
Notat

Til : Bystyret

Fra : Ordfører

Kopi : Asgeier Osnes (V)

Vår referanse
08/69 - 5

Arkivkode
033

Sted
DRAMMEN

Dato
05.05.2008

INTERPELLASJON – EKSTRA RESSURSER TIL FREMMEDKULTURELLE I BARNEHAGE

I bydelen Fjell har barnehagene en andel av ikke etnisk norsk herkomst på ca 70%, og dette øker for hvert år. Dette har de ansatte i barnehagene greid å gjøre til deres styrke, samtidig som det byr på en hel rekke utfordringer.

Både departements- og drammenspolitikerne har lovet at alle barn skal ha like forutsetninger når de begynner i grunnskolen. Dette er en viktig forutsetning for at Drammen i det hele tatt skal lykkes med målsetningen om Norges Beste Skole. I forhold til andre barnehager, som overveiende har barn av norsk herkomst, behøver barnehagene på Fjell ekstra ressurser for å nå opp til dette nivået.

Å kunne sitt eget morsmål er ifølge etablert pedagogisk forskning, nøkkelen til å lære seg et nytt fremmedspråk (norsk for de ikke etnisk norske barna). Det er derfor viktig at fremmedspråklige barn får to-språklige assistenter for å lære seg sitt eget morsmål, og får det pedagogiske opplegget som er på avdelingen gjennomgått med morsmålsassistent. Dette er en ressurs det har blitt kuttet i gjennom flere år, noe som fører til at barnehagene kommende høst bare vil ha råd til morsmålsundervisning i urdu og tyrkisk som er de største språkgruppene. Dette vil naturligvis gå ut over de som har andre morsmål.

For å styrke det norske språket i barnehagene, trenger de norskpedagoger som jobber både med de etnisk norske og med de andre ikke-norskspråklige barna. Å kunne norsk godt er nøkkelen til å lykkes på skolen og senere i livet.

Det er også et stort behov for ekstra støttepedagoger på barnehagene på Fjell. Støttepedagogens oppgave er å jobbe med ”gråsonebarn”; barn uten språk, understimulerte barn og barn som kommer fra vanskeligstilte familier. Dette er en stor og krevende jobb som uten støttepedagoger går utover andre oppgaver de ansatte skal utføre.

Spørsmål til ordføreren:

Vil ordføreren ta initiativ til å reise en sak der fordelinga av penger til barnehagene i Drammen blir revurdert, med spesielt hensyn til slike spesielle utfordringer som er nevnt ovenfor?

Asgeir Osnes
Gruppeleder Drammen Venstre
Nestleder komite for byutvikling og kultur

Svar:

Det er bystyrekomiteen for Oppvekst og utdanning som er forutsatt å ha det politiske ansvaret for området. Både spørsmålet om morsmålsundervisning og bruken av støttepedagoger opptar ordfører på samme måte som interpellanten.

Status i Drammen kommune i dag:

Drammen kommune mottar hvert år statlige øremerkede midler til Tilskudd til tiltak for å bedre språkforståelsen blant minoritetspråklige barn i førskolelader.

Tilskuddet tildeles kommunen ut fra antall minoritetspråklige barn som går i ordinær barnehage per 15.12 hvert år.

Når det gjelder bydelen Fjell gis det morsmålsundervisning i tyrkisk og urdu. Tyrkisk og urdu er fortsatt de to mest utbredte språkene i denne bydelen.

Barn med annet morsmål enn tyrkisk og urdu får språkstimulering gjennom det almenpedagogiske tilbudet som gis i barnehagen.

Støttepedagog.

Senter for oppvekst tildeler spesialressurser til barnehagene etter to lovverk:

1. Spesialpedagogisk hjelp etter Opplæringslovens §5-7. Spesialpedagogisk hjelp tildeles det enkelte barn etter søknad fra barnehagen eller andre. Søknaden krever sakkyndig vurdering av PPT.
2. Tilskudd til tiltak for barn med nedsatt funksjonsevne i barnehage etter Rundskriv F-02/2008 fra Kunnskapsdepartementet. Drammen kommune mottar hvert år øremerket statlig tilskudd til barn med nedsatt funksjonsevne. Ifølge barnehageloven skal barn med nedsatt funksjonsevne ha prioritet ved opptak til barnehage. Tilskuddsordningen skal bidra til at barn med nedsatt funksjonsevne skal kunne dra nytte av opphold i barnehage.

Senter for oppvekst jobber kontinuerlig med evaluering av alle tildelingsmodellene for disse ressursene, og er denne våren også i dialog med 7 omkringliggende kommuner for å utveksle erfaringer.

I den grad det er behov for å gjøre noe politisk forutsetter ordfører at bystyrekomiteen for Oppvekst og utdanning tar opp saken.