på 5.-7.trinn
- Leksehjelp

- Skolefritidsordning - vedtekter
- Skoleskyss
- Skolebygg
- Kapasitetsutnyttelse og kvalitet



Fastlagte oppgaver/ansvar i barnehage

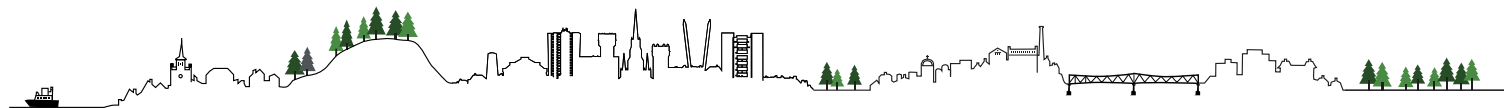
- Plikt til å tilby plass i barnehage til barn fra 1-5 år
 - Krav til innhold og oppgaver i rammeplanen
 - Pedagognorm – bemanningsnorm – arealnorm
- Tilskudd private barnehager
- Spesialpedagogisk hjelp til barn under opplæringspliktig alder
- Barnehageeier og lokal barnehagemyndighet
- Barnehagebygg
- Kapasitetsutnyttelse og kvalitet på inne-/utemiljø



Kommunen fastsetter vedtekter

Barnehageeieren skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen, herunder (OPL §7)

- a) eierforhold,
- b) formål, jf. §§ 1 og 1a
- c) opptakskriterier
- d) antall medlemmer i samarbeidsutvalget,
- e) barnehagens åpningstid



Fastlagte oppgaver/ansvar forebyggende tjenester

Kommunen har frihet til å velge hvordan lovens krav skal oppfylles

Barnevern

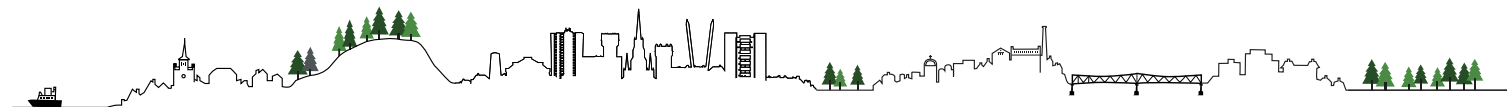
- Barn og unge skal ha nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid
- Absolutte krav til saksgang og frister

PP-tjenesten

- Sakkyndighetsarbeid
- Organisasjon- og kompetanseutvikling i skoler og barnehager

Helsefremmende tjenester 0-100

- ha gode og forsvarlige helse- og sosialtjenester til alle som trenger det, uavhengig av alder

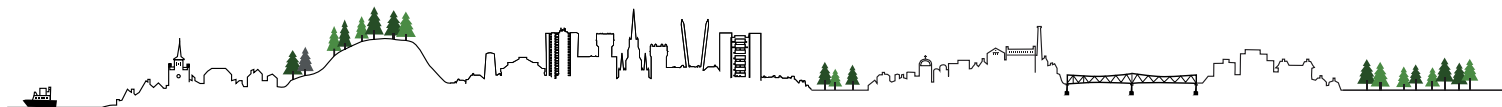


Om helsestasjon, skolehelsetjenesten, jordmor og sosial og psykososialhjelp

(Lov om kommunale helse og omsorgstjenester kap 3)

