

Jordbrekkskogen Barnehage



Vi vil gjøre hver dag verdifull

Halvårsplan Januar-juni 2017



Presentasjon av barnehagens personale og avdelinger

Styrer: Peter Moberg

Kontor: tel: 320 45 847 **mob:** 97094372 **e-post:** peter.moberg@drmk.no

Rødt hus:

Røsslyng 0-3 år, tel: 320 45 842:

Mette Stubberud, ped.leder
Hege Roos, ped.medarbeider
Josefina Nordskog, ped.medarbeider
Marie Lie Bogen, ped.medarbeider

Blåklokke 3-5 år, tel: 320 45 844:

Hanne Oinas, ped.leder
Kenneth Fredriksen, barnehagelærer / støttepedagog
Trine Svendsen, ped. medarbeider
Marie Bogen, lærlingkandidat

Hvitveis 3-5 år, tel: 320 45 845:

Tone Botten, ped.leder
Mediha Hodzic, ped.medarbeider
Anne Nordli, ped.medarbeider

Grått hus:

Kløver 0-3 år, tel: 320 45 848:

Hilde Haraldseid, ped.leder/styrerassistent
Eirin Brunvoll Kongsrud, barnehagelærer
Laura M. Izquierdo, ped.medarbeider
Nelie Strand, ped.medarbeider
Heidi H. Molin, ped.medarbeider

Marikåpe 0-3 år, tel: 320 45 841:

Linda Hansen, ped.leder
Marthe Moen Hagen, barnehagelærer
May-Britt Gjerberg, ped.medarbeider
Reidun Huseby, barne- og ungdomsarbeider
Siri Jacobsen, ped.medarbeider

Tiriltunge 3-5 år, tel: 320 45 849:

Maths F.A. Prag, ped.leder
Lisa Ølstad, ped.medarbeider
Siri Jacobsen, ped.medarbeider
Astrid Gjertsen, ped.medarbeider



Planleggingsdager 2017

Mandag	30. januar
Torsdag	14. august
Fredag	15. august
Torsdag	26. oktober
Fredag	27. oktober

Viktig informasjon:

Avdeling	Telefon	Mobil
Kløver	320 45 848	408 017 68
Marikåpe	320 45 841	408 017 67
Tiriltunge	320 45 849	408 017 66
Hvitveis	320 45 845	408 017 64
Blåklokke	320 45 844	408 017 65
Røsslyng	320 45 842	408 017 63
Styrer	320 45 847	970 943 72
Styrerassistent	320 45 846	926 955 40



PRAKTISK INFORMASJON

Informasjon til foreldre og foresattportalen VIGILO

Drammen kommunes barnehager bruker den digitale foresattportalen VIGILO. Her kan du som foresatt få oversikt over planer, og dokumentasjon på hva barnet har vært med på. Meldinger og fraværsregistrering foregår via portalen og de ansatte i barnehagen har tilgang til grunnleggende informasjon som gir god oversikt. Portalen skal bidra til en forenklet kommunikasjon med barnehagen. I tillegg til denne halvårsplanen publiseres det ukeplaner i portalen, brev og e-poster, og rapporter med bilder og tilbakeblikk på det som har skjedd. Vi har ett til to foreldremøter i året og en til to foreldresamtaler. Vi informerer gjennom daglige samtaler, på informasjonstavler i barnehagen, og på Facebooksiden vår.

<https://www.facebook.com/pages/Jordbrekkskogen-barnehage/250760111609685?fref=ts>

Bringe- og hentesituasjonen

Når dere kommer om morgenen er det viktig at dere følger barnet inn, og dere må gi beskjed om det er andre som skal hente. Ved henting er det viktig at dere ser at en ansatt registrerer at dere har hentet, slik at vi får krysset ut barnet. Husk å lukke porten!

Parkering

Vi har parkering på plassen foran barnehagen. Parker på plasser ut mot veien. Unngå parkering foran fotgjengerfeltet, og inn- og utkjøringen der. Dette gjelder også gangveien foran porten som skal være tilgjengelig for gående, og ved en eventuell evakuering, skal denne plassen brukes av barnehagen. Ikke forlat, eller la bilen stå på tomgang mens barnet bringes/hentes!

