



# **Forslag til hørings svar. Et nytt system for kvalitetsutvikling i skolen**

Sak 6/24



# Bakgrunn for saken

- I april 2022 satt regjeringen ned et utvalg som skulle gjennomgå nasjonalt kvalitetsvurderingssystem i skolen, med sikte på blant annet å redusere omfanget av tester og prøver i skolen.
- Utvalget har laget en NOU (Nasjonal offentlig utredning)
- Forslagene til endringer i NOUen er nå på offentlig høring. Høringsfrist er 20.februar.
- Det er bestemt at Drammen kommune skal svare på denne høringen.

# Hvilke endringer blir foreslått i NOUèn?



For strukturer og prosesser for samarbeid og dialog foreslår utvalget:

- at det presiseres i forskrift til opplæringsloven og privatskoleloven at det skal gjennomføres jevnlig kvalitetsdialoger mellom skoleeiere og skoler
- at kvalitetsdialogene skal ta utgangspunkt i et bredt kunnskapsgrunnlag
- å utvikle en veileder for gjennomføring av kvalitetsdialogen for alle nivåer
- å følge-evaluere kvalitetsdialogene for å sikre kunnskapsutvikling og erfaringsutveksling i sektoren
- at alle skoleeiere skal, i samarbeid med de andre aktørene i skolen, utarbeide egne handlingsplaner for elevmedvirkning i kvalitetsutviklingsarbeidet (flertallsforslag)

Fra forslag til høringsvar:

- Grønt = støttes
- Oransje = støttes bare delvis
- Rødt = støttes ikke
- Svart = ikke kommentert



For god ledelse på alle nivåer foreslår utvalget:

- at det bør opprettes en egen funksjon for kvalitetsutvikling i skolen (flertallsforslag)
- at nasjonale og lokale myndigheter skal legge til rette for profesjonsfaglige nettverk for lærere, skoleledere og skoleeiere i arbeidet med kvalitetsutvikling
- at nasjonale myndigheter utreder lærernes og skoleledernes tid og kapasitet til kvalitetsutviklingsarbeid
- en nasjonal satsning på ledelse av gode kvalitetsutviklingsprosesser for lærere, skoleledere og skoleeiere



For relevant kompetanse på alle nivåer foreslår utvalget:

- at lærerutdanningene skal sikre at lærerstudentene utvikler kompetanse i kvalitetsutvikling slik at de kan bidra aktivt i arbeidet i skolene
- at lærerutdanningene skal sikre at lærerstudentene utvikler kompetanse i sluttvurdering
- å kartlegge og sikre ulike former for etter- og videreutdanningstilbud innenfor området kvalitetsutvikling i skolen
- et forskningsprogram om kvalitetsutvikling i skolen som en del av Norges forskningsråds portefølje
- at nyutdannede nytilsatte lærere skal få veiledning i arbeidet med å sette standpunktkarakterer og at ansatte i undervisningsstillinger som ikke oppfyller kravene til tilsetting eller undervisning, skal sette standpunktkarakterer sammen med lærere som oppfyller kravene for tilsetting og undervisning som en del av kvalitetssikringen av standpunktkaraktersettingen (flertallsforslag)
- å støtte utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skoles forslag i NOU 2022: 13 om å innføre en rett til introduksjonsår for alle nyutdannede lærere i skolen (flertallsforslag)

