

Notat

Til : Jon Helgheim, Frp
Fra : Rådmannen

Kopi :

Vår referanse
08/71 - 65

Arkivkode
033

Sted
DRAMMEN

Dato
24.10.2008

KJØNNSDELT GYM OG SVØMMEUNDERVISNING VED GALTERUD SKOLE SPØRSMÅL FRA JON HELGHEIM, FRP

Som kjent drives det kjønnsdelt gym og svømmeundervisning ved Galterud skole. Dette på tross av at et stort flertall av elevene ikke ønsker dette. Mange ser på dette som gammeldags og lite gunstig i forhold til integreringsarbeidet. Drammen Frp mener det er uholdbart og utsette flesteparten av elevene for slike uønskede særordninger fordi enkelte elever har problemer med å tilpasse seg skolesituasjonen. Etter vår oppfatning er dette et problem knyttet til integrering.

Hvordan har utdanningsdirektøren tenkt å løse slike utfordringer i fremtiden uten å påtvinge elevene særordninger de ikke ønsker å ha?

Svar

Et bærende prinsipp ved formålet med skolens opplæring er at skolen skal gi tilpasset opplæring:

Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lære kandidaten. (Oppl.lov §1-2, femte ledd).

Utdanningsdirektoratet har i rundskriv Udir-1-2008 *Forsvarlig svømme- og livredningsopplæring i grunnskoleopplæringen* omtalt særlig de sikkerhetsmessige sidene ved svømmeopplæringen.

Rundskrivets §4 har følgende ordlyd innledningsvis:

Når skolene skal gjennomføre svømme- og livredningsopplæring i svømmehall er det viktig at opplæringen tilpasses forholdene og elevenes ferdighetsnivå. Miljøet i en svømmehall er tydelig definert, og den eller de som har ansvar for tilsyn må være kjent med dette. Dessuten vil elevene ha ulike ferdighetsnivå og noen elever er mindre svømmedyktige enn andre. Forsvarlighetskravet må stå i forhold til elevene og fasilitetene.

Hensikten med rundskrivet er å sikre at skoleeier har klare krav og retningslinjer for svømmeopplæringen slik at risikoen for ulykker og andre uheldige episoder blir minimal. Skolene skal ha tenkt nøye gjennom og planlagt aktiviteten slik at den er forsvarlig. Risikoen for at en ulykke skal skje skal være så liten som mulig.

Læreplanverket for Kunnskapsløftet gir kompetansemål for svømming bl. a. i faget kroppsøving etter 10. årstrinn

- *symje på magen og på ryggen og dukke*
- *forklare og utføre livberging i vatn og livbergande førstehjelp*

Den enkelte skole har ansvar for at opplæringen er tilpasset hver elevs forutsetninger og fasilitetene ellers. Skolen må ved sin opplæring avveie de ulike hensyn som skal tas i forhold til det. Utdanningsdirektøren finner at Galterud skole på en vel gjennomtenkt og reflektert måte har planlagt aktivitetene slik at disse gjennomføres på en fullt ut forsvarlig måte.

(Se ellers vedlagt notat fra rektor ved Galterud skole).

Vedlegg:

ORGANISERING AV SVØMMEOPPLÆRING PÅ GALTERUD SKOLE HØSTEN 2008

Mål: Alle elever deltar i svømmeopplæringen

Organisering: Storklasse på ca 25 elever deles i to; en gruppe har svømming, en gruppe har andre gymaktiviteter i gymsalen. Elevene deles i rene jente- og guttegrupper.

Rammer: Utprøving fra uke 41 til uke 51.

Evaluerings: Uke 2 – 3 i 2009.

Deltakere i evalueringen: Elever, foresatte og lærere.

Kommentar til utprøvingen:

Etter at Galterud skoles utprøving med organisering av svømmeopplæringen i jente- og guttegrupper ble gjort kjent, har utprøvingen blitt del av en likestillings- og integreringsdebatt i det offentlige rom.

