



HALVÅRSPLAN FOR GULSKOGEN BARNEHAGE VÅREN 2019



Vårt motto er - «EN BARNDOM FOR LIVET»

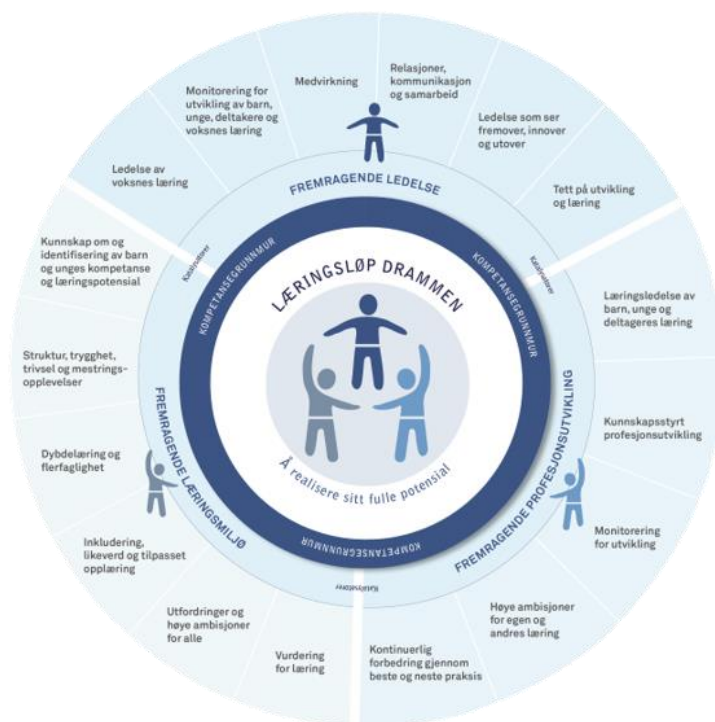
[Barnehageloven](#) og [Rammeplanen](#) for barnehager samt «**Læringsløp Drammen**» er styrende for mål og tiltak i barnehagens arbeide. "Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide med å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis " (Rammeplan for barnehagen 2017, s.37)

I Rammeplanen for barnehager (2017) fremheves det at barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling. Samtidig står det også at barnehagen er en forberedelse til aktiv deltagelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Barnehagen kan ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent som den de er, samt synliggjøre hver enkeltes plass i felleskapet (inkludering).

Det er sju fagområder i Rammeplanen, som er styrende for vårt arbeid og som gjenspeiler seg i våre planer, både i løpet av hverdagsaktivitetene, i klubber og i andre planlagte gruppeaktiviteter. Det er:

- **Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn - Antall, rom og form - Natur, miljø og teknologi – Kunst, kultur og kreativitet.**

"Læringsløp Drammen" er Drammen kommunes lokale tilpasning til sentrale planer for barnehage og skole, og skal bidra til et helhetlig læringsløp for barna i Drammen. Fagområdene **Kropp, bevegelse, mat og helse - Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi** samt utvikling av **sosial kompetanse** er de viktigste områdene i denne kompetansegrunnmuren.



