



Presentasjon av saker fra P01

Ungdomsrådet 18.04.2024



Utrede modeller for reetablering av Ung11


Presentasjon av sak 27/24 – ungdomsrådet 18.04.2024

Utrede modeller for reetablering av Ung11



Hensikten med denne saken er å få politiske styringssignaler for hvilke alternative modeller for reetablering av Ung11 som de folkevalgte ønsker at kommunedirektøren skal utrede videre.

Kommunedirektøren fikk gjennom behandlingen av handlings- og økonomiplanen 2024-2027 i oppdrag å utrede «reetablering av Ung11 for mulig oppstart høst 2024, etter samme driftskonsept som tidligere. Saken skal vise til erfaring og resultater.» Denne saken er første trinn i denne utredningen.

 **DRAMMEN
KOMMUNE**
- et godt sted å leve

Arkivsak-dok. 24/13117-1
Saksbehandler Kjersti Pedersen
Saksansvarlig Thomas Larsen Sola

Saksgang	Motedato	Sakspr.
1 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	18.04.2024	17/24
2 Ungdomsrådet	18.04.2024	27/24
3 Partssammensatt samarbeidsutvalg	22.04.2024	13/24
4 Hovedutvalg for oppvekst og utdanning	24.04.2024	22/24

Saksframlegg

Forslag til utredning av modeller for reetablering av Ung11

Kommunedirektørens forslag til vedtak

1. Kommunedirektøren utreder videre modell A til og med modell E for reetablering av Ung11 som legges frem i denne saken.
2. Kommunedirektøren kommer tilbake med en ny sak høsten 2024, der videre utredninger av modellene legges frem til politisk behandling.

Trude Andresen
Kommunedirektor

Thomas Larsen Sola
Kommunalsjef barnehage og skole



Ulike modeller

Modell A - Flere tiltak knyttes sammen i en helhetlig tiltaksvifte til elever i overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring

- Modell A vil utrede en modell som vil se alle tiltakene som kommunen har for elevgruppen som står i fare for å ikke starte opp eller for å ikke fullføre videregående opplæring i sammenheng. Tilbudet Ung11 vil inngå som ett av flere tiltak i modellen
- Det vil være behov for å avsette midler til tilbudet Ung11 også i denne modellen, men konkret hva dette vil utgjøre må utredes videre.
- Det vil utredes hvilke av de øvrige tiltakene innenfor programområdet som kan inngå i denne modellen. Dette kan være tiltak som eksempelvis de eksterne mestringsarenaer Nøsted og Sagstedbrua (tidligere kalt alternative opplæringsarenaer, Gutta Campus og tilbud i kombinasjonsklassen på Åssiden videregående skole.
- Utredningen vil vise om det er mulig å samle flere tiltak under «samme paraply» slik at elevene som har behov for dette kan benytte seg av flere tiltak samtidig i overgangen mellom grunnskolen og videregående opplæring.
- Programområdet vil søke samarbeid med NAV, fylket og andre relevante instanser for å sikre et helhetlig tilbud for ungdom som står i fare for å ikke starte opp eller står i fare for å falle fra den videregående opplæringen.



Modell B – Ung11 etableres etter driftsmodell fra perioden 2017-2022

- Undervisningstilbudet hadde først egne lokaler i Dronninggata 15, så egne lokaler i Wergelandsgate 9
- Ung11 var et tilbud til 16-åringer om å ta et ekstra år i grunnskolen
- Det ekstra året i grunnskolen ga elevene mulighet til å ta eksamen i fag på nytt
- Tilbudet hadde kapasitet til 25 deltagere. Antall deltagere hvert skoleår varierte fra 10 til 23 deltagere.
- Ung11 hadde egen rektor
- Tiltaket hadde tidligere et budsjett på 3,9 millioner kroner. Kostanden for en reetablering av denne modellen må utredes nærmere, men vil bli høyere enn tidligere budsjett blant annet som følge av økte lønnskostnader.
- Denne modellen kan ikke driftes innenfor nåværende økonomiske ramme som er vedtatt til grunnskolen i kommunen.
- På grunn av søkeprosess til tilbudet er realistisk oppstart for elever: skolestart 2025-2026. Dette skyldes av at det ikke er avsatt midler i HØP, og at lokaler og elever ikke er avklart. 1.februar og 1.mars var søknadsdato for inntak til videregående og UngInvest for skoleåret 2024-2025.

