
Notat

Til : Formannskapet

Fra : Rådmannen

Kopi : Rune Kjeldsen

Vår referanse
11/39 - 15

Arkivkode
070

Sted
DRAMMEN

Dato
09.06.2011

RETT TIL ASSISTENT OG SPESIALPEDAGOGISK HJELP I SKOLETIDEN INKLUDERT SFO – SPØRSMÅL FRA RUNE KJELDSSEN (SV)

- 1. Hva gjør Drammen kommune for å sikre at barn og unge med særskilte behov får god oppfølging gjennom hele skole og SFO dagen?*
- 2. Er det helt vilkårlig hvilket tilbud elevene får og er det opp til hver enkelt rektor hva slags ressurser elevene får under SFO tiden?*
- 3. Hvilke lover og regler gjelder for opphold i SFO i forhold til behov for assistanse og spesialpedagogisk hjelp?*

Svar:

Kommunen har et tjenestetilbud i forhold til opplæringsloven i skoletiden.

Opplæringslovens § 5-1. Rett til spesialundervisning

Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetalet som gjeld andre elevar, jf. § 2-2 og § 3-2.

Opplæringslovens § 5-3. Sakkunnig vurdering

Før kommunen eller fylkeskommunen gjer vedtak om spesialundervisning etter § 5-1 eller vedtak om spesialpedagogisk hjelp etter § 5-7, skal det liggje føre ei sakkunnig vurdering av dei særlege behova til eleven. Vurderinga skal vise om eleven har behov for spesialundervisning, og kva for opplæringstilbod som bør givast.

- Den sakkunnige vurderinga skal blant anna greie ut og ta standpunkt til*
- eleven sitt utbytte av det ordinære opplæringstilbodet*
- lærevanskar hjå eleven og andre særlege forhold som er viktige for opplæringa*

- realistiske opplæringsmål for eleven
- om ein kan hjelpe på dei vanskane eleven har innanfor det ordinære opplæringstilbodet
- kva for opplæring som gir eit forsvarleg opplæringstilbod.

Skolefritidsordningen (SFO) er hjemlet i Opplæringsloven.

Opplæringsloven § 13-7. Skolefritidsordninga.

Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn.

Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.

Skolefritidsordninga skal ha vedtekter om

- a. eigarforhold*
- b. kven som er opptaksmyndigheit*
- c. opptakskriterium*
- d. opptaksperiode og oppseiing av skolefritidsplassen*
- e. foreldrebetaling*
- f. leike- og opphaldsareal*
- g. dagleg opphaldstid og årleg opningstid*
- h. bemanning og leiing*

Når skolefritidsordninga er knytt til skolar, skal rektor til vanleg vere leiar. Departementet kan gjere unntak frå kravet.

Kommunen kan krevje utgiftene til skolefritidsordninga dekte gjennom eigenbetaling frå foreldra.

I de ordinære grunnskolene i Drammen har vi en bemanningsnorm på 20 elever pr voksen i SFO. Skolefritidsordningen er et fritidstilbud – ikke skole, og ordningen skal være selvfinansierende. Bemanningsnormen og den vedtatte foreldrebetalingen er de rammefaktorene som rektor styrer ut fra til driften av SFO. Kommunen plikter å gi barn med nedsatt funksjonsevne gode utviklingsvilkår, men Opplæringsloven sier ikke noe om hva tilbudet skal inneholde, eller hva slags bemanning som skal knyttes til ordningen.

Det er rektor ved den enkelte skole som har ansvaret for å organisere skolefritidsordningen slik at barn med nedsatt funksjonsevne får et forsvarlig tilbud.