



Nedre Eiker kommune

Nærhet til alt og muligheter for alle

LOKAL FORSKRIFT FOR ORDENSREGLEMENT FOR SKOLENE

Vedtatt i hovedutvalg for Oppvekst & kultur
17.juni 2015

Korrigert for endring i lovtekst 01.07.19

Nedre Eiker kommune
OPPVEKST & KULTUR



Hjemmel

Et ordensreglement er en forskrift etter forvaltningsloven § 2. Kommunen og fylkeskommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskole og videregående skole, jf. opplæringsloven § 2-9 og § 3-7.

Nedre Eiker kommune har egne ordensreglement som gjelder for alle barneskolene og ungdomsskolene i kommunen. Den enkelte skole har fullmakt til å opprette særregler tilpasset lokale forhold, jf. forskrift til opplæringsloven § 12 -1. Det skal tydelig fremgå av skolens dokumenter hvilke særregler skolen har. Særreglene må være i tråd med det overordnede kommunale reglementet.

Kommunen har valgt å utarbeide egne ordensreglement og sanksjoner for de to skoleslagene. Dette med bakgrunn i elevenes alder og dermed forståelse. De to reglementene bygger på de samme prinsippene og den samme kommunale forskriften.

Rammer, organisering og reglementet er behandlet i råd og organer og vedtatt i H3 17.juni 2015.

§ 1 Formål

Skolen skal jobbe aktivt og systematisk for å fremme et godt psykososialt miljø, der den enkelte elev skal kunne oppleve trygghet og sosial tilhørighet, jf. opplæringslovens § 9A-2. Skolen skal også ivareta elevenes fysiske læringsmiljø.

Læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse er sentrale formål med opplæringen i Norge. For å fremme slike verdier, og for å oppnå et godt læringsmiljø for elevene, er det viktig å ha klare rammer. Det er viktig å ha klare og forutsigbare regler i skolehverdagen. Felles regler for hele skolesamfunnet kan bidra til å gi et godt og trygt skolemiljø. Bevissthet rundt hva som er skolens syn på ønsket og akseptabel atferd vil også gjøre oppfølging av uønsket atferd enklere.

Skolene i Nedre Eiker har som mål at elevene skal ha de beste mulighetene for læring og samhandling i skolehverdagen. Ansvar, omsorg, respekt og MOT er viktig i denne sammenheng.

§ 2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder i skoletiden, det vil si i den tiden barna er elever. Det innebærer både timer og friminutt, og aktiviteter som skoleturer. Om forhold skjer i skolens faktiske eller digitale rom har ikke betydning.

På alle arenaer har elever rett til å oppleve et godt psykososialt miljø. Det betyr at elevenes atferd på skoleveien også omfattes av ordensreglementet.

Når det kommer til mobbing eller andre krenkelser kan grensen mellom skole og fritid utviskes. Mobbing eller andre krenkelser vil kunne sanksjoneres etter skolens ordensreglement selv om krenkelsene skjer utenfor skolens område og utenfor skoletiden dersom de er foranlediget av skolesituasjonen og setter preg på den. Det omfatter også digital mobbing/krenkelser.

SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden og omfattes derfor ikke av skolens ordensreglement. Kommunen har derfor egne regler for SFO og leksehjelp.

§ 3 Informasjon om ordensreglementet

Ordensreglementet skal gjøres kjent for foresatte og elever og være tilgjengelig på skolens og kommunens nettsider. Skolene skal ha rutiner for hvordan reglementet skal gjøres kjent, og hvordan det aktivt skal tas opp med elevene. Det kan være hensiktsmessig at foresatte og elever signerer på at de har lest og forstått ordensreglementet. Reglementet er imidlertid ingen avtale og vil være gyldig selv om foresatte og elever ikke har signert en slik bekreftelse.



§ 4 Elevens rettigheter og plikter

Elevene har rett til et trygt og positivt læringsmiljø der de opplever å bli behandlet med respekt og omtanke. Et godt læringsmiljø omhandler ikke bare hvordan vi opptrer overfor hverandre, men også at læringsarenaene fremstår som positive og at læremidler er ivaretatt. Elevene har en rett til å møte læringsarenaer som fremstår som ryddige og på den måten bidrar til trivsel og læring.