## For et bredt kunnskapsgrunnlag foreslår utvalget:

- å avvikle dagens Elevundersøkelse og erstatte den med en ny skolemiljøundersøkelse med formål om at elevene får si sin mening om det fysiske og psykososiale skolemiljøet
- å utrede hvordan elevenes opplevelse av skolemiljøet på 1. til 4. trinn kan undersøkes
- å utvikle et verktøy for å følge opp alvorlige hendelser i skolemiljøet. Formålet skal være å støtte skolens arbeid med å ta tak i alvorlige hendelser som mobbing, vold, diskriminering, trakassering, utestengning og isolering på de enkelte skolene
- å utvikle frivillige prøver i lesing og regning for 2. trinn, og videreutvikle obligatoriske prøver i lesing og regning for 3. trinn. Formålet skal være å gi informasjon om elever som trenger ekstra oppfølging i lesing og regning.
- å evaluere regelmessig bruken og nytten av prøvene, inkludert om det digitale formatet er hensiktsmessig for de yngste elevene
- å avvikle dagens kartleggingsprøver for 1. trinn (flertallsforslag)
- å utrede om det bør være prøver som kan avdekke hvilke elever som har behov for ekstra oppfølging på mellomtrinnet, ungdomstrinnet og i videregående opplæring (flertallsforslag)
- å avvikle dagens nasjonale prøver og utvikle nye læringsstøttende prøver med formål om å gi informasjon om elevenes grunnleggende ferdigheter til bruk i det faglig-pedagogiske kvalitetsutviklingsarbeidet
- at prøvene sekundært skal gi informasjon til skoleeiere og nasjonale myndigheter (flertallsforslag)
- å videreutvikle verktøy som skal støtte arbeidet med prosesskvalitet, for eksempel Ståstedsanalysen og RefLex, slik at det treffer lærernes, skoleledernes og skoleeierens behov
- å videreutvikle analyseverktøyet Analysebrett til et verktøy som egner seg for å se ulike indikatorer i sammenheng og over tid
- å gjennomføre en helhetlig gjennomgang av alt støttemateriell og alle støtteverktøyene nasjonale myndigheter tilbyr skoler og skoleeiere i kvalitetsutviklingsarbeidet. Formålet skal være å sikre at det som tilbys har god relevans og nytteverdi.



- at det stilles faglige krav til utforming og oppfølging av de læringsstøttende prøvene i tråd med prøvenes formål, og at det skal dokumenteres hvordan de faglige kravene til utforming og oppfølging er ivaretatt
- å utrede videre hvordan de læringsstøttende prøvene kan gi mer informasjon til læreren og bidra til eierskap i profesjonsfellesskapet, hvilket tidspunkt på året prøvene bør gjennomføres, hvilke trinn det skal være prøver på og hvordan informasjon kan presenteres slik at den ikke legger til rette for rangering av skoler i tråd med formålet med det nye kvalitetsutviklingssystemet.
- at det skal være læringsstøttende prøver i lesing, regning og skriving (flertallsforslag)
- å utrede behov for en ressursbank med nasjonalt kvalitetssikrede verktøy for å vurdere elevenes læring og trivsel. Formålet med verktøyene eller prøvene skal være å gi informasjon om elevenes læring som støtte til lærernes faglig-pedagogiske arbeid. (flertallsforslag)
- å vurdere tilvalg og nye internasjonale undersøkelser i lys av kvalitetsutviklingssystemets formål, prinsipper og forutsetninger, og det totale omfanget og kostnadsbildet av systemet.
- å videreføre Norges deltakelse i de internasjonale undersøkelsene. Formålet er primært å gi informasjon til nasjonale myndigheter. (flertallsforslag)
- å utvikle varige strukturer for støtte til lærernes arbeid med standpunktvurdering. Formålet med strukturene skal være å sikre kvaliteten på standpunktkarakterene for den enkelte eleven og som informasjonskilde i kvalitetsutviklingsarbeidet.
- at sensorskoleringen til eksamen forsterkes, både for sentralt gitte og lokalt gitte eksamener
- å videreutvikle de digitale løsningene slik at innhenting av informasjon gir en så lav rapporteringsbelastning som mulig i sektoren
- å utvikle verktøy for vurdering av organisering og struktur på samiskopplæringen, også for skoler utenfor det samiske forvaltningsområdet
- **at, forutsatt at det er etablert varige strukturer for lærernes arbeid med standpunktvurdering, å utvikle eksamen i grunnskolen (flertallsforslag)**
- **å videreutvikle nasjonal innsamling av informasjon om skolesektoren gjennom GSI og Vigo, og å gjøre en kost-nytte-vurdering av informasjonen som samles inn**
- **å utvikle egne verktøy for å innhente informasjon om og støtte til arbeidet med elevmedvirkning**

# Kommunedirektørens forslag til vedtak



- Drammen kommune sender inn høringssvar til denne høringen slik det kommer frem under kommunedirektørens anbefaling.





**DRAMMEN**  
**KOMMUNE**  
- et godt sted å leve