Kommunen skal tilby: **helsefremmende og forbyggende tjenester herunder:**

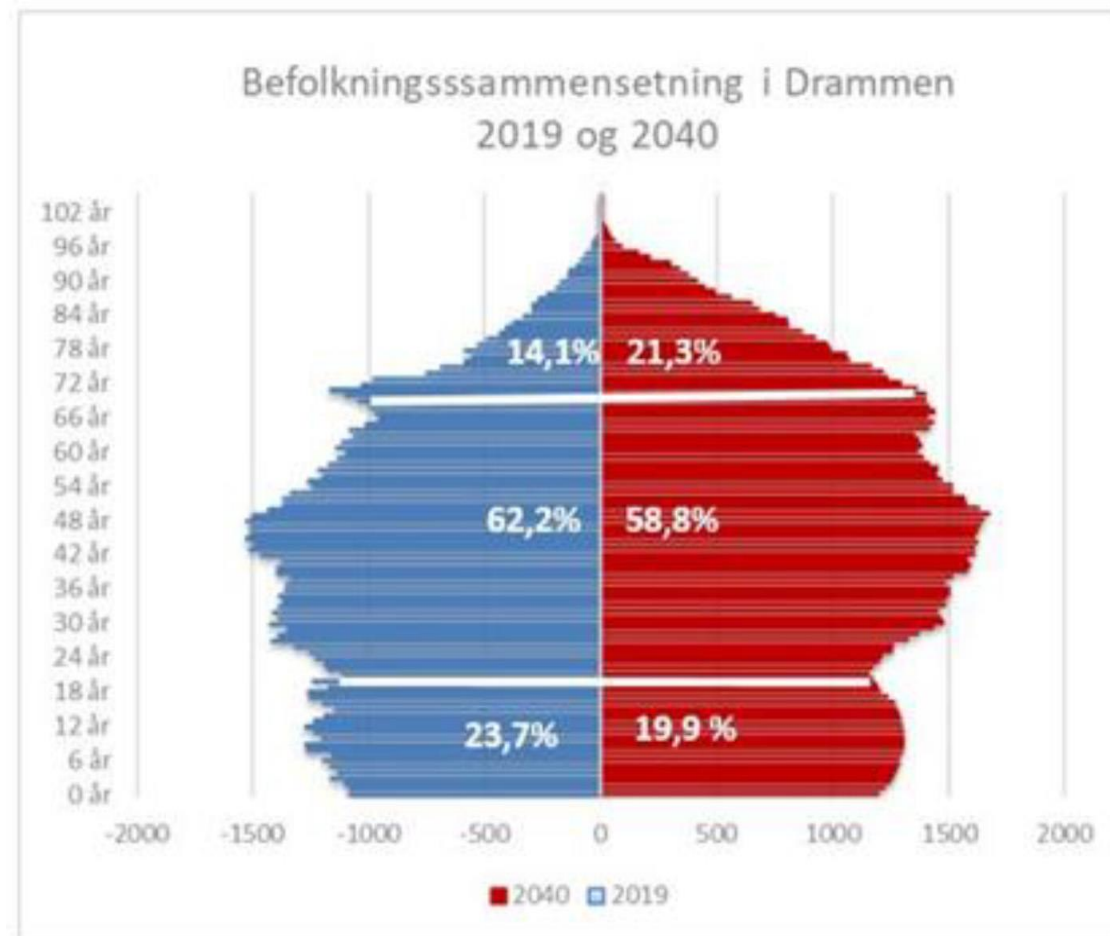
- helsetjeneste i skole
- helsestasjonstjeneste
- svangerskaps og barselomsorgstjenester
- hjelp ved akutte situasjoner
- fremme helse og søke å forebygge sykdom, skade, og sosiale problemer
- avdekke og avverge vold og seksuelle overgrep



