

---

# Notat

---

**Til** : Bystyret

**Fra** : Ordfører

**Kopi** : Haydar Øzbal, Ap

Vår referanse  
09/3934 - 2

Arkivkode  
030

Sted  
DRAMMEN

Dato  
18.03.2009

---

## **INTERPELLASJON HAYDAR ØZBAL HOLDNINGSENDRING**

Ungdomsundersøkelsen, gjennomført i 2007 og 2008, skulle avdekke ungdommers holdning til etnisitet.

I undersøkelsen ble ungdommene bedt om å rangere sine holdninger til andre etnisiteter enn sitt eget, og resultatene viser etniske ungdomsskoleelever i Drammen er helt likegyldig eller har svært "negativ" holdning til jevnaldrede med utenlandsk bakgrunn. Ungdom med utenlandsk bakgrunn hadde ikke merkbar bedre holdning verken til etnisk norsk ungdom eller ungdommer med annen etnisk bakgrunn enn dem selv.

Drammen er en by, der 17 % har en annen bakgrunn enn etnisk norsk. Derfor er denne holdningstendensen grunn til bekymring.

En venn av meg sa tidligere; *"Vi som bor i samme by må tollere hverandre. For å kunne tollere hverandre må vi bli kjent med hverandre. For å bli kjent med hverandre, må vi gjøre ting sammen. Vi må ha positive opplevelser sammen."*

Ungdom og barn er framtida.

### **Ønsker svar på følgende:**

Hvordan bruker Drammen kommune resultatene fra slike undersøkelser til holdningsskapende arbeid?

### **Forslag til vedtak:**

- Drammen kommune tar initiativ til et samarbeid med Buskerud Innvandrerråd, Drammen Minoritetsråd og Drammen ungdomsråd, der formålet er å komme med en tiltaks-/handlingsplan som fremmer toleranse og bedrer relasjonene mellom de ulike etniske gruppene i Drammen.
- Komiteen for byutvikling og kultur, samt oppvekst og utdanning blir jevnlig orientert om framdrift, med muligheter for innspill.
- For å sikre framdrift, legges saken fram for bystyret i desember 2009.

Haydar Øzbal

Drm- AP

## Svar

Ungdomsundersøkelsene er, sammen med rapporter fra virksomheter og samarbeidspartnere, en av flere kilder for å få kunnskaper om byens ungdomsmiljøer.

Det blir gitt en orientering om funnene i årets og fjorårets undersøkelse i bystyrekomiteen for oppvekst og utdanning 31. mars. Det er imidlertid verd å merke seg at enkelte målinger / resultater i ungdomsundersøkelsen er basert på svært begrensede grupper. Antall respondentter innenfor noen spørsmål knyttet til etniske grupper kun er 15 – 30 enkeltpersoner. Dette gir ikke grunnlag for å fastslå bastante konklusjoner, men er kun egnet til å gi noen veiledende *indikasjoner*.

Drammen Kommune har for øvrig implementert en samhandlingsmodell for virksomheter både i og utenfor kommuneorganisasjonen som arbeider med kommunens barn og unge – SLT. Dette forumet vil gå gjennom alle funn og gjøre kvalifiserte analyser av resultatene. På denne bakgrunn vil det bli fremmet eventuelle initiativ til nye tiltak.

Når det gjelder arbeid knyttet til inkludering og mangfold er det i tillegg etablert flere samhandlingsarenaer knyttet til dette og det er også opprettet en egen rådgiverfunksjon i administrasjonen for å koordinere slikt arbeid. Kommunens samlede innsats i forhold til det internasjonale Drammen er søkt oppsummert i et eget notat som legges fram for Politirådet 1. april.

Konkrete tiltak skal som hovedregel etableres i regi av virksomhetene og skal være tema i kommunens ordinære planarbeid. Økonomiplaner og virksomhetenes egne planer skal gjenspeile prioriteringer fra overordnet nivå. Ved at inkludering, mangfold og holdningsskapende arbeid på dette feltet er løftet fram som et prioritert satsningsområde i Drammen kommune, vil temaet være synlig både i økonomiplanarbeidet og i rådmannens årlige avtaler med virksomhetene.

Skolene er og vil være de mest naturlige og best egnede arenaene i forhold til å arbeide med holdninger hos byens barn og unge. I den forbindelse henvises det til handlingsplanen for drammensskolen. Målekartet for skole i 2009 har fått et nytt punkt, B. 8 - inkluderende tjenestetilbud, hvor opplevd likeverd skal måles. I handlingsplanens tiltaksdel er det både tiltak under "hjem- /skolesamarbeid" (minoritetspråklig foreldrenettverk) og under "læringsmiljøet – klasseledelse" hvor det er et uttalt mål at elevene skal oppleve at de er en del av et inkluderende og mangfoldig fellesskap.