Modell C - Ung11 etableres etter driftsmodell fra skoleåret 2022-2023



- Undervisningstilbudet var samlokalisert med UngInvest på Nøsted
- Ung11 var en avdeling under Børresen ungdomsskole
- Ung11 var administrativt lagt inn under UngInvest
- Ung11 hadde et budsjett på 1,6 millioner kroner (to årsverk). Kostanden for en reetablering av denne modellen må utredes nærmere, men vil være høyere enn tidligere budsjett blant annet på grunn av lønnsøkninger.
- Tilbudet hadde kapasitet til en middels stor gruppe deltagere. Det gikk 7 deltagere på Ung11 dette skoleåret.
- Denne modellen kan ikke driftes innenfor nåværende økonomiske ramme som er vedtatt til grunnskolen i kommunen.
- På grunn av søkeprosess til tilbudet er realistisk oppstart for elever: skolestart 2025-2026. Dette skyldes av at det ikke er avsatt midler i HØP, og at lokaler og elever ikke er avklart. 1.februar og 1.mars var søknadsdato for inntak til videregående og UngInvest for skoleåret 2024-2025.



Modell D - Kommunen inngår et administrativt samarbeid med UngInvest

- Undervisningstilbudet driftes i sin helhet av ansatte på UngInvest, der alle elevene søker seg til UngInvest. UngInvest ivaretar en utvidet opplæring i fag på grunnskolens område.
- Kommunen bidrar med gjennomføring av ny eksamen i fag på grunnskolens område for alle deltagere på UngInvest som ønsker dette.
- Denne modellen kan ikke driftes innenfor nåværende økonomiske ramme som er vedtatt til grunnskolen i kommunen.
- Stipulert økonomisk ramme til denne modellen er 0,3 millioner kroner.
- Kommunen bistår i gjennomføringen av selve eksamen.



Modell E - Ung11 samlokaliseres med en kommunal ekstern mestringsarena eller annet kommunalt tjenesteområde

- Ung11 samlokaliseres for eksempel i lokalene til en av de eksterne mestringsarenaene (tidligere kalt alternative opplæringsarenaer) En videre utredning vil blant annet vise om dette er mulig uten tilpasninger av lokaler.
- Kommunen drifter tilbudet ved Ung11
- Ung11 organiseres under felles ledelse med ekstern mestringsarena. Det må utredes om det vil medføre behov for styrket ledelsesressurs.
- Denne modellen kan ikke driftes innenfor nåværende økonomiske ramme til programområdet.
- De økonomiske konsekvensene av denne modellen må utredes videre.
- På grunn av søkeprosess til tilbudet er realistisk oppstart for elever: skolestart 2025-2026. Dette skyldes av at det ikke er avsatt midler i HØP, og at lokaler og elever ikke er avklart. 1.februar og 1.mars var søknadsdato for inntak til videregående og UngInvest for skoleåret 2024-2025.



Forslag til vedtak

1. Kommunedirektøren utreder videre modell A til og med modell E for reetablering av Ung11 som legges frem i denne saken.
2. Kommunedirektøren kommer tilbake med en ny sak høsten 2024, der videre utredninger av modellene legges frem til politisk behandling.



Forslag til uttalelse til Utdanningsdirektoratet – godkjenning etter privatskoleloven for Drammen Privatskole AS og Akademiet Drammen AS

Presentasjon av sak 21/24 og 22/24 - ungdomsrådet
18.04.2024

Forslag til uttalelse til Utdanningsdirektoratet godkjenning etter privatskoleloven for Drammen Privatskole AS og Akademiet Drammen AS



Vertskommunen har rett til å uttale seg om søknaden før Utdanningsdirektoratet fatter vedtak i saken.

Det gjelder særlig hvilke konsekvenser en godkjenning vil få for det offentlige skoletilbudet.

Når Udir vurderer disse konsekvensene skal det legges vesentlig vekt på uttalelsen fra vertskommunen. En skole skal ikke få godkjenning dersom etableringen medfører negative konsekvenser for det offentlige skoletilbudet.



Drammen kommune
921234554

Vår referanse
2024/6418

Vår dato
21. februar 2024

Anmodning om uttalelse - Drammen Privatskole AS - 913439694 - søknad etter privatskoleloven

Drammen Privatskole AS søker om godkjenning etter privatskoleloven. Det fremgår av søknaden at skolen ønsker å etablere seg i Drammen kommune. Skolen søker om godkjenning etter følgende grunnlag i privatskoleloven § 2-1: Livssyn (livssynshumanisme). Det søkes om ny grunnskole med 120 elevplasser på 1.-10. trinn. Dersom søknaden blir innvilget, kan skolen starte opp høsten 2025. Kopi av søknaden er vedlagt.