Handlingsrom for hovedutvalget

1. DEMOGRAFIUTVIKLINGEN

- Høyere andel eldre
- Lavere andel yrkesaktive
- Lavere andel barn/unge



Handlingsrom for hovedutvalget

2. Forebyggende arbeid og tidlig innsats skal prioriteres

- i tidlig alder
- når behov oppstår

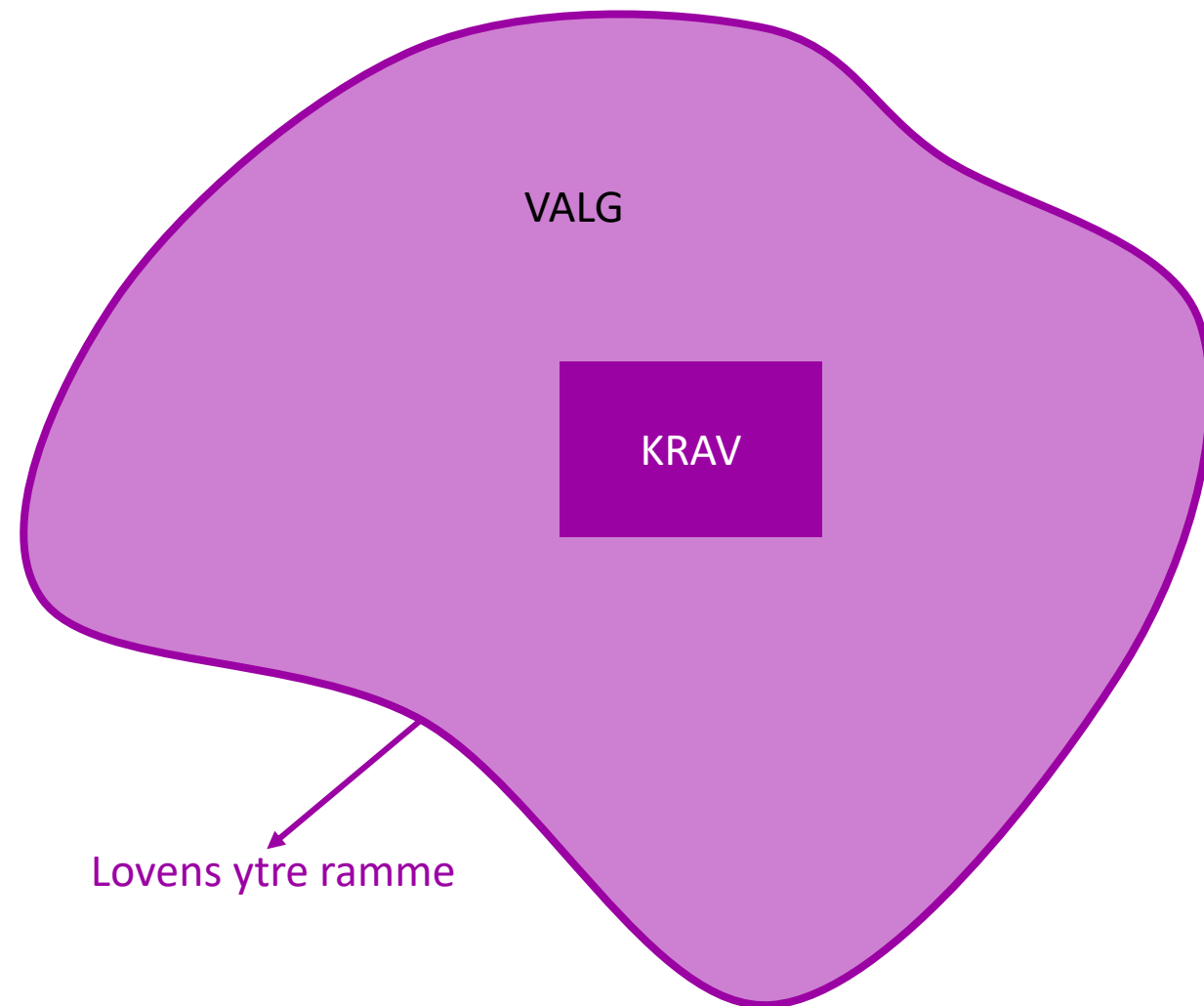
Relevant bilde av barn -
eldre

Mange områder skal harmoniseres i løpet av 2020



Handlingsrom for hovedutvalget

- Ny kommune gir nye muligheter
- Bruk handlingsrommet
- Alle begrensninger kan utfordres



Utfordringer

*Hva representerer mulige viktige problemstillinger/
utfordringer innenfor hovedutvalgets ansvarsområde?*



Utfordringer i hovedutvalgsområde

- **Fattigdomsproblematikk**

- Får ikke deltatt i samfunnet som andre barn
- Færre aktiviteter
- Kan ha færre venner og større risiko for psykososiale problemer
- Reproduksjon av fattigdom
- Minimere konsekvensene (utjevne forskjeller) av fattigdommen

