
Notat

Til : Komiteleder for oppvekst og utdanning

Fra : Rådmannen

Kopi :

Vår referanse
08/71 - 49

Arkivkode
033

Sted
DRAMMEN

Dato
13.05.2008

VENTETIDER PÅ SPESIALUNDERVISNING

Jeg stiller følgende spørsmål og håper å få svar til komite møte i oppvekst og utdanning onsdag 14 mai 2008.

Spørsmål:

1. Hva slags ventetid opererer Drammen kommune fra skolebarna henvises til de får spesialundervisning?
2. Er det ført noe tilsyn i Drammen kommune på dette området?
3. Hvis det er lange ventetider, har kommunen en plan til å forbedre problematikken?

Arif Erkøk
Bystyrerepresentant (A)

Svar

Drammen kommune opererer ikke med formelle ventetider fra skolebarna henvises til de får spesialundervisning. Det er et generelt mål at elevene skal ha en undervisning som er tilpasset det enkelte barn og dets forutsetninger. Når skolen mener barnet har behov for spesialundervisning, og henviser barnet for å få en sakkyndig utredning, er dette for å få en best mulig tilrettelagt undervisning for eleven.

Den 22. og 23. november 2007 gjennomførte fylkesmannen et tilsyn vedr. spesialundervisning/tilpasset opplæring i Drammen kommune. Denne rapporten ligger på fylkesmannes hjemmeside under [Tilsyn med Drammen kommune som skoleeier - Oppvekst og Utdanning - FM Buskerud](#) .

Drammen kommune fikk da et avvik fordi kommunen ikke sikret at reglene om saksbehandling i opplæringsloven kap 5 blir fulgt. Avviket bygget på at det under tilsynet

kom fram at det i enkelte tilfeller var 3 - 6 mnd ventetid fra elevene ble henvist og til PP-tjenesten starter utredningsarbeidet.

De sakene som tok 3 – 6 mndr. før de ble påbegynt, har stort sett vært svært komplekse saker. For disse ble det umiddelbart etter fylkesmannens tilsyn utarbeidet en ny praksis. PPT innleder med å skrive en "foreløpig" sakkyndig vurdering, som bygger på det i saken som PPT er i stand til å ivareta med den kompetansen de selv besitter. Når saken er ferdig utredet av de andre aktuelle instansene, foretar PPT en tilleggsvurdering hvor man hensyntar ev. nye opplysninger. Denne praksisen forebygger at det går mer enn 3 mnd. før utredning starter, og fylkesmannen anså avviket for lukket.

I ettertid viser det seg at PPTdenne våren har hatt flere langtidssykmeldte, og selv om de har hentet inn konsulentbistand, har de ikke klart å behandle alle sakene innen de 3 mndr. som er lovens frist for saksbehandling i slike saker. Av den grunn har de denne våren hatt mellom 35-40 henvendelser på venteliste.

For å avhjelpe situasjonen har PPT prioritert førskolebarna, slik at de raskest skal få hjelp. Dette arbeidet er ferdig i løpet av en måned nå. Bortsett fra vurderinger som prolongeres og blir sendt fortløpende, tar en ny henvisning på skolebarn fort opp mot 2-3 mnd. fra en utredning starter til en fullstendig sakkyndig vurdering sendes foreldrene og skolen. Dette må nødvendigvis ta noe tid om man skal gjøre et forsvarlig arbeid. Foreldre skal innkalles til samtale, observasjoner skal gjøres og tester skal tas og behandles før vurdering kan skrives.

For å forkorte ventetiden mest mulig, utarbeider PPT en "foreløpig" sakkyndig vurdering i de tyngste sakene, slik at hjelpetiltak så raskt som mulig kan komme i gang. Kommer den sakkyndige vurderingen midt i skoleåret, skal skolene omprioritere sine ressurser slik at de umiddelbart kan lage et vedtak og effektivere spesialundervisning. Dette har blitt og vil bli presisert for skolene.