Galterud skole er den eneste skolen i Drammen som har egen svømmehall, og er eneste ungdomsskole som kan gi sine elever svømmeopplæring i kroppsøvingsfaget. Dette er et viktig tilbud for ungdommene i bydelen Galterud/Fjell. 10 % av årets elever, både jenter og gutter, er ikke- svømmedyktige. Ifølge Kunnskapsløftet er det skolens oppgave å gi disse elevene opplæring i svømming. Vi erfarer imidlertid at det å gjennomføre svømmeopplæring for ungdommer i pubertetsalder, byr på andre utfordringer enn det å gjennomføre svømmeundervisning for barn i barneskolealder.

Avgjørelsen om å gjennomføre svømmeaktivitetene i rene jente- og guttegrupper ble tatt etter en bred evaluering av kroppsøvingen våren 2008. Galterud skole har tidligere hatt tradisjon for å gjennomføre svømmeopplæring i jente- og guttegrupper. En omlegging til sammensatte grupper kom tidlig på 90- tallet. Omleggingen førte til at deler av elevgruppa ikke deltok i svømmeopplæringen. Flere av elevene gikk dermed ut av grunnskolen uten å kunne svømme. Våren 2008 fikk vi henvendelser fra jente- foresatte som tok sine jenter ut av svømmeopplæringen fordi guttene var voldssomme og nærgående i vannet. Som en følge av dette ønsket skolen å gjøre en utprøving med å gå tilbake til kjønnshomogene grupper slik at alle elever kunne delta i svømmeopplæringen.

I lovverket og læreplanen som regulerer aktivitetene i skolen, er tilpasset opplæring et overordnet mål. For oss som skole betyr det at vi må tilrettelegge slik at våre elever når målene for opplæringen. Den nye visjonen for drammensskolen, "Drammensskolen, Norges beste skole", fremhever at skolen skal være "en skole der hver enkelt elev oppfyller sitt fulle faglige potensial og blir et trygt og selvstendig menneske" (vedtatt i bystyret sept. 2008). Etter vår oppfatning gjelder dette for alle elever, uansett nivå, kjønn og etnisitet, og det må gjelde i alle fag. Ifølge Opplæringsloven skal elevene som en normalordning inndeles i blandede grupper. Dersom tungtveiende pedagogiske grunner tilsier det, kan skolen velge andre gruppeinndelinger i perioder. Sitat fra St. melding 31, kap 4.4.1 Fellesskap og tilpasning:

Kravet om at organiseringen til vanlig ikke skal skje etter faglig nivå, kjønn eller etnisk tilhørighet, gjaldt også med de tidligere klasseorganiseringsreglene. Det kunne og kan fortsatt gjøres avvik fra dette for deler av tiden når det foreligger tungtveiende pedagogiske grunner til det. Der pedagogiske hensyn tilsier det, er det mulig å velge andre gruppeinndelinger i perioder.

Skolens utprøving med svømmeopplæring i jente- og guttegrupper gjelder for den tiden av året vi tilbyr elevene svømmeopplæring, dvs. i første omgang frem til jul. Deretter vil både elever, foresatte og lærere bli invitert med i en evaluering av organiseringen. Evalueringene vil bli vektlagt når skolen skal avgjøre hvorvidt ordningen skal fortsette frem til påske. Etter påske avsluttes svømmeopplæringen for skoleåret. En effekt av organiseringen i svømmeopplæringen er at også resten av kroppsøvings-aktivitetene for perioden blir gjennomført i jente- og guttegrupper. Svømming og andre kroppsøvings-aktiviteter ruller mot hverandre. Dette vil også bli med i evalueringen.

Galterud skole er ikke alene om å dele skolens kroppsøvingsaktiviteter i jente- og guttegrupper. Skoler i Oslo har gjort vellykkede erfaringer med ordningen. På toppidrettsnivå diskuteres det om deler av kroppsøvingen i skolen bør følge idrettens eksempel og innføre gutte- og jente grupper pga kjønnes ulike fysiske forutseninger.

Skolen må ha en hensiktsmessig organisering og tilrettelegge opplæringen slik at alle elever kan delta ut fra egne forutsetninger. Dette er kjernen i ideen om tilpasset opplæring. Men med bakgrunn i argumentasjonen ovenfor mener vi at vi har gode faglige begrunnelser for vår utprøving. Vi opererer på innsiden av lovverket, og vi er i god takt med de pedagogiske strømningene i tiden.

Drammen, 22.10.08

Lillian Eilertsen
Rektor
Galterud skole