

**Spørsmål 129 (2022) fra Åse Lund (SV): Spørsmål til sak 65/22 i hovedutvalg for oppvekst og utdanning: Høringsutkast - handlingsplan for utvikling og bruk av barnehage- og skolebygg**

Til: Rådmannen  
Fra: Åse Lund (SV)

Dato: 17.10.2022  
Saksnr: 22/00048-129  
Deres ref:

Jeg har noen spørsmål jeg ønsker å få besvart i hovedutvalg for oppvekst og utdanning på onsdag.

1. På side 28 i planen om størrelse påstås det at barnegruppene aldri vil bli spesielt store sjøl om barnehagene blir større. Kan rådmannen utdype dette? Betyr det at rådmannen ikke har tatt med effektiviseringspotensialet ved f.eks. å slå sammen barnegrupper i utkantene av åpningstida eller ved fravær av personale i regnestykket?
2. Et argument for større barnehager, er at det er lettere å rekruttere ansatte med høy kompetanse. Finnes det noen eksempler på at dette stemmer i kommunen i dag?
3. Kan rådmannen presisere hvordan store barnehager er mer kostnadseffektive når det gjelder bemanning enn mindre barnehager (dvs. den størrelsen det er flest av i kommunen)?
4. Hvilke kilder bygger konsekvensene for de foreslåtte tiltaka for barnehage på? Baserer rådmannen seg på noen faglige kilder som f.eks. forskningsrapporter?
5. Tre av skolene som har modulbygg som foreslås at skal bli stående (Aronsløkka, Krokstad og Veivangen) har fått pedagogisk tilstandsgrad 2 i handlingsplanen. Er det en sammenheng mellom tilstandsgraden og at skolene har en del av bygningsmassen i moduler?

## Svar

1. På side 28 i planen om størrelse påstås det at barnegruppene aldri vil bli spesielt store sjøl om barnehagene blir større. Kan rådmannen utdype dette? Betyr det at rådmannen ikke har tatt med effektiviseringspotensialet ved f.eks. å slå sammen barnegrupper i utkantene av åpningstida eller ved fravær av personale i regnestykket?

### Svar:

*Størrelsen på barnegruppene vil også i større barnehager være forankret i pedagognormen og byggenes muligheter. Det vil være en vurdering av barns beste hvor store grupper barn skal ha som sin primærgruppe, og det ligger ikke noe i forskning eller praksis som tilsier at barnegruppene skal øke i størrelse i store barnehager. Selv om byggene settes i stand til å ha flere barn, vil alle barn tilhøre en primærgruppe og også en utvidet gruppe. Den utvidede gruppen vil bestå av to eller flere avdelinger, slik det også er i dag. Det er disse utvidede gruppene som blant annet samarbeider i ytterkant av åpningstidene.*

## Styring og eierskap

### Politisk sekretariat

Organisasjonsnummer  
921234554

Postadresse  
Postboks 7500  
3008 DRAMMEN

Besøksadresse

Telefon +4732040000  
kommunepost@drammen.kommune.no

2. Et argument for større barnehager, er at det er lettere å rekruttere ansatte med høy kompetanse. Finnes det noen eksempler på at dette stemmer i kommunen i dag?

Svar:

*Dette utsagnet er forankret i de forskningsrapporter rådmannen bygger handlingsplanen på. Når det nevnes høy kompetanse her tenkes det på pedagoger. Drammen kommune har ikke gjort noen undersøkelser i forhold til rekruttering avhengig av barnehagestørrelser i dag.*

*Rådmann vil særlig trekke frem følgende rapporter som er knyttet opp mot dette konkrete spørsmålet:*

<http://www.faf.no/index.php/nb/zoo-publikasjoner/faq-rapporter/item/har-barn-det-bra-i-store-barnehager-3>

[Store barnehager like bra som små \(forskning.no\)](#)

3. Kan rådmannen presisere hvordan store barnehager er mer kostnadseffektive når det gjelder bemanning enn mindre barnehager (dvs. den størrelsen det er flest av i kommunen)?

Svar:

*En styrer i en barnehage kan ha ansvar for mange avdelinger, ikke bare tre eller fire avdelinger som vi har flest av i Drammen i dag. Det vil si at i en stor barnehage er det flere barn å dele kostnaden til administrasjon på.*

*Større barnehager gir mer fleksibilitet i forhold til personaladministrasjon på den måten at det helt fysisk er flere personer på samme arbeidssted. Det betyr at eks. avdelinger kan samarbeide om å dekke yttergrensene av åpningstiden og at det i krisetilfeller vil være flere på huset som er kjent med både barn og bygg. Dette vil minske behovet for å innkalle vikarer og gi færre ukjente voksne for barna.*

4. Hvilke kilder bygger konsekvensene for de foreslåtte tiltaka for barnehage på? Baserer rådmannen seg på noen faglige kilder som f.eks. forskningsrapporter?

Svar:

*Rådmannen bygger på følgende rapporter om forholdene mellom barnehagestørrelse, barns trivsel og kvalitet*

*Fra 2011: [Microsoft Word - IRIS-rapport 2011.029 \(regjeringen.no\)](#)*

*Fra 2015: [Har barn det bra i store barnehager? | Fafo-rapport 2015:48](#)*

*Fra 2021: [Samarbeidsrapport NIBR-BLU 2021.pdf \(oslomet.no\)](#)*

5. Tre av skolene som har modulbygg som foreslås at skal bli stående (Aronsløkka, Krokstad og Veiavangen) har fått pedagogisk tilstandsgrad 2 i handlingsplanen. Er det en sammenheng mellom tilstandsgraden og at skolene har en del av bygningsmassen i moduler?

*Svar: Tilstandsgraden på bygningsmassen er foretatt på skolens ordinære skolebygg. Det er ikke gjort en tilstandsvurdering på modulene. Tilstandsgraden på skolens bygg har slikt sett ingen sammenheng med at skolene benytter supplerende areal i moduler for å få plass til alle elevene.*

*Årsaken til at modulene ved Killingrud, Krokstad og Veiavangen foreslås skal bli stående inntil videre, er at de ikke egner seg for flytting. Det er forslag om at modulbyggene ved Aronsløkka, Rødskog og Gulskogen skal få stå, inntil skolen har tilstrekkelig kapasitet i ordinært skolebygg.*