



Spørsmål 102 (2021) fra Åse Lund og Tony Burner (SV): Læring ved hjemmeskole

Til: Rådmannen
Fra: Åse Lund og Tony Burner (SV)

Dato: 23.04.2021
Saksnr: 21/00070-102
Deres ref:

I sak 0022/21 i Hovedutvalg for helse, sosial og omsorg den 22.04.2021 var det orientering om virkninger av covid-19-pandemien i Drammen. Ved spørsmål ble representant Burner oppfordra til å stille spørsmålet skriftlig slik at rådmannen får sjekka og svart bedre ut enn det som gikk an spontant på møtet.

I saken står det at 16,1% av respondentene i en undersøkelse Drammen kommune har deltatt på svarer at de ikke opplevde læring ved hjemmeskolen like bra (sammenligna med ordinær skole?) og at 8,3% svarer at de mangler et egna sted for skolearbeid (når de jobber hjemme?).

Vi lurer på om det foreligger noe mer informasjon i denne undersøkelsen eller fra andre kilder (kommunalsjef, FAU, rektorer eller andre?) om bakgrunnen for svarene?

Dernest lurer vi på hva rådmannen gjør for å sørge for at elevene skal oppleve bedre hjemmeskoleforhold i perioder hvor kommunen eventuelt må fortsette på rødt nivå under pandemien? Da tenker vi på skolenes ansvar og foreldrenes ansvar og samarbeidet mellom disse to instansene.

Svar

Funn som ble presentert i hovedutvalg for helse, sosial og omsorg kommer fra elevundersøkelsen for 2020 ble gjennomført i desember 2020. Offentlige resultater viser resultater for 7.trinn og 10.trinn. Undersøkelsen for 2020 inneholder flere unike spørsmål knyttet til pandemien. Resultatene under viser alle resultater knyttet til spørsmål om pandemien for Drammen kommune, sammenlignet med nasjonalt gjennomsnitt.

Styring og eierskap



Hadde du hjemmeskole eller var du på skolen mens andre elever var hjemme? (kryss av for det som passer best for deg)	Drammen kommune (Høst 2020)				Nasjonalt (Høst 2020)			
	Jeg hadde hjemmeskole i hele perioden	4 396	70.1 %	90 605	66.7 %			
Jeg hadde litt hjemmeskole og var av og til på skolen	1 692	27.0 %	39 644	29.2 %				
Jeg var på skolen i hele denne perioden	179	2.9 %	5 604	4.1 %				
Snitt	1.3		1.4					

Hvor enig er du i utsagnene som står under?	Helt uenig		Litt uenig		Verken uenig eller enig		Litt enig		Helt enig		Snitt
Jeg hadde et sted der jeg kunne sitte i fred for å gjøre skolearbeid											
Drammen kommune (Høst 2020)	500	8.3 %	382	6.3 %	391	6.5 %	1 063	17.6 %	3 701	61.3 %	4.2
Nasjonalt (Høst 2020)	11 673	9.1 %	9 010	7.0 %	9 149	7.1 %	25 011	19.4 %	74 074	57.5 %	4.1
Jeg hadde alltid tilgang til en datamaskin eller nettbrett når jeg jobbet med skolearbeid hjemme											
Drammen kommune (Høst 2020)	578	9.6 %	188	3.1 %	149	2.5 %	391	6.5 %	4 717	78.3 %	4.4
Nasjonalt (Høst 2020)	12 340	9.6 %	4 339	3.4 %	3 909	3.0 %	10 186	7.9 %	97 961	76.1 %	4.4
Dårlig internett hjemme gjorde at jeg hadde problemer med å følge undervisningen											
Drammen kommune (Høst 2020)	3 425	57.0 %	805	13.4 %	445	7.4 %	885	14.7 %	452	7.5 %	2.0
Nasjonalt (Høst 2020)	65 783	51.2 %	19 277	15.0 %	10 993	8.6 %	22 111	17.2 %	10 361	8.1 %	2.2

