

Åskollen skole



Virksomhetsplan 2008



Drammensskolens visjon:

Drammensskolen, Norges beste skole.

En skole der hver enkelt elev oppfyller sitt fulle faglige potensial og blir et trygt og selvstendig menneske.



Å bli best er et mål å strekke seg etter. I det å være best ligger en forpliktelse til å være med på å gjøre andre gode. Åskollen skole er en skole i stadig utvikling som vil gi elevene gode kunnskaper og ferdigheter med basis i den enkeltes forutsetninger. Ved vår skole skal elevenes læring og mestring gi trivsel. Elevene skal gå ut av Åskollen skole med god basiskompetanse i lesing, skrivning, tallforståelse og digitale ferdigheter. Som hovedstrategier i arbeidet med å jobbe mot visjonen om Drammensskolen, Norges beste skole, vil vi ved vår skole ha følgende fokusområder:

- et best mulig læringsutbytte

- klare læringsmål for den enkelte elev, elevene vet hva som skal til for at de skal få gode resultater i fagene og er bevisste på effektiviteten i egen læring
- bruk av varierte læringsstrategier, oppgavetyper, arbeidsmåter, læremidler og arenaer for å oppnå gode faglige resultater
- fortsatt systematisk satsing på grunnleggende lese- og skriveopplæring
- fortsette arbeidet med å utvikle lokale planer for arbeid med norskfaget
- utvikle gode leseferdigheter og leseglede for elevene gjennom fortsatt satsing på skolebibliotek
- utvikle lokale planer for arbeid med matematikkfaget
- fokus på matematikkforståelse og praktisk tilnærming til faget på alle trinn
- fokus på utstrakt pedagogisk bruk av IKT i alle fag som metode for læring og aktiv bruk av MLG
- utvikle gode holdninger rundt nettvett
- arbeid med digital mappevurdering
- aktiv bruk av skolens hjemmeside
- revidere lokal IKT-plan
- vurdering som verktøy for å fremme læring og utvikling hos elever
- like styringsverktøy (mal for konferansetimer, elevsamtaler, lokale planer med mer)

- et best mulig læringsmiljø

- tilpasset opplæring i et trygt og godt sosialt miljø som fremmer trivsel og mangfold
- en undervisningssituasjon preget av ro, orden og gjensidig respekt
- jevnlig elevsamtaler på alle trinn
- skole som en lærende organisasjon som deltar i utviklingsprosjekter

- etablerte samarbeidsforhold mellom hjem og skole

- foresatte skal oppleve at de har god innsikt i elevens faglige utvikling
- avklare gjensidige forventninger i samarbeid om elevens læring
- opplevd tilfredshet med informasjon til og fra skolen
- foreldreskolen

Åskollen skole som en lærende organisasjon

Utadrettet virksomhet

Åskollen skole opplever etterspørsel som kursholdere og forelesere innen områdene:

- Nettvett og pedagogisk bruk av IKT

. GLSM

. Skoleledelse

FOU-prosjekt ved HiO/HiBu avd Drammen/Bibliotek Papirbredden og Åskollen skole 4.trinn

Mangfold og inkludering gjennom bruk av biblioteket som læringsarena

Joron Pihl og Eva Michaelsen

Hvordan kan Åskollen skole og biblioteket samarbeide om lesestimulering og legge til rette for tilpasset opplæring i norsk?

Formidling av skjønnlitteratur, lesestimulering

Samarbeid om fagundervisning

IKT opplæring tilknyttet biblioteket

Bruk av biblioteket som uformell læringsarena – tid til fri bruk av skolebibliotek/bibliotek

Bruk av biblioteket som formell læringsarena – som ressurs i opplæringen

Muligheten for å involvere foreldre i tilknytning til prosjektet

FOU-prosjekt ved HiVe

Fra digital ferdighet til kompetanse - om didaktikk for arbeid med digitale medier i skolen

Tor Arne Wølner

Delprosjekt 1:

Kompetanseheving for hele personalet

Hvordan vi kan fremme elevenes læring gjennom ulike måter å framstille fagstoff og oppgaver på?