- **Utenforskap**

- manglende sosial tilhørighet – ensomhet
- vold blant ungdom

- **Livsmestring**

- psykisk og fysisk helse
- Samspill med andre



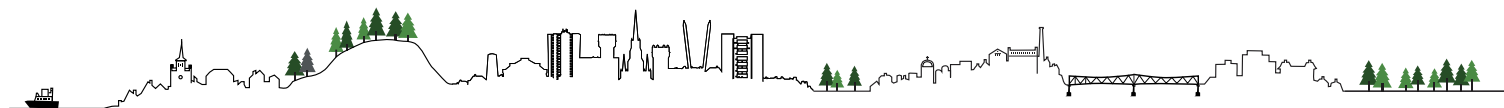
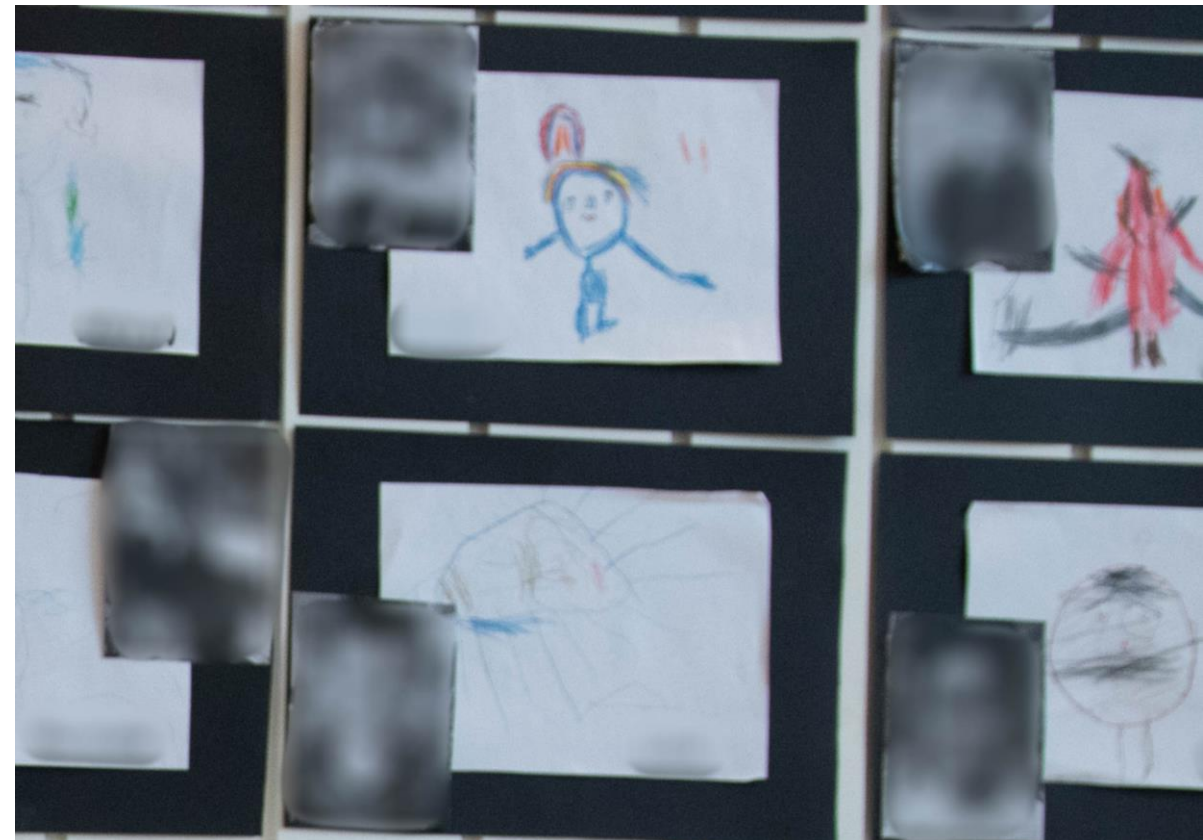
Særlige utfordringer innenfor forebyggende tjenester