Mat

Frokost i barnehagen er 07.30-08.30, og barna må ha med seg egen mat til dette. En matpakke med grovt brød og pålegg med kjøtt, fisk eller ost gir barnet viktige næringsstoffer og energi til en aktiv formiddag. En dag i uka serverer vi varmmat til lunsj, og de dagene barnet ikke er på tur med matpakke, serverer vi smørelunsj bestående av brød og forskjellige pålegg av kjøtt, fisk og ost, med melk eller vann ved siden av. Til fruktmåltidet serveres det frukt, og noen ganger knekkebrød. Foreldrene betaler kostpenger som dekker lunsj og fruktmåltid sammen med oppholdsbetalingen for barnehagen. Vi legger vekt på et sunt kosthold, derfor bruker vi ikke boller, søtt pålegg, frokostblandinger, saft, yoghurt og kaker i barnehagen til hverdags.

Bursdag

Alle som ønsker å feire fødselsdag blir markert i barnehagen på dagen eller i for- eller etterkant dersom dagen er i helg eller ferie. Personalet i barnehagen lager plakater, krone og arrangerer bursdagsamling med sang m.m. Vi legger vekt på at det er barnets store dag og at



det er bursdagsbarnet som får velge innhold i samlingen. Til fruktmåltidet kan bursdagsbarnet velge mellom hjemmelaget fruktsalat, havrevafler eller smoothie.

Sykdom

Vi ber dere vurdere barnets allmenntilstand om dere er i tvil om barnet er friskt nok til å være i barnehagen. Om barnet ikke kan følge aktiviteter som foregår i løpet av en dag, eller ikke kan være ute, må barnet være hjemme. For å unngå smitte i størst mulig grad, er det viktig at barnet holdes hjemme når det er sykt. Generelle retningslinjer i barnehagen er:

- Ved feber: barnet må være feberfritt før det kommer i barnehagen
- Ved oppkast: man skal vente 48 timer etter opphør av diare og oppkast før barnet sendes i barnehagen. (kilde: www.fhi.no).
- Ved øyekatarr: behandling avhengig av allmenntilstanden til barnet.

Om barnet må ha reseptbelagte medisiner *skal* det fylles ut ett eget skjema for medisiner. Vi gir ikke smertestillende/febernedsettende medisin.

Soving i barnehagen

Skal barnet ditt sove i barnehagen, må dere ta med egen vogn, eller reiseseng. Det er foreldrenes ansvar å ha med tilstrekkelig utstyr av tepper/soveposer og annet barnet trenger for å sove ute.

Elever og studenter i praksis

Vi tar imot studenter som går barnehagelærerutdanning ved Høgskolen i Buskerud, Vestfold og Telemark, og elever fra ungdomsskole og videregående som i løpet av året skal ha praksis. Praksisbarnehagene er viktige samarbeidspartnere i utdanningen og i utviklingen av studentene til dyktige og kyndige barnehagelærere i tråd med de mål høgskolen har satt.

Kartleggingsverktøy

I barnehagen har vi mulighet til å bruke forskjellige kartleggingsverktøy for å følge opp barns utvikling på alle områder. Vi bruker blant annet **SATS, TRAS, Alle med** ved behov, og informerer mer om dette ved gjennomføring.

Dokumentasjon

Alle de kommunale barnehagene jobber med dokumentasjon gjennom egne barnepermer. Disse permene blir kalt for «Barnets læringsreise. Mestrings- og opplevelsesperm», og skal følge barna fra de starter i barnehagen og til de er ferdige. Målet med disse permene er å dokumentere utvikling og læring hos det enkelte barnet gjennom tekst og bilder. Permene vil blant annet brukes i forbindelse med foreldresamtaler, og til samtaler sammen med barna. I tillegg til dette er det et mål for oss at denne skal gjøres tilgjengelig for foreldrene og barna.



Våre samarbeidspartnere

Kompetansesenter for barnehage og skole er et utviklingsprosjekt for barnehagene i Drammen. Prosjektet skal ha fokus på kvalitetsutvikling, kompetanseheving og systemutvikling i barnehagene, slik at alle barn i barnehagene i Drammen har et optimalt barnehagetilbud.

Senter for Oppvekst (herunder helsestasjonene, barnevern og PPT) for å sikre at alle barn får best mulig oppvekstvilkår.

Drammensskolen – Drammen Barnehager har sammen med skolen utarbeidet nye rutiner for en god overgang fra barnehage til skole. Ny praksis gjennomføres fra våren 2015.

Foreldrene

FAU (Foreldrerådets arbeidsutvalg) - Alle foreldre/foresatte som har barn i barnehagen, er medlemmer av Foreldrerådet. FAUs medlemmer velges for ett år av gangen.