<p>Mål fra bystrategien: Barna skal utvikle seg i barnehagen slik at de ved skolestart er trygge og kan mestre utfordringene som skolen byr på.</p>	
<p>Mål i økonomiplanen - Drammen kommune 2019- 2021</p>	<p>Tiltak:</p>
<p>Barnehagene utvikler barnas kompetansegrunnmur i tråd med ambisjonene i Læringsløp Drammen.</p> <p><u>Kjernekompetanser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Være sammen" er implementert for utvikling av barns sosiale kompetanse. • Barnehagen dokumenterer implementerte rutiner for språkstøtte. • Språkløyper brukes for å stimulere barns språkutvikling. • Barnehagen fremmer vennskap og fellesskap. • Barna erfarer å være betydningsfulle for fellesskapet, og er i positivt samspill med barn og voksne. • Personalet følger opp barnas initiativ til samspill, samtaler, aktiviteter og lek. 	<p>Ny rammeplan implementeres og innholdet skal bygge på barns medvirkning og interesser.</p> <p><u>Barns sosiale kompetanse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle ansatte bruker sin kompetanse i forhold til Være sammen programmet - autoritativ voksenstil. • Videreføre veiledning av barnehagene gjennom ressursveiledere - ressursveiledning på avdeling Svanen. • Barnehagene bruker prinsippene i USK - se og bekrefte barna, ordsette, positiv grensesetting. • Relasjonsveiledning (Marte meo utdanning) for tre ansatte i kom bh. • Trivselsundersøkelsen for 4 – 5 åringene følges opp med tiltak. • Helhetlig plan for sosial og emosjonell kompetanse tas i bruk. • Personalet forebygger, stopper og følger opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. • Personalet legger aktivt til rette for lek, vennskap og sosialt fellesskap via lekegrupper og annen organisering. • Personalet er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legger til rette for læring og lek i ulike situasjoner og aktiviteter. • Personalet legger til rette for fellesopplevelser som kan være utgangspunkt for lek. • Personalet ivaretar gode overganger fra hjem til barnehage, mellom avdelinger og fra barnehage til skole. <p><u>Språk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprakplan.no og språkløyper brukes. • Høytlesning gjøres jevnlig. • Digitale verktøy og språk «apper» benyttes. • Alle kan dokumentere rutiner for språkstøtte: • -bruk av tospråklige midler. • -læringsreisen for hvert barn (dokumenterer det enkeltes barns

Fremtidens kompetanser:

- Fysisk aktivitet brukes minimum 1 time hver dag for læring, sosial og motorisk utvikling
- Trivselsundersøkelse i barnehagene dokumenterer barns trivsel
- Digitale verktøy benyttes sammen med barna i lek og læring

utvikling).

- -kartleggingsverktøy.
- -Vigilo.
- Kartlegge og videreutvikle barnehagens språk – og læringsmiljø (fysisk miljø, språklige miljø, samtaler).
- Bøker er tilgjengelig for barna.
- Konkrete tilknyttet bøker og ulike tema som støtte til språket.
- Sett inn tiltak tidlig – tidlig innsats.
- Vi skriver leselogg.
- Vi har etablert faste lesegrupper.
- Barnehagen utjevner språklige forskjeller ved å fokusere på barnas ulike språklige behov.
- Språkgrupper med enkeltbarn - førforståelse, etterarbeid, begreper.
- Turer på Drammen bibliotek, lese og samtale rundt bøker.
- Markere morsmålsdagen 21.02.19.

Fysisk aktiv læring

- Barnehagene bidrar inn i aktivt lokalsamfunn - samarbeider med skolene, lokale lag, idretten og barnehager på tvers. Mulig bruk av svømmehallen for enkelte barnegrupper.
- Alle barnehager har fokus på uteleken som en trivsel og læringsarena.
- Mini-Røris brukes.
- Ukentlig turdag for alle, samt turer i nærmiljøet i forbindelse med klubber og prosjektarbeider.
- Gymsal på Rødskog skole brukes ukentlig.
- 5 åringene deltar på motorikkøker på Øren Motorikk hall 5 uker våren 2019.
- Legge til rette for hinderløyper, fysisk aktiv lek, regelleker, bevegelsesleker, bevegelsessanger både inne/ute.
- Aktivitet i læringssituasjoner som natursti, formjakt, språksprell, lek, hverdagsaktiviteter.

Digital læring

- Digitale verktøy skal benyttes i det pedagogiske arbeidet.

