

Åskollen skole



Virksomhetsplan 2009

Drammensskolens visjon:

Drammensskolen, Norges beste skole.

En skole der hver enkelt elev oppfyller sitt fulle faglige potensial og blir et trygt og selvstendig menneske.



Å bli best er et mål å strekke seg etter. I det å være best ligger en forpliktelse til å være med på å gjøre andre gode. Åskollen skole er en skole i stadig utvikling som vil gi elevene gode kunnskaper og ferdigheter med basis i den enkeltes forutsetninger. Ved vår skole skal elevenes læring og mestring gi trivsel. Elevene skal gå ut av Åskollen skole med god basiskompetanse i lesing, skriving, tallforståelse og digitale ferdigheter. Som hovedstrategier i arbeidet med å jobbe mot visjonen om Drammensskolen, Norges beste skole, vil vi ved vår skole ha følgende fokusområder:

- et best mulig læringsutbytte

- klare læringsmål for den enkelte elev, elevene vet hva som skal til for at de skal få gode resultater i fagene og er bevisste på effektiviteten i egen læring
- bruk av varierte læringsstrategier, oppgavetyper, arbeidsmåter, læremidler og arenaer for å oppnå gode faglige resultater
- fortsatt systematisk satsing på grunnleggende lese- og skriveopplæring
- fortsette arbeidet med å utvikle lokale planer for arbeid med norskfaget
- utvikle gode leseferdigheter og leseglede for elevene gjennom fortsatt satsing på skolebibliotek
- utvikle lokale planer for arbeid med matematikkfaget
- fokus på matematikkforståelse og praktisk tilnærming til faget på alle trinn
- fokus på utstrakt pedagogisk bruk av IKT i alle fag som metode for læring og aktiv bruk av MLG
- utvikle gode holdninger rundt nettvett
- arbeid med digital mappevurdering
- aktiv bruk av skolens hjemmeside
- revidere lokal IKT-plan
- vurdering som verktøy for å fremme læring og utvikling hos elever
- like styringsverktøy (mal for konferansetimer, elevsamtaler, lokale planer med mer)

- et best mulig læringsmiljø

- tilpasset opplæring i et trygt og godt sosialt miljø som fremmer trivsel og mangfold
- en undervisningssituasjon preget av ro, orden og gjensidig respekt
- jevnlig elevsamtaler på alle trinn
- skole som en lærende organisasjon som deltar i utviklingsprosjekter

- etablerte samarbeidsforhold mellom hjem og skole

- foresatte skal oppleve at de har god innsikt i elevens faglige utvikling
- avklare gjensidige forventninger i samarbeid om elevens læring
- opplevd tilfredshet med informasjon til og fra skolen
- foreldreskolen

Åskollen skole som en lærende organisasjon

Utadrettet virksomhet

Åskollen skole opplever etterspørsel som kursholdere og forelesere innen områdene:

- Nettvett og pedagogisk bruk av IKT

. GLSM

. Skoleledelse

FOU-prosjekt ved HiO/HiBu avd Drammen/Bibliotek Papirbredden og Åskollen skole 5.trinn

Mangfold og inkludering gjennom bruk av biblioteket som læringsarena

Jorun Pihl og Eva Michaelsen

Hvordan kan Åskollen skole og biblioteket samarbeide om lesestimulering og legge til rette for tilpasset opplæring i norsk?

Formidling av skjønnlitteratur, lesestimulering

Samarbeid om fagundervisning

IKT opplæring tilknyttet biblioteket

Bruk av biblioteket som uformell læringsarena – tid til fri bruk av skolebibliotek/bibliotek

Bruk av biblioteket som formell læringsarena – som ressurs i opplæringen

Muligheten for å involvere foreldre i tilknytning til prosjektet

FOU-prosjekt ved HiVe

Fra digital ferdighet til kompetanse - om didaktikk for arbeid med digitale medier i skolen

Tor Arne Wølner

Delprosjekt 1:

Kompetanseheving for hele personalet

Hvordan vi kan fremme elevenes læring gjennom ulike måter å framstille fagstoff og oppgaver på?

Hvordan kan skolen etablere gode metoder for pedagogisk bruk av digitale porteføljer for sine

elever? Flytte fokus fra teknologi til læring. Den femte grunnleggende ferdighet gir muligheter for

økt motivasjon og større læringsutbytte hos elevene

Delprosjekt 2:

Veiledning og observasjon på 7.trinn. Bruk av Wiki som læringsarena både inne i MLG og på ekstern passordbeskyttet arena.

Samarbeidsprosjekt med Cappelendamm ved Espen Skovdal

Cappelen Damm Grunnskole og Åskollen skole innleder et samarbeid med utprøving av

læremidler i matematikk for småskoletrinnet, i første omgang for 1. og 2. årstrinn. I

læreverket Tusen millioner ønsker forlaget spesielt å få evaluert i hvilken grad

- progresjonen og arbeidsstoffet er tilpasset ulike elevgrupper
- matematikkforståelsen blir stimulert og understøttet
- koplingen nett/bok fungerer

Forlagsredaktør Espen Skovdal skal delta på foreldremøte på 1. trinn for å informere om prosjektet.

Matematikkprosjekt på 4. trinn ved dotorgradstipendiat Nina Pettersen

Varighet 4 uker, uke 7 og 8, 11 og 12. Mål: Elevene skal ved bedre forståelse øke sitt læringsutbytte i matematikk.