Rett til uttalelse

Vertskommunen har rett til å uttale seg om søknaden før Utdanningsdirektoratet fatter vedtak i saken, jf. privatskoleloven § 2-1 første ledd. Retten til å uttale seg er nærmere beskrevet i Prop.80 L (2022-2023). Her fremgår det blant annet at direktoratet etter en skjønnsmessig vurdering kan godkjenne nye skoler eller driftsendringer. I den skjønnsmessige vurderingen legges det blant annet vekt på hvilke konsekvenser en godkjenning vil få for det offentlige skoletilbudet. Ved vurderingen av slike konsekvenser skal det legges vesentlig vekt på uttalelsen fra vertskommunen. En skole skal ikke få godkjenning dersom etableringen medfører negative konsekvenser for det offentlige skoletilbudet.

Uttalelsen

Kommunen står fritt til å gi en uttalelse uavhengig av om den stiller seg nøytral, er positiv eller negativ til søknaden. Dersom kommunen ikke uttaler seg til saken, vil det normalt forstås slik at kommunen ikke mener at etablering av en privatskole vil ha



Drammen Privatskole AS

- Drammen Privatskole AS er et aksjeselskap som ble stiftet i 2014. Selskapet driver allerede Akademiet realfagskole Drammen, 1.-10.trinn.
- Drammen Privatskole AS skriver i sin søknad til Udir at:
 - skolen skal følge reglene for skoledrift i privatskoleloven
 - skolen skal etableres i Drammen kommune, og at eier ønsker å gå i dialog med Drammen kommune om beliggenhet av skolen.
 - Søknaden gjelder 120 elevplasser på 1.-10.trinn.
 - Skolen skal ha en skolefritidsordning
 - Skolen skal være livssynshumanistisk
 - Skolen skal drives basert på livssynshumanistisk læreplan som er godkjent til Akademiet Realfagskole Oslo 28.06.2021.



Akademiet Drammen AS

- Akademiet Drammen AS er et aksjeselskap som ble stiftet i 2002. Selskapet driver allerede Akademiet Drammen sin videregående skole. Akademiet Drammen AS skriver i sin søknad til Udir at:
 - skolen skal følge reglene for skoledrift i privatskoleloven
 - skolen skal etableres i Drammen kommune, Skogliveien 4 på Sundland, samlokalisert med Akademiet Drammen AS sin videregående skole.
 - Søknaden gjelder 120 elevplasser på 1.-10.trinn.
 - Skolen skal ha en skolefritidsordning
 - Skolen skal være livssynshumanistisk
 - Skolen skal drives basert på livssynshumanistisk læreplan som er godkjent til Akademiet Realfagskole Oslo 28.06.2021.
 - Vedlagt saksfremlegget ligger alle dokumenter fra søknaden til Akademiet Drammen AS

Forslag til uttalelse fra Drammen kommune



I Drammen kommune er det i dag tre private grunnskoler, og søkeren av Akademiet Drammen AS drifter en av dem. Drammen kommune samarbeider derfor allerede med søker av Akademiet Drammen AS, og kommunen opplever at samarbeidet er godt. Det er totalt 11 665 elever i kommunale grunnskoler per mars 2023. I følge GSI 2023 gikk det til sammen 259 elever i de private grunnskolene i kommunen, som utgjør 2,2 prosent av den totale elevmassen.

Av de tre privatskolene som er etablert i kommunen i dag, er to godkjent på grunnlag av «anerkjent pedagogisk retning» - Montessori, og en skole er godkjent som livssynsskole og drives av Adventkirken. Akademiet Drammen AS søker om å drifte skolen etter grunnlaget livssynshumanisme.

Drammen kommune har totalt 32 kommunale skoler, og grunnskolen har de siste årene hatt en nedgang i antall elever. Det er forventet at nedgangen i elevtallet fortsatt vil gå ned i mange år på grunn av demografi, med i gjennomsnitt 100 elever per år. Dette er en krevende faglig og økonomisk situasjon for kommunen. Barneskolene i kommunen har allerede god kapasitet og over 1000 ledige elevplasser. Drammen kommune er derfor i en pågående prosess for å sikre bærekraftig økonomi i alle tjenestene, og som en følge av dette skal skolestrukturen i grunnskolen utredes i løpet av 2024. Denne utredningen vil oppsummere om det er behov for å legge ned skoler i kommunen, og eventuelt om det er behov for å legge ned en eller flere skoler.



Kommunedirektøren er bekymret for hvordan etableringen av nye private skoler vil påvirke skolestrukturen og dette arbeidet, og vurderer at det er sannsynlig at dette øker behovet for å legge ned kommunale skoler i kommunen. Etableringen av private skoler vil i seg selv også i tillegg påvirke selve utredningsarbeidet, og det skyldes at private skoler har hele kommunen som sitt inntaksområde. Det vil gjøre det vanskelig for kommunen å forutse hvilke deler av kommunen som vil få størst nedgang i elevtallet som følge av etablering av private tilbud.