SU (Samarbeidsutvalget) . Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og samfunnet. Samarbeidsutvalget består av to representanter fra foreldrene, to representanter fra de ansatte og styrer i barnehagen.

Prosjekt og temaarbeid 2017

Være Sammen

Vi er i gang med å bli kjent med Være Sammen, som er et program som alle de kommunale barnehagene i Drammen skal implementere. I 2017 legger vi fortsatt vekt på å heve personalets kompetanse med fokus på voksenrollen og effekten av å være varme og grensesettende i samspillet med barn. Være Sammen materiell, som sanger, bøker og bilder tas i bruk i det pedagogiske arbeidet med barna.

Opplæringen er relatert til de fem kjerneelementene:

1. Autoritative voksne
2. Kommunikasjon og perspektivtaking
3. Tidlig innsats
4. Håndtering av utfordrende atferd
5. Organisasjonsutvikling, innovasjon og implementering

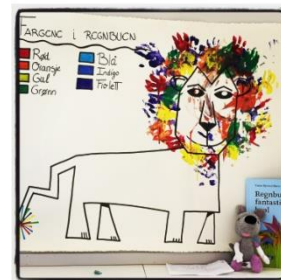
Språkløyper

Språkkommuner er del av regjeringens satsing *Språkløyper – Nasjonal strategi for språk, lesing og skrivning 2016–2019*. Målet er å styrke barnehagens språkmiljø, og gjøre elever bedre til å lese og skrive.

[Les mer om Språkløyper.](#)

Hovedmålet for de kommunale barnehagene er:

Drammensbarnehagen skal være en barnehage for alle der hvert enkelt barn oppfyller sitt fulle potensial og blir et trygt, aktivt og selvstendig menneske.



Vår barnehage og våre planer

Vi er opptatt av at barna skal være i lek og bevegelse og har fokus på fysisk aktivitet og helse.

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter, som har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Skogens mangfold gir rom for at barna styrker motorikk og balanse. Ved å styrke og mestre kroppen, gir vi også barna selvtillit og trygghet i møte med utfordringer.

Hos oss skal barnet møte varme og grensesettende voksne. Vi hjelper barnet på vei mot et godt samspill med andre barn og voksne. Vi praktiserer, og jobber hele tiden med å styrke vår kompetanse i, utviklingsstøttende kommunikasjon (Marte Meo). Språklige ferdigheter er nødvendig for å kunne delta i leken og forstå reglene for samspill. Vi bidrar til at alle barna utvikler sin språklige bevissthet og begrepsforståelse. Barna bruker språket både sammen med andre barn og de voksne. Læring skjer også gjennom tilrettelagte aktiviteter.

For at barnehagen skal være et trygt og godt sted for både barn og foreldre ønsker vi;

- en tett dialog i det daglige
- foreldresamtaler en gang hvert halvår, eller etter behov
- å gi god tilgang til informasjon på e-post og via hjemmesiden

Vi er opptatt av å ivareta foreldre og barns medvirkning i hverdagen.

Årsplaner og periodeplaner er forankret i de syv fagområdene i Rammeplan for barnehager.

Være Sammen Årshjul

ÅRSJUL JORDBREKSKOGEN BARNEHAGE 2017

JANUAR

"Ser du en som plages"

Stikkord: Gjenkjenne følelser hos meg selv og andre

FEBRUAR

"Alle må stå sammen om å si ifra"

Stikkord: Barna oppfordres til å si ifra, selvhevdelse og støttende fellesskap. Barn som gir og tar imot hjelp.

MARS

"Alle barn på jorden har den samme rett"

Stikkord: Likeverd, aksept for ulikhet, kjennskap til ulike levevilkår både lokalt og globalt

APRIL

"Til å være trygge "

Stikkord: Overgang fra liten til stor avdeling, og til skole. Nærmiljøet. Trygghet i gruppa. Kjenne egne og andres grenser. Bli kjent på tvers av grupper i barnehagen.

MAI

"Til å være sett"

Stikkord: Barns medvirkning, selvstendighetstrening, inkludering, barn som aksepterer hverandre og hverandres innspill. Barn som blir positivt bekreftet og anerkjent.

JUNI

«Kan du løveloven?»

Stikkord: Regnbueuke. Feire og markere tilhørighet og fellesskap.

Festdag med sommeraktiviteter med fokus på motorisk aktivitet, lek og humor.