Hvis jeg trengte det, fikk jeg god hjelp til skolearbeidet av mine foreldre/foresatte											
Drammen kommune (Høst 2020)	585	9.8 %	403	6.7 %	602	10.0 %	1 086	18.1 %	3 324	55.4 %	4.0
Nasjonalt (Høst 2020)	14 212	11.1 %	11 165	8.7 %	16 757	13.1 %	25 899	20.2 %	60 063	46.9 %	3.8
Hvis jeg trengte det, fikk jeg god hjelp til skolearbeidet av mine lærere											
Drammen kommune (Høst 2020)	501	8.2 %	524	8.5 %	742	12.1 %	1 743	28.4 %	2 632	42.9 %	3.9
Nasjonalt (Høst 2020)	11 153	8.4 %	15 555	11.7 %	21 371	16.1 %	40 504	30.5 %	44 008	33.2 %	3.7
Jeg snakket med en eller flere av lærerne min hver dag											
Drammen kommune (Høst 2020)	709	11.6 %	826	13.5 %	1 000	16.3 %	1 612	26.3 %	1 982	32.3 %	3.5
Nasjonalt (Høst 2020)	15 688	11.9 %	20 741	15.7 %	24 080	18.2 %	34 677	26.2 %	37 180	28.1 %	3.4

Jeg snakket med noen fra klassen min hver dag											
Drammen kommune (Høst 2020)	691	11.3 %	450	7.4 %	447	7.3 %	1 075	17.6 %	3 438	56.4 %	4.0
Nasjonalt (Høst 2020)	14 783	11.2 %	10 564	8.0 %	11 528	8.7 %	24 844	18.8 %	70 103	53.2 %	3.9
Hvor enig er du i utsagnene som står under?	Mye mindre		Litt mindre		Omtrent det samme		Litt mer		Mye mer		Snitt
Likte du undervisningen og skolearbeidet mer eller mindre i perioden med hjemmeskole sammenlignet med vanlig skole?											
Drammen kommune (Høst 2020)	1 003	16.4 %	1 177	19.2 %	1 488	24.3 %	1 193	19.5 %	1 265	20.6 %	3.1
Nasjonalt (Høst 2020)	26 968	20.4 %	25 896	19.6 %	29 838	22.5 %	25 226	19.1 %	24 478	18.5 %	3.0
Lærte du mer eller mindre i perioden med hjemmeskole sammenlignet med vanlig skole?											
Drammen kommune (Høst 2020)	985	16.1 %	1 785	29.1 %	1 988	32.4 %	788	12.9 %	582	9.5 %	2.7
Nasjonalt (Høst 2020)	28 166	21.3 %	36 935	27.9 %	38 744	29.3 %	15 730	11.9 %	12 842	9.7 %	2.6
Brukte du mer eller mindre tid på skolearbeid i perioden med hjemmeskolen sammenlignet med vanlig skole?											
Drammen kommune (Høst 2020)	1 252	20.5 %	1 775	29.1 %	1 698	27.8 %	837	13.7 %	547	9.0 %	2.6
Nasjonalt (Høst 2020)	26 186	19.8 %	34 223	25.9 %	32 882	24.9 %	20 420	15.5 %	18 289	13.9 %	2.8

Kollonnen «Snitt» viser resultatet på en skala fra 1-5, der 5 er beste resultat.

Siden samfunnet stengte i mars 2020 har skolene lært mye om digital undervisning, og kompetansen og kunnskapen om hvordan få til bedre hjemmeskole har økt betraktelig. Det innebærer for eksempel at elevene møter mer strukturert og felles opplegg med flere kontaktpunkter gjennom dagen, og at elevene følger en felles timeplan og at pedagogene i større grad utnytter mulighetene for samarbeid som ligger i Teams (som grupperom osv.). Elevene har også blitt tryggere i hvordan de håndterer Teams og det digitale. Skoleeier bidrar jevnlig med kurs og kompetanseheving, og både innad på skolene og mellom skolene deles gode erfaringer med hverandre.

Da det var nedstengning forrige vår var det sammenhengende hjemmeskole i flere uker for elevene. Da fikk de ikke være på skolen eller treffe venner. Senere på rødt nivå har det vært svært få skoler i Drammen som har hatt sammenhengende hjemmeskole over tid. Et mål for skolene er å ha elevene mest mulig tilstede fysisk på skolen, selv om dette er vanskelig for noen skoler. Noen elever kan derfor ha hatt halve dager eller ulike fysiske treffpunkt på skolen, i tillegg til hele dager på skolen. Flere elever kan også hatt en dag hjemmeskole og en turdag i uken.