Elevene har dermed en tilsvarende plikt til å behandle andre i skolemiljøet med den samme respekt og omtanke som de forventer å bli møtt med. Elevene har altså både en rett til å oppleve et positivt læringsmiljø og en plikt til å bidra til et positivt læringsmiljø. De har også en tilsvarende rett til å oppleve gode læringsarenaer og en plikt til å behandle læringsarenaer og læremidler slik at de fremstår som ryddige og innbyr til trivsel og læring.

§ 5 Sammenheng mellom ordensreglement og andre reguleringer – ordninger

Elevenes skolemiljø, kapittel 9A

Kapittel 9A i opplæringsloven regulerer elevens rett til et godt psykososialt miljø. Ordensreglementet skal ivareta og supplere disse reglene. I ordensreglementet vises det til at kommunen har nulltoleranse for mobbing og andre krenkelser. Det er likevel ikke praktisk å ramse opp alle aktuelle tiltak for å forhindre dette i ordensreglementet. Det innebærer at skolen på eget initiativ kan sette i verk tiltak for å sørge for at elevenes rettigheter etter forskrift til opplæringsloven § 1A – 1, sjette ledd er oppfylt, uten at dette er regulert i ordensreglementet jf. opplæringslovens § 9A – 4, tredje ledd

Nedre Eiker kommune har en overordnet handlingsplan for å sikre elevene et trygt og godt læringsmiljø. Handlingsplanen gir retningslinjer som viser hvordan skolene skal arbeide for å oppfylle kravene i Kapittel 9A. Dette gjelder også for leksehjelpen. Retningslinjene omfatter også forebyggende tiltak, og tiltak for å komme frem til bakgrunnen for krenkelsene og for å hindre slike hendelser i fremtiden. Kommunen bruker systematisk forskningsbaserte modeller f. eks PALS, LP i det forebyggende arbeidet for å forhindre mobbing og etablere et godt læringsmiljø.

IKT-reglement

Kommunen har eget IKT-reglement som gjelder alle skolene. IKT-reglementet er en del av ordensreglementet.

Vurderingsforskriften

Vurderingsforskriften (forskrift til opplæringsloven kapittel 3) regulerer hvordan vurdering skal skje i skolen og saksgang rundt dette. Vurdering i orden og oppførsel er imidlertid direkte knyttet til ordensreglementet. Det presiseres at forhold som vurderes etter orden og oppførsel til vanlig ikke skal få innvirkning på elevenes karakterer i faget. Imidlertid kan forhold som f. eks. høyt fravær, eller manglende innleveringer, som nevnes i vurdering av orden og oppførsel, få konsekvenser for vurdering i fagene dersom det medfører at lærer ikke har grunnlag for vurdering.



§ 6 Orden og oppførsel

Ordensreglementet skal gi klare rammer for god orden og god oppførsel. Dette gjelder for både barnetrinn og ungdomstrinn. Barnetrinnet skal kun vurdere orden og oppførsel uten karakter. Ungdomstrinnet skal vurdere orden og oppførsel med karakter. Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er i hvilken grad elevene følger skolens ordensreglement, jf. forskrift til opplæringsloven §3-5 (vurderingsforskriften). Det er ikke adgang til å sette ned karakteren i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i ordensreglementet.

Orden

Orden handler om forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Her vil f.eks. manglende innleveringer, problemer med punktlighet og glemte utstyr og læremidler komme inn.

Oppførsel

Oppførsel handler om all oppførsel på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte i og utenfor opplæringen. Eksempler på oppførsel som ikke aksepteres er mobbing og andre krenkelser, bråk og skulk.

§ 7 Sanksjoner

Generelt

Alle sanksjoner fastsettes i ordensreglementet. Kommunen avgjør selv hvilke sanksjoner den ønsker å innføre. Det er kun bortvisning som omtales spesifikt i opplæringsloven, jf. opplæringsloven § 2-10. Ut over det hjemles sanksjoner som settes i ordensreglementet i opplæringsloven § 2-9 eller § 3-7. Sanksjoner som settes inn ved regelbrudd skal stå i forhold til alvorlighetsgraden av bruddet.

Det må skilles mellom sanksjoner og *mindre inngripende tiltak* der formålet ikke er å straffe eleven. Slike tiltak følger av *skolens rett til å organisere og lede undervisningen* og må ikke fastsettes i ordensreglementet. Opplærings- og ordensmessige tiltak kan f.eks. være at to elever ikke lenger får sitte ved siden av hverandre eller at eleven må legge vekk utstyr som forstyrrer undervisningen. Det er også adgang til å plassere en elev i en annen klasse for en periode begrunnet i læringssituasjonen.