Januar

Fagområder vi fokuserer ekstra på:

Kommunikasjon, språk og tekst

Tema:

- Årstid
-vinter og motorikk
- Eventyr – Troll i ord

1 åringen	Syngte kjente barnesanger og høre mye musikk. Bevege seg til musikk. Opplive dramatisering av enkle eventyr. Utforske snøen, inne og ute. Oppdage egne spor i snøen.
2 åringen	Danse til musikk og syngte bevegelsessanger. Bli kjent med enkle sangleker. Bruke rytmeinstrumenter. Bli kjent med ulike begrep gjennom eventyr og dramatisering. Forme snøen ute. Bevege seg i snøen og på glatt underlag.
3 åringen	Opplive sang, musikk og drama i barnehagen. Bli kjent med tradisjonelle sangleker. Få høre ulike eventyr, og bli kjent med ulike matematiske begreper. Erfare ulike typer størrelser og former gjennom lek med snø.
4 åringen	Delta i dramatisering av eventyr. Kunne forskjellige tradisjonelle sangleker. Få positive erfaringer med varierte og allsidige vinteraktiviteter (ski, ake, forme i snø).
5 åringen	Være medskapere av eventyr gjennom dramatisering og lek (forståelse for eventyrets oppbygging). Legge til rette for at barna kan fordype seg i et kjent eventyr. Samtale om og bearbeide dette gjennom ulike uttrykksformer som forming, dramatisering og tekst. Lyttte til høytlesing av fortsettelsesbøker og samtale om dem. Være selvstendig og mestre sosiale regler i ulike vinteraktiviteter.

Februar

Fagområder vi fokuserer ekstra på:

Kropp, bevegelse og helse

Tema:

- Årstid
 - Vinter
 - Jordbrenniade
- Karneval og fastelavn
- Samefolkets dag 6.februar

1 åringen	Få erfaring med å være ute i snøen. Kjenne og smake på snøen. Opplive karneval og kle seg ut. Lage og spille med rytmeinstrumenter. Bli kjent med den samiske kulturen.
2 åringen	Trene på av- og påkledning. Opplive karneval og kle seg ut. Lage og spille med rytmeinstrumenter. Ake på og dra akebrett. Forme i snøen. Bli kjent med den samiske kulturen.
3 åringen	Få delta på dans og bevegelse til musikk. Få gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer ute om vinteren. Delta aktivt i forberedelsene til karneval ved for eksempel å lage instrumenter. Bli kjent med den samiske kulturen.
4 åringen	Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet, gjennom bruk av dans og musikk. Delta aktivt i forberedelsene til karneval, ved for eksempel å lage masker. Få gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer ute om vinteren. Bli kjent med den samiske kulturen.
5 åringen	Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet, gjennom bruk av dans og musikk. Få en positiv selvpoppfatning gjennom mestring av ulike vinteraktiviteter, ut i fra egne forutsetninger. Delta aktivt i forberedelsene til karneval ved for eksempel å være med på å lage fiskedam. Bli kjent med den samiske kulturen.

Mars

Fagområder vi fokuserer ekstra på:

Religion, etikk og filosofi

Kunst, kultur og kreativitet

Tema:

- Årstid - Vinter/Vår
- Tradisjoner
 - Påske

1 åringen	Være med på forberedelser til påskemarkering. Oppleve voksne og barn som forbilder i forhold til konfliktløsning. Voksne som legger til rette for lek uten objekter, med fokus på samspill barna imellom. Hermelek, tumlelek og flirekonsenter. Vi undrer oss over det som spirer og gror. Bli kjent med kunst i ulike former.
2 åringen	Forberedelser til påskemarkering. De opplever voksne som er empatiske, og som hjelper og oppmuntrer barnet til å vise prososial adferd. Barna skal oppfordres til å hjelpe andre barn. Vi undrer oss over det som spirer og gror. Bli kjent med kunst i ulike former.
3 åringen	Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og høre om tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. Forberedelser til påskemarkering. Barna skal støttes til å bruke språket som konfliktløser. Oppfordres til å dele med hverandre. Bli kjent med kunst i ulike former.
4 åringen	Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og høre om tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. Løse konflikter, med veiledning fra voksen. Erfare at vi er forskjellige, og at vi har forskjellige meninger og interesser Kunne vise empati og hjelpe andre. Få kjennskap til samfunnets grunnleggende normer og verdier ved at de voksne er gode rollemodeller for barna. Forberedelser til påskemarkering. Bli kjent med kunst i ulike former.
5 åringen	Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og høre tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. Vise respekt for andre. Øve på å løse