Hvordan kan skolen etablere gode metoder for pedagogisk bruk av digitale porteføljer for sine elever? Flytte fokus fra teknologi til læring. Den femte grunnleggende ferdighet gir muligheter for økt motivasjon og større læringsutbytte hos elevene

Delprosjekt 2:

Veiledning og observasjon på 6. og 7.trinn

Forskningsprosjekt ved ITU

v/ Hans Christian Arnseth

Veiledning og observasjon på 5. trinn

Bruk av IKT som metode

Partnerskap med Microsoft

Praksisskole

Åskollen skole tar i mot studenter i to perioder hvert skoleår

Samarbeid med engelskseksjonen ved Høgskolen i Buskerud/

Allmennlærerutdanningen i Drammen ved Tony Burner og skoleledelsen ved Åskollen og Killingrud skole. Målet er at institusjoner som utdanner morgendagens lærere skal få innsikt i det praktiske IKT-arbeidet som foregår ute i skolene Hvordan blir satsningen på IKT realisert? Hvilke satsninger har skolen i forhold til bruk av IKT?

Skoleledelsen deltar i arbeidsgruppe i KS med fokus på IKT-strategi for grunntutdanninga.



Bysamfunnet

Tiltak	Frist
Utadrettet virksomhet gjennom å ta i mot skolebesøk og være kursholdere	2008.12.31
Deltakelse i ulike prosjekter	2008.12.31
Følge opp risikoanalyse	2008.12.31
Delta på arrangement i regi av Den kulturelle skolesekken	2008.12.31
Delta i "Inn i rytmikken" med fokus på flerkulturelt mangfold i Drammen	2008.12.31
Skriftliggjøre rutiner for arbeid med norsk for minoritetsspråklige	2008.12.31
Utarbeide en ny og aktiv hjemmeside som oppleves nyttig for brukerne	2008.12.31

Brukerne

Tiltak	Frist
Planer på alle trinn skal være nivådelte og gi mulighet for tilpasning	2008.12.31
Videreutvikle lokale planer	2008.12.31
Arbeids- og ukeplaner som tar utgangspunkt i læringsmål	2008.12.31
Lage årsplan for arbeid med brukerundersøkelser	2008.12.31
Tydelige forventninger mellom skole og hjem	2008.12.31
Opprettholde utvidet åpningstid i SFO	2008.12.31
Videreutvikle aktivitetstilbudet i SFO	2008.12.31
Bedre informasjonskanaler mellom SFO/hjem	2008.12.31
Prioritere skole/hjem samarbeid på MLG	2008.12.31
Følge opp skolens årshjul	2008.12.31
Videreutvikle maler for konferansetimer og elevsamtaler	2008.12.31
Kroppsøving i GIF-hallen	2008.12.31
Bruke nærmiljøet og arenaer utenfor skolegården for fysisk utfoldelse	2008.12.31
Aktivitetstimer på alle trinn	2008.12.31
Fortsette strategisk investering i inventar og utstyr	2008.12.31
Følge Drammen kommunes kvalitetssikringskrav gjennom årshjul	2008.12.31

Nøkkeltall	2006	2007	Mål 2008
Antall elever	386	407	430
Antall grupper	24	24	24
Antall elever med enkeltvedtak §5.1	18	22	25
Antall elever med enkeltvedtak §5.1, 100 %	3	4	4
Antall elever med enkeltvedtak §5.1, norsk for minoritetsspråklige	12	22	25
Antall elever i SFO	146	192	190
Antall baser i SFO	3	3	3

Medarbeiderne

Tiltak	Frist
Ta vare på og videreutvikle skolens gode og inkluderende arbeidsmiljø	2008.12.31
Tett oppfølging av sykemeldte gjennom IA-avtalen	2008.12.31
Gjennomføre HMS-årshjul	2008.12.31
Gjennomføre trinnsamtaler samt medarbeidersamtaler	2008.12.31
Rekruttere kvalifiserte og motiverte lærere	2008.12.31
Gi opplevd utviklingsmulighet i egen jobbsituasjon	2008.12.31
Intern skolering gjennom småkurs	2008.12.31
Kompetanseheving gjennom eksterne forelesere i skoleutviklingstid	2008.12.31
Felles kompetanseutviklingsplan i Drammen kommune	2008.12.31
Deltakelse i Lederskolen og utøvelse av Lederplakaten	2008.12.31

Læring og fornyelse

Tiltak	Frist
Deltakelse i fire forsknings- og utviklingsprosjekt	2008.12.31
Gjennomføre opplæring i nettvett for ansatte og elever	2008.12.31
Utforme ny IKT-plan med utgangspunkt i L-06 og sentrale styringsdokumenter	2008.12.31
God tilgang på digitale læremidler	2008.12.31
Fortsette deling av digitale læringsressurser	2008.12.31
Ha en oppdatert og god hjemmeside	2008.12.31

Økonomi

Tiltak	Beløp	Frist
Strategisk bruk av ressurser	0	2008.12.31
Bruke månedsrapporter som styringsverktøy	0	2008.12.31