- Barnevern

- PP-tjenester

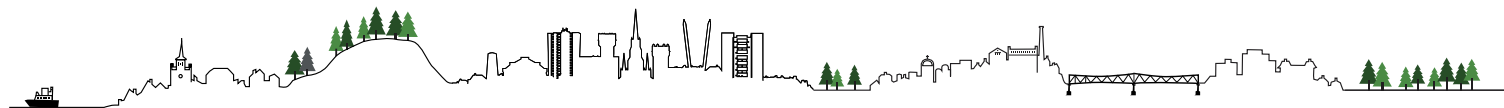
Redusere antallet som har behov for spesialundervisning gjennom at flere får sitt opplæringsbehov dekket gjennom tilpasset opplæring

- Etablere nye virksomheter



Særlige utfordringer innenfor barnehage

- Tverrfaglige samarbeid
- Språkutvikling



Særlige utfordringer innenfor skole

Sikre likeverdig tilbud - læringsutbytte

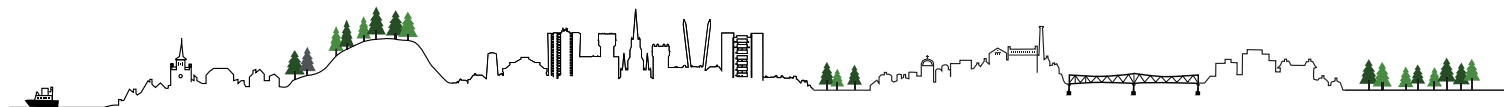
For stor variasjon mellom skoler og innad i skole

Flere elever som trenger store spe.pedvedtak og Frydenhaug skole har økt pågang

Behov for å legge til rette for elever med store hjelpebehov. Nærskole eller skoler med spesialkompetanse?

Strategi for digital satsning

Fysiske enheter og infrastruktur
Fremtidens kompetanse og undervisning
Kompetanseheving for ansatte



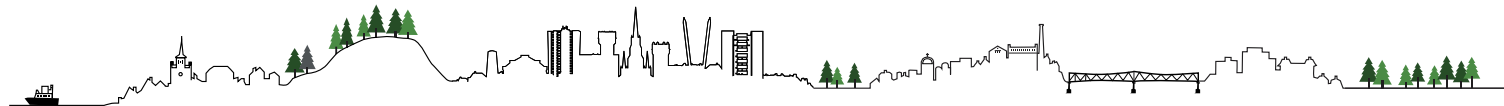
Arbeid i grupper



Oppgaver

Tenke individuelt (2 min) og ta en runde rundt bordet før diskusjon i gruppen av hver oppgave:

- Hvilke muligheter og utfordringer ser du som særlig sentrale for hovedutvalget?
- Hvordan kan hovedutvalget arbeide framover når det skal utvikles ny politikk på dette området i nye kommunen?



	Navn	Rolle	Parti	Gruppe
1	Cathrin Janøy	leder	MDG	1
2	Åse Lund	nestleder	SV	2
3	Victoria Øverland		AP	3
4	Runar Martin Dammen	Vara (R. Sabri)	AP	4
5	Kjetil Sandbråten Sannan		SP	1
6	Maud Vestnes		V	2
7	Syed Haider Wali Gilani		H	3
8	Amrit Paul Singh		H	4
9	Lavrans Kierulf		FRP	1
10	Anders Lunde		NTB	2
11	Sara Tellefsen		KRF	3
12	Carl Emil Vogt	vara	MDG	4
13	Katinka Wiborg	vara	SV	1
14	Gard Hovsvang	vara	AP	2
15	Nina M Høyen	vara	SP	3
16	Linda Jakobsen	vara	V	4
17	Terje Larsen	vara	H	1
18	Lena Albrigtsen	vara	FRP	2
19	Benedicte Vissing Holst Lensberg	vara	NTB	3
20	Ole Andreas Fevang	vara	KRF	4
21	Karen Tove Børsum	direktør		1
22	Siri Marie Skøien	direktør		2
23	Thomas Larsen Sola	kommunalsjef		3
24	Anne Gjemmestad Nilsen	kommunalsjef		4
25	Anette Karoliussen	politisk sekret.		
26	Kjell Ove Johansen	politisk sekret.		

