



Spørsmål 88 (2021) fra Lavrans Kierulf (FrP): Spørsmål om oppfølging etter opptøyene i Drammen 10. april

Til:	Rådmannen	Dato:	12.04.2021
Fra:	Lavrans Kierulf (FrP)	Saksnr:	21/00070-88
		Deres ref:	

Lørdag 10. april førte en demonstrasjon til opptøyer og gateslag mellom politi og motdemonstranter. Politiet og andre ble angrepet og det ble gjort hærværk på eiendom. Vold og steinkasting, samt brudd på smitteverntiltak forekom også.

Ifølge media deltok folk ned i 13-14 års alderen. Noen var tilreisende, men det er grunn til å tro at flesteparten var ungdom med tilhørighet i Drammen kommune, ettersom at politiet sier at det var flere kjenninger tilstede.

Spørsmålene er som følger:

1. Hvordan samarbeider Drammen kommune med politiet slik at ungdommene blir fulgt opp? I følge media brukte politiet video fra droner og helikopter, slik at det bør være mulig å identifisere gjerningspersonene. Er barnevernet koblet på og i hvor mange saker?
2. Drammen har et problem med at en god del innbyggere ikke respekterer grunnleggende rettigheter som eksempelvis ytringsfrihet. Respekt for lover og regler ser også ut til å være fraværende ifølge medieoppslag i kjølevannet av gateslagene. Hvordan arbeides det med holdningsskapende arbeid i Drammen? Hvordan jobber skoler og kommunalt ansatte for å sikre respekt for ulike meninger og generell ytringsfrihet?

Svar

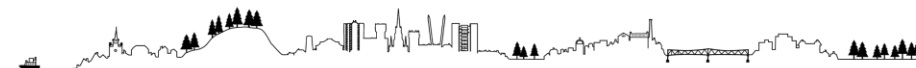
1. **Hvordan samarbeider Drammen kommune med politiet slik at ungdommene blir fulgt opp? I følge media brukte politiet video fra droner og helikopter, slik at det bør være mulig å identifisere gjerningspersonene. Er barnevernet koblet på og i hvor mange saker?**

Svar:

Kommunens samarbeidsforum med politi - TFG (tverrfaglig gruppe) som består av politiet, barnevernvakta, tidlig forebygger i barneverntjenesten og uteteamet - inkluderer deling av informasjon om ungdommer som var aktive under demonstrasjonen.

Politiet hadde avtale med barnevernet, via SLT koordinator, om at ved behov skulle barnevernvakta kontaktes. Videre vurderer politiet om hendelsene utløser politiets meldeplikt overfor

Styring og eierskap



enkeltungdom. Ved innkomne meldinger vil barnevernet vurdere en undersøkelse evt tiltak etter ungdommens behov.

Politiet sender meldinger i alle saker fra lørdag der de mener at det er grunn til bekymring, uavhengig av om ungdommen er kjent for dem og/eller barneverntjenesten fra tidligere. Antallet bekymringsmeldinger relatert til demonstrasjonen er foreløpig ikke kjent. Det er heller ikke gitt at dette antallet er offentlig informasjon.

- 2. Drammen har et problem med at en god del innbyggere ikke respekterer grunnleggende rettigheter som eksempelvis ytringsfrihet. Respekt for lover og regler ser også ut til å være fraværende ifølge medieoppslag i kjølvannet av gateslagene. Hvordan arbeides det med holdningsskapende arbeid i Drammen? Hvordan jobber skoler og kommunalt ansatte for å sikre respekt for ulike meninger og generell ytringsfrihet?**

Svar:

Det er en tydelig og klar forventning om skolens doble samfunnsoppdrag. Elevene skal lære om betydningen av grunnleggende demokratiske verdier som gjensidig respekt, toleranse, den enkeltes tros- og ytringsfrihet og frie valg. Samtidig skal skolen bidra til at disse verdiene blir grunnlaget for elevenes holdninger og adferd. Dette arbeidet skal være en integrert del av all praksis i skolen, både gjennom den faglige og sosiale opplæringen. Dette er tydelig beskrevet i læreplanens overordnede del der verdier og prinsipper er nedfelt.

I Drammensskolen jobber alle skolene med grunnleggende verdier som ytringsfrihet og respekt for ulike meninger spesifikt i ulike fag der dette er formulert tydelig i kompetansemål. Videre jobber alle skolene med elevenes sosiale og emosjonelle kompetanse på ulike måter. I tillegg til å være en integrert del av opplæringen kan det være at det settes av ekstra tid til disse temaene i timeplanen, og noen skoler har det som et eget fag. Skolene har brukt ulike programmer som kan bidra til å organisere, styrke og ramme inn denne opplæringen. Det er programmer som MOT, Læring for livet, PALS, SMART oppvekst (m/fer)¹. Drammensskolen jobber nå med å harmonisere og utvikle en helhetlig felles strategi for dette arbeidet.

Videre er Drammensskolen avhengig av et godt samarbeid med hjemmet i arbeidet med holdninger og verdier. Dette ivaretas gjennom god dialog og kommunikasjon mellom hjem og skole. Drammen kommune har tatt initiativet til en ny samarbeidsarena, «Sammen om Drammensskolen» som består av FAU-ledere fra alle kommunale og private grunnskoler i Drammen kommune, samt organisasjonen Drammen kommunale foreldreutvalg (DKFU). Kommunen har også igangsatt en prosess for å lage en helhetlig strategi for et godt hjem/skole-samarbeid.

Drammen kommune har utarbeidet etiske regler som gjelder for alle ansatte. I disse står det blant annet at *«alle medarbeidere i kommunen er ansvarlige for å fremme et godt arbeidsmiljø basert på åpenhet og tillit til hverandre. Mobbing, trakassering eller annen utilbørlig adferd/ytringer aksepteres ikke. Kommunen har nulltoleranse for diskriminering. Dette gjelder både ved ansettelse, internt mellom kolleger og eksternt mot brukere, leverandører og andre kommunens medarbeidere har grenseflate mot eller uttaler seg om. Som alle andre borgere kan kommunens medarbeidere delta i samfunnsdebatten og uttale seg på egne vegne også i medier, inklusive sosiale medier.»*

¹ Sak 0052/20 viser en oversikt over psykososiale programmer som benyttes i barnehager og skoler. [Innsyn - Politikk \(drammen.kommune.no\)](https://www.drammen.kommune.no/innsyn-politikk)