<p><u>Overgang til skole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle barnehagene følger opp vedtatt overgangsrutiner mellom barnehage og skole. • 8 timers lekbasert førskoleopplegg for 5 – åringer er tatt i bruk av involverte pilotbarnehager. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet jobber for å utvikle digital dannelse og etiske vurderinger. • Ny personvernlov er kjent og etterlevs. • Øke kompetansen i bruk av digitale verktøy. • Flere barnehager er med i digitale prosjekter. • Barn deltar på Digi-økter på Læringsverkstedet. • Funtable brukes. • Barnehagene tar imot kompetansesenteret for veiledning og kompetanseheving ved behov. • Oppgradere alle nettverk. • Bruk av trådløse prosjektorer for å gi barna opplevelser som gir undring og inntrykk som kan gjenskapes. • Barna er deltakende og aktive ikke passive konsumenter. <p><u>Utvikling av likere og bedre læringsgrunnlag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Et lokalt tilpasset pedagogisk opplegg utvikles ut fra egen praksis og erfaringer fra forskningsresultatene (i lekbasert Læring): “Lek – for livet!” • Legge til rette for at gutter og jenter skal ha like muligheter til å delta i alle aktiviteter. • Familiehjelpen arrangerer kveldskurs og gir individuell hjelp ved behov. <p><u>Diverse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Delta på utarbeidelse av ny årsplan-mal sammen med N.Eiker og Svelvik. • Delta på revidering av overgangsrutinene barnehage – skole.
<p><u>Nærmiljø/samfunn:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Byen vår. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljø og sentrum. • Besøke arenaer som er naturlige i forhold til aktiviteter, lekeplasser, skoler, bibliotek, post, butikker, elva, Gulskogen gård. • Se på kunst i byen vår, veggmalier, statuer, bruene, Gulskogen gård, langs elva og i sentrum • Gjenskape opplevelser via ulike analoge og digitale arbeidsmåter (ta bilder, Bookcreator, male, tegne, samtaler). • 5 åringene er i byen på WC skisprint.

JANUAR/ FEBRUAR/ MARS

Årstiden vinter, farger, vinteraktiviteter.

Planleggingsdag **tirsdag 2 januar - barnehagen er stengt.**

Samefolkets dag markers tirsdag **6. februar.**

Skisprint i Byen m/ Ole Brumm klubb – **12.mars.**

Vintersprett **12. februar.**

Karneval **19. februar.**

Morsmålsdagen 21.februar.

Felles aketur for Ole Brumm barn i ØEV og Rødgata 21.februar.

Påskelunsj med barna **fredag 12.april.**

APRIL/MAI/ JUNI

Årstiden vår/sommer, farger, forandringer i naturen, blomster.

Skape gode overganger fra hjem til barnehage, mellom avdelinger, fra barnehage til skole.

Besøksdager internt **3, 4 og 5 juni / eksternt 12. juni.**

Sommerfest m/ foreldre **12.juni – avdelingsvis samling.**

Uke 19: «Mai- dugnad» – vi gjør barnehagen fin etter vinteren, planter og sår i kjøkkenhagen.

Vekte avfall uke 10 og 19.

4 åringene på teaterforestilling om Regnbueløven - Være Sammen – mandag 6-torsdag 9. mai – i **løpet av uke 19.**

«Vårsprett» torsdag **16.mai**, markere 17. mai er en del av det.

4-åringene på fellestur til Blaafarveværket **21. mai.**

Fotografering – **27. og 28. mai i ØEV, 3 juni i Rødgata.** v/ Fotograf Sønsterød.

Planleggingsdag 31. Mai - barnehagen er stengt.

Gjennomgående innhold:

- **Utviklingsstøttende kommunikasjon praktiseres** – følge barnas initiativ, ordsette barnet, omgivelsen og oss selv, positiv grensesetting, turtaking, markerer overganger, begynnelse og slutt.
- Lek, vennskap og sosial kompetanse - Være sammen materiell, annen litteratur, lekegrupper og **autoritative voksne** i samspill med barna.
- Barns medvirkning er grunnleggende, små og store tema/prosjekt med utgangspunkt i barnas interesser.
- Aktivitet som utgangspunkt for læring - hverdagsaktiviteter, egen aktivitet og opplevelser er grunnleggende.
- Språk - en hverdag der ordsetting, bøker, lesing, sang, rim og regler er i fokus, og hvor ord i fokus synliggjøres. Språklig mangfold sees som en ressurs.
- Miljøarbeid/bærekraft – sortere avfall, fokus på forbruk, bli glad i naturen, kjøkkenhage.
- Fokus på sunt kosthold og fysisk aktivitet. Varmlunsj en dag i uka.
- Alle avdelinger har turdag minimum en dag i uka.
- Markering av tradisjoner og høytider som er representert på de ulike avdelingene. Mangfold sees som en ressurs.
- Klubber etter alder en dag pr. uke (Petter Sprett, Tussi, Nasse-Nøff, Tigergutt og Ole-Brumm)
- Ukens «hopp og sprett» - bevegelsessanger, hinderløyper, dans, regelleker el annen fysisk aktivitet og Mini Røris.