- Demonstrasjonsundervisning, 4. trinn
- Felles skolering i personalet 16.02.09

Partnerskap med Microsoft

Fullføre samarbeidsavtalen. To lærere deltar på en konferanse for innovative lærere.

Samarbeidsprosjekt med Energiverket i Buskerud for 6. og 7. trinn

Fokus på fornybare energikilder.

1. Energiuke med foreleser fra næringslivet
2. Ekskursjon til kraftstasjoner

Praksisskole

Åskollen skole tar i mot studenter i to perioder hvert skoleår.

Bysamfunnet

Tiltak	Frist
Utadrettet virksomhet gjennom å ta i mot skolebesøk og være kursholdere	2009.12.31
Deltakelse i ulike prosjekter	2009.12.31
Følge opp risikoanalyse	2009.12.31
Delta på arrangement i regi av Den kulturelle skolesekken	2009.12.31
Utarbeide en ny og aktiv hjemmeside som oppleves nyttig for brukerne	2009.12.31

Brukerne

Tiltak	Frist
Planer på alle trinn skal være nivådelte og gi mulighet for tilpasning	2009.12.31
Videreutvikle lokale planer i norsk og matematikk	2009.12.31
Arbeids- og ukeplaner som tar utgangspunkt i læringsmål	2009.12.31
Utforske ulike metoder for å sikre at hjem og skole har en felles opplevelse av elevers måloppnåelse	2009.12.31
Lage en plan for kvalitetssikring av god informasjonsflyt mellom hjem og skole	2009.12.31
Prioritere skole/hjem samarbeid på MLG2007	2009.12.31
Innføre MLG2007	2009.12.31
Utforske forskjellige måter å drive vurdering	2009.12.31
Utvikle introduksjonsprogram for nyansatte	2009.12.31
Skolering i Sol prosjektet, 3 lærere og en fra ledelsen vil være pådrivere	2009.12.31
Trivselsundersøkelse for 1. – 4. trinn	2009.12.31
Fortsette strategisk investering i inventar og utstyr	2009.12.31
Følge Drammen kommunes kvalitetssikringskrav gjennom årshjul	2009.12.31

Nøkkeltall	2007	2008	Forventet i 2009
Antall elever	407	430	430
Antall grupper	24	24	24
Antall elever med enkeltvedtak §5.1	22	20	20
Antall elever med enkeltvedtak §5.1, 100 %	4	4	4
Antall elever med enkeltvedtak §5.1, norsk for minoritetsspråklige	22	23	23
Antall elever i SFO	192	169	170
Antall baser i SFO	3		3

Medarbeiderne

Tiltak	Frist
Ta vare på og videreutvikle skolens gode og inkluderende arbeidsmiljø	2009.12.31
Tett oppfølging av sykemeldte gjennom IA-avtalen	2009.12.31
Gjennomføre HMS-årshjul	2009.12.31
Gjennomføre trinnsamtaler og medarbeidersamtaler	2009.12.31
Rekruttere kvalifiserte og motiverte lærere	2009.12.31
Gi opplevd utviklingsmulighet i egen jobbsituasjon	2009.12.31
Intern skolering gjennom småkurs	2009.12.31
Kompetanseheving gjennom eksterne forelesere i skoleutviklingstid	2009.12.31
Felles kompetanseutviklingsplan i Drammen kommune	2009.12.31
Deltakelse i Lederskolen og utøvelse av Lederplakaten	2009.12.31

Læring og fornyelse

Tiltak	Frist
Modellæring gjennom matematikkprosjekt doktorgradsstudent Nina Pettersen 4.trinn	2009.12.31
Lokalt IKT-utvalg som pådrivere for skolering og bruk av digitale ressurser på trinn	2009.12.31
Utprøving av kartleggingmateriellet i SOL	2009.12.31
Lærebok-prosjekt Cappelen forlag , 1. og 2.trinn	2009.12.31
Kompetanseutvikling i "Alle teller" – sentralt	2009.12.31
Metodikk-kurs: Algoritmer - sentralt	2009.12.31
Kurs metode/didaktikk - sentralt	2009.12.31
Utvikle årshjul for arbeid med læringsmiljø ved Åskollen skole	2009.12.31
Revidere plan for trygghet og selvtillit	2009.12.31
Utvikle plan for overgang mellom skoleslag i samarbeid med ungdomsskolen	2009.12.31
Jobbe aktivt med elevmedvirkning gjennom elevråd, ha et utvidet styre i elevrådet som har selvstendig ansvar.	2009.12.31

Tiltak	Frist
Jobbe med elevrådet slik at vi sikrer at alle grupper gjennomfører arbeidsmiljømøter hver 14.dag.	2009.12.31
Erfaringsdeling i bruk av materiell for sosial utvikling – Steg for steg og Lions Quest	2009.12.31
Organisert samarbeid med Senter for oppvekst gjennom faste møtepunkter	2009.12.31
Styrke 1. – 4. klasse med en leselærer	2009.12.31

Økonomi

Tiltak	Beløp	Frist
Strategisk bruk av ressurser	-	2009.12.31
Bruke månedsrapporter som styringsverktøy	-	2009.12.31
Kjøpe inn mer konkretiseringsmateriell	-	2009.12.31
Legge ut for tippemidler til Ballbinge, dersom foreldrene igangsetter prosjektet i 2009.	-	2009.12.31