Det er en grense for hvilke sanksjoner som kan tas inn i et ordensreglement. Fysisk refsing og annen krenkende behandling kan ikke benyttes, heller ikke kollektive avstraffelser. Det er kun eleven(e) som står for regelbruddet som kan få sanksjoner.

Det er ikke tillatt å utestenge en elev fra aktiviteter på bakgrunn av noe eleven har gjort i forkant og uavhengig av aktiviteten.

Kommentarer til noen av sanksjonsmulighetene

Bortvisning

Elever på 1.-7. årstrinn kan vises bort fra opplæringen enkelttimer eller resten av dagen. Foresatte til elever på 1.-7. årstrinn skal varsles før eleven bortvises for resten av dagen og vil da ha ansvaret for eleven.

Elever på 8.-10 årstrinn kan vises bort fra opplæringen inntil tre dager, jf. opplæringslovens § 2-10. Bortvisning er skolesamfunnets mest alvorlige reaksjon. Elever kan ved svært alvorlige brudd på ordensreglementet under aktiviteter bortvises fra aktiviteten, f.eks. skoleturer.



Bortvisning fra opplæringen krever at det fattes enkeltvedtak etter forvaltningslovens § 2. Det er rektor som fatter enkeltvedtaket.

Rektor kan gi lærerne delegert myndighet til å bortvise en elev fra egen undervisning i en opplæringsøkt avgrenset oppover til to timer. En slik delegering krever at det er klare retningslinjer og felles forståelse for når bortvisning kan skje, tydelig rutiner for bortvisningen og definering av ansvar.

En opplæringsøkt omfatter undervisning med samme lærer/lærere innenfor samme undervisningsområde. Eleven vil befinne seg på skolens område og være skolens ansvar. Det vurderes ut fra bl.a. elevens oppførsel og alder om det er nødvendig med tilsyn i denne perioden. Bortvisning fra undervisning krever ikke at det fattes enkeltvedtak.

Klassebytte

En elev kan flyttes permanent til annen klasse for eksempel som tiltak for å ivareta elevens rett til et godt psykososialt miljø.

Skolebytte

I særlige tilfeller er det adgang til å flytte en elev til en annen skole, jf. opplæringslovens § 8-1. En elev kan overføres til annen skole for eksempel som tiltak for å ivareta elevens rett til et godt psykososialt miljø. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal andre tiltak være prøvd ut. Når det er nødvendig, kan eleven flyttes til en skole utenfor kommunen, men ikke slik at eleven må flytte ut av hjemmet eller at skoleskyssen blir uforsvarlig lang.

Gjensitting – Tidlig oppmøte

Gjensitting/tidlig oppmøte er en sanksjon i ordensreglementet. Hvor lenge en elev skal sitte igjen/møte tidligere må stå i forhold til regelbruddet og skal ha et faktisk formål.

Skolen kan holde igjen en elev inntil 15 min etter skoletid etter regelbrudd. Skal eleven sitte igjen lengre enn dette, eller ha tidlig oppmøte, skal foresatte varsles med begrunnelse for sanksjonen og informeres om når gjensitting/tidlig oppmøte skal skje.

Meldeplikt ved forsentkomming

Skolene i Nedre Eiker har mulighet til å innføre meldeplikt ved forsentkomming. Dette innebærer at lærer kan låse døren når undervisningen starter og at elever som kommer for sent må melde seg i administrasjonen. På bakgrunn av elevens forklaring vurderes det om eleven får anledning til å komme inn i timen. Dersom eleven ikke slipper inn i klasserommet vil dette være å regne som en beslutning om bortvisning fra undervisning. Dersom skolene velger å bruke meldeplikt som sanksjon skal dette tydelig fremkomme i skolens særregler.

Nedsatt karakter i orden og oppførsel

Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, foretas det en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene i ordensreglementet over en lengre tidsperiode. En nedsatt ordenskarakter vil ofte være et resultat av gjentatte brudd på ordensreglementet, uten at det i seg selv vil være en sanksjon.

Det skal til vanlig ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser ved fastsettelse av karakter. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser, f.eks. grov vold. Nedsatt karakter i orden eller oppførsel kan derfor benyttes som en sanksjon.

Forsentkomming / fravær.