Etableringen av private skoler skal i prinsippet ikke medføre at det blir vanskeligere for innbyggerne å velge en kommunal skole. Dette kan likevel skje dersom den private skolen etablerer seg i et område med små skoler. Da kan elevgrunnlaget i de kommunale skolene bli for liten til at skolen blir økonomisk bærekraftig, og da vil elevene få lengre skolevei dersom de må begynne på en annen kommunal grunnskole.



Kommunen har ansvaret for å sikre bærekraftig og god drift av kommunens grunnskoler. Generelt har kommunen en meget stram økonomi, med lavest inntekter per innbygger blant landet 10 største kommuner, og store behov for kommunale tjenester i en befolkning med levekårsutfordringer og økende gjennomsnittsalder. Kommunedirektøren er bekymret for at en etablering av en privat skole skal få økonomiske konsekvenser for den offentlige grunnskolen.

I 2023 fikk kommunen et trekk i rammetilskuddet fra staten på 121 701 kroner per elev som begynte på privat grunnskole. Dette trekket ble videreført direkte ut til programområdet skole. Dersom 120 elever flytter fra kommunal til privat skole, vil dette utgjøre et trekk i programområdets ramme på 14,6 millioner kroner. Kostnadsstrukturen i programområdet tilsier at det er vanskelig å redusere kostnadene med mer enn cirka 55 prosent av denne summen. Resterende kostnad på 6,6 millioner kroner, må tas inn over tid ved strukturelle endringer som eksempelvis skolestruktur. Dette, sammen med programområdets eksisterende utfordring med å tilpasse driften til færre elever på grunn av demografiprognoser, vil forsterke den økonomiske utfordringen for kommunen.



Organisering av tilbud til elever som har behov for særskilt tilrettelegging

Presentasjon av sak 26/24 – ungdomsrådet 18.04.2024



Organisering av tilbud til elever som har behov for særskilt tilrettelegging

Hensikt med denne saken er å:

- beskrive dagens organisering av tilbudet
- orientere om behov for justeringer
- følge opp utvalgssak 78/22 i hovedutvalget for oppvekst og utdanning - Organisering av undervisningstilbudet i forsterkede enheter
- orientere om hvilke justeringer som innføres i løpet av neste skoleår.



Sammendrag

- Andelen elever med særskilt behov for tilrettelegging har økt.
- Kommunedirektøren vurderer at det derfor er behov for å justere organiseringen av tilbudene kommunen har til denne gruppen elever.
- I denne saken legger kommunedirektøren frem hvilke justeringer som foreslås innfaset i løpet av neste skoleår.
- Kommunedirektøren foreslår å organisere opplæringstilbudene til elevene med behov for særskilt tilrettelegging i to løp – STOLT og EXMA
- **STOLT:** *særskilt tilrettelagt opplæringstilbud* for elever med livslangt hjelpebehov
- **EXMA:** *ekstern mestringsarena* for elever med behov for midlertidig eller varig eksterne mestringsarenaer.
- Ny organisering vil ikke endre på rammene som er satt av til tiltakene som retter seg mot denne elevgruppa i dag. Tiltakene vil gjennomføres innenfor nåværende rammer til programområdet. Det vil bli en omfordeling av midlene.
- Den nye organiseringen baserer seg på programområdets langsiktige arbeid for å forbedre og utvikle tilbudet til denne elevgruppen.



Drammen kommune

*Særskilt tilrettelagt
opplæringstilbud
(STOLT)*

*Ekstern
mestringsarena
(EXMA)*

Frydenhaug skole og
ressurssenter

Kommunale baser:
Skoger og
Marienlyst

Nøsted

Sagstedbrua

Uteavdelingen
Øren

Uteavdeling
Fjell

Guttas Campus

Nye tilbud

Mestringsarenaer
på de ordinære
skolene



Forslag til vedtak

1. Drammen kommune organiserer “særskilt tilrettelagt opplæringstilbud” (STOLT) for elever med livslangt hjelpebehov, slik det kommer frem i saken.
2. Drammen kommune organiserer “eksterne mestringsarenaer” (EXMA) for elever med midlertidig eller varig behov for eksterne mestringsarenaer, slik det kommer frem i saken.
3. Kommunedirektøren vil holde utvalget orientert om utviklingsarbeidet, og senest komme tilbake med en ny orientering våren 2025.