Elevene plikter å møte til undervisningen. Eleven kommer for sent hvis han ikke er på plass når undervisningen starter. Gjentakende problemer med punktlighet, for eksempel gjentakende forsentkomming, kan føre til varsel om at ordenskarakteren kan bli nedsatt. Bakgrunnen for at elevene kommer for sent vil være avgjørende for om fraværet kan få betydning for



ordenskarakteren jf. forskrift til opplæringsloven (vurderingsforskriften) §§ 3-5, 3-7. Gyldig fravær skal ikke påvirke ordenskarakteren

All forsentkomming skal registreres. Det innebærer at selv om eleven har med melding fra foresatte om at han f.eks. har forsovet seg, skal det registreres som forsentkomming. En melding gir imidlertid skolen informasjon om bakgrunnen for forsentkomming noe som er viktig for i forhold til vurderingen som skolen skal gjøre ved fastsetting av ordenskarakteren.

Høyt fravær får i hovedsak konsekvenser for ordenskarakteren. I særskilte tilfeller kan det likevel få konsekvenser for oppførselskarakter. Det kan dreie som om f.eks. bevisst skulk fra enkelte fag/aktiviteter.

Kommer eleven senere enn 30 min etter at undervisningen har startet registreres det som en times fravær. For elever på ungdomstrinnet føres fravær på vitnemålet, både timer og dager.

Midlertidig inndragning av gjenstander. Farlige, uønskede og ulovlige gjenstander

Uønskede gjenstander kan inndras for kortere eller lengre tid avhengig av hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er, og hvor skadelig for undervisning, ro og orden det vil være å gi gjenstanden tilbake. Uønskede gjenstander som er inndratt skal leveres tilbake ved skoledagens slutt.

Ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler, som f.eks. våpen, våpenlignende gjenstander og narkotika overleveres til politiet. Umyndige elever som får alkohol eller tobakk inndratt på skolen skal ikke ha disse utlevert. Disse leveres til foresatte.

Erstatningsansvar

Elever/foresatte kan være erstatningsansvarlige for hærverk el. l. Det gjelder både skolens og medelevers utstyr. Dette reguleres i skadeerstatningsloven § 1-2. I den grad det er realistisk at eleven utbedrer skadene selv bør dette skje. Dersom skadene ikke kan utbedres vil foresatte bli holdt erstatningsansvarlige innenfor de rammene som gjelder.

Skolen har ikke erstatningsansvar for gjenstander elever tar med seg på skolen uten å bli bedt om det.

Anmeldelse, etterforskning

Straffbare forhold som skjer på skolens område meldes til politiet. Skolen skal samtidig vurdere saken opp mot ordensreglementet og foreslå aktuelle hjelpetiltak der det er nødvendig. Skolen kan ikke drive etterforskning eller ransake eleven eller eiendeler selv om det er mistanke om ulovlig besittelse.

Bruk av fysisk makt

Verken lærere eller elever kan bruke fysisk makt. Fysisk maktbruk rammes av straffelovens § 228 om legemsfornærmelse. Skolens personale kan til en viss grad bruke fysisk makt for å hindre at elever skader seg selv, andre eller skader eiendom, jf. bestemmelsen om nødrett og nødverge, straffelovens § 47 og § 48. Nødrett/nødverge kan f.eks. være å stoppe slåsskamper, hindre at læremidler utstyr blir ødelagt eller beskytte seg selv mot truende og voldelige elever. Skolens ansatte har også en plikt til å ha omsorg for elevene og hindre krenkelser dersom det er nødvendig. Den ansatte kan derfor i enkelte situasjoner ikke bare ha en rett, men også en plikt, til å gripe inn i truende situasjoner, jf. forskrift til opplæringsloven kapittel 1A – 6.ledd og opplæringslovens § 9A – 4, første ledd.



§ 8 Saksbehandling

Før det blir tatt en avgjørelse om sanksjoner skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen, jf. opplæringslovens § 2 – 9.

For enkelte sanksjoner f.eks. bortvisning av en elev fra opplæringen skal det fattes enkeltvedtak etter forvaltningslovens § 2. Dette krever skriftlighet, begrunnelse og klagerett. Det er rektor som fatter enkeltvedtak om bortvisning.

Skal en elev permanent overføres til en annen klasse av hensyn til medelever, skal det fattes enkeltvedtak.

Skal en elev flyttes til annen skole av hensyn til andre elever, vil dette være et tiltak etter opplæringslovens § 8-1 og krever at skoleeier fatter enkeltvedtaket.

Hjemmet skal informeres om brudd på ordensreglementet og sanksjoner som er iverksatt. Graden av alvorlighet og omfang av sanksjonen vil avgjøre når slik informasjon skal gis. Ved alvorlige hendelser skal foresattes varsles samme dag. Dersom det er snakk om mindre hendelser kan utviklingssamtalen være en naturlig arena. Ved gjentatte hendelser over tid kontaktes foresatte raskt slik at skole og hjem kan samarbeide om tiltak.

Dersom en elev står i fare for å få nedsatt karakter i orden eller oppførsel skal foresatte varsles jf. forskrift til opplæringsloven § 3-7.

I saker som behandles etter kapittel 9A skal de kommunale rutinene for saksgang som gjelder for kapittel 9A følges. Saksgang og rutiner fremkommer i kommunens handlingsplan for å sikre elevene et trygt og godt læringsmiljø.



Ordensreglement for barnetrinnet

Skolen har nulltoleranse i forhold til mobbing, både verbalt, nonverbalt, digitalt og fysisk. Rasisme, vold, trusler eller trakassering aksepteres heller ikke

DU VISER RESPEKT FOR SKOLENS REGLER PÅ SKOLEVEI, I SKOLENS AKTIVITETER OG PAUSER.

DU KOMMER PRESIS OG ER FORBEREDT TIL UNDERVISNINGEN.

- Du er klar når undervisningen starter.
- Du har med deg nødvendig utstyr.
- Du har gjort hjemmearbeidet ditt så godt du kan til rett tid.

DU HAR GODE ARBEIDSVANER.

- Du viser redelighet i skolearbeidet ditt og jukser ikke.
- Du kommer raskt i gang med arbeidet ditt.
- Du disponerer tiden du har til rådighet godt.
- Du holder orden på sakene dine.
- Du lar gjenstander som kan forstyrre undervisningen ligge i sekken og være avslått. Dette gjelder også **alle** digitale eller elektroniske gjenstander som du ikke skal bruke i undervisningen.

DU VISER GOD ARBEIDSINNSATS.

- Du arbeider konsentrert med oppgavene dine.
- Du deltar aktivt i undervisningen.
- Du har god orden i, og kvalitet på, arbeidene dine.

DU VISER GOD ATFERD OVERFOR VOKSNE OG MEDELEVER.

- Du er vennlig og høflig mot dem du er sammen med.
- Du omtaler andre positivt.
- Du bidrar til at alle har god arbeidsro.
- Du bruker ikke stygge ord eller uttrykk når du snakker med andre.
- Du bidrar til at alle trives og har det godt på skolen og skoleveien.
- Du følger lærerens anvisninger.

DU VISER NETTVETT BÅDE PÅ SKOLEN OG I FRITIDA.

- Du følger IKT- reglementet for elever i Nedre Eiker kommune.

DU VISER RESPEKT FOR ANDRES OG EGNE EIENDELER.

- Du behandler skolens bøker, utstyr og inventar pent.
- Du ødelegger / stjeler ikke andres eiendeler.
- Det du tar med deg på skolen, uten at du er det blitt bedt om det, er du selv ansvarlig for.
- Du bidrar til å holde god orden både inne og ute.

DU TAR IKKE MED DEG SKADELIGE STOFFER ELLER FARLIGE GJENSTANDER TIL SKOLEN.

- Du tar ikke med deg, eller bruker, snus, tobakk, eller rusmidler i den tiden du er på skolen eller på aktivitet i skolens regi. Dette gjelder også elevarrangement utenom ordinær skoletid.
- Du tar ikke med deg våpen, våpenlignende gjenstander eller andre farlige gjenstander til skolen.



Sanksjoner ved brudd på ordensreglementet barnetrinnet

DERSOM DU IKKE FØLGER SKOLENS ORDENSREGLER KAN FØLGENDE SANKSJONER SETTES INN:

- Lærer gjennomfører en samtale med deg.
- Du må selv ringe hjem og fortelle hva du har gjort.
- Dine foresatte kontaktes på telefon, via melding eller e.-post.
- Du innkalles til samtale med rektor eller undervisningsinspektør.
- Dine foresatte innkalles til møte på skolen.
- Du må sitte inne i en eller flere pauser.
- Du må sitte igjen etter skoletid eller møte tidligere.
- Du kan fjernes fra gruppa slik at dine medelever får arbeidsro, og må sitte et annet sted og gjøre oppgavene dine.
- Du kan omplasseres til andre klasser midlertidig.
- Dine foresatte kan bli bedt om å være til stede på skolen.
- Du kan bortvises for resten av dagen i henhold til Opplæringsloven § 2.10.
- Du kan flyttes til en annen klasse.
- Du kan flyttes til en annen skole.
- Du kan utestenges fra skolens læringsplattform.
- Du kan bli nektet tilgang til skolens datamaskiner.
- Gjenstander som forstyrrer undervisningen inndras.
- Har du med deg gjenstander som ikke er tillatt, kan disse bli inndradd og foresatte må hente dem på skolen.
- Du må erstatte bøker, utstyr og inventar, helt eller delvis, dersom du mister eller ødelegger noe ved uaktsomhet fra din side.
- Ved hærværk må du erstatte det du har ødelagt, eller utbedre skader (vaske, rydde, fjerne merker) der det er mulig.
- Dersom du viser uakseptabel atferd på skoleveien, kan du bli holdt igjen etter skoletid slik at andre ikke blir plaget. Ved gjentagelser kan det være nødvendig at du blir fulgt av dine foresatte til og fra skolen.
- Ulovlige rusmidler og ulovlige gjenstander inndras og overleveres til politiet.
- Straffbare forhold meldes/drøftes med politiet. Dette kan gjelde f.eks. rusmidler, voldelig atferd, trusler.



Ordensreglement for ungdomstrinnet

Skolen har nulltoleranse i forhold til mobbing, både verbalt, nonverbalt, digitalt og fysisk. Rasisme, vold, trusler eller trakassering aksepteres heller ikke

Målsetting: Eleven skal vise god orden.

God orden kjennetegnes ved at:

- Du møter presis på skolen og til undervisningen.
- Du har med nødvendige læremidler og utstyr.
- Du har orden i skolesakene.
- Du gjør arbeidet du blir pålagt så godt du kan og til rett tid.
- Du viser god arbeidsinnsats ved å delta i de faglige aktivitetene i undervisningen og ha fokus på det du arbeider med.
- Du tar medansvar for å holde skolens inne - og uteområder rene og ryddige
- Du lar gjenstander som kan forstyrre undervisningen være utilgjengelige. Dette gjelder også **alle** digitale eller elektroniske gjenstander som du ikke skal bruke i undervisningen.

Målsetting: Eleven skal vise god oppførsel.

God oppførsel kjennetegnes ved at:

- Du følger lærernes anvisninger.
- Du viser respekt og omtanke for de andre i skolemiljøet.
- Du er positiv i måten du snakker til andre på, og bruker ikke grovt språk, banning eller krenkende ord.
- Du bidrar til gode arbeidsforhold og godt læringsmiljø.
- Du viser respekt for skolens og andres eiendeler.
- Du er til stede på skolen hele skoledagen og deltar i undervisningen.
- Du er redelig når du leverer skolearbeid, og fusker ikke på prøver, eksamener eller innleveringer.
- Du tar ikke med deg farlige gjenstander eller våpen/våpenlignende gjenstander på skolen.
- Du bruker ikke, eller har med deg, røyk, snus eller andre rusmidler på skolen.
- Du viser nettvett og følger kommunens IKT-reglement.



Sanksjoner ved brudd på ordensreglementet ungdomstrinnet

Dersom du bryter ordensreglementet kan følgende sanksjoner settes inn:

- Du kan få muntlig eller skriftlig advarsel og /eller anmerkning fra lærer.
- Du kan få muntlig/skriftlig advarsel/anmerkning fra rektor.
- Dine kan foresatte varsles og involveres.
- Du kan bli fjernet fra gruppa slik at de andre får arbeidsro.
- Du kan sitte i andre grupper og gjøre arbeidet ditt.
- Du kan bortvises fra undervisningsøkta.
- Du kan få inndratt gjenstander som forstyrrer undervisningen.
- Du kan få nedsatt karakter i orden eller oppførsel.
- Du kan bli bedt om å møte før eller etter skoletid.
- Du kan bli holdt erstatningsansvarlig for skader du utøver. Der det er mulig må du utbedre skadene selv.
- Du kan miste retten til vurdering av arbeidet ditt.
- Du kan bli bedt om å melde deg på kontoret ved forsentkomning.
- Du kan bli bortvist fra undervisningen inntil tre dager.
- Du kan få annullert eksamen og miste rettet til standpunktkarakter.
- Rusmidler el. a. du ikke er gammel nok til å bruke, inndras og leveres foresatte.
- Ulovlige rusmidler og ulovlige gjenstander inndras og overleveres til politiet.
- Straffbare forhold som meldes/drøftes med politiet. Dette gjelder f.eks. rusmidler, voldelig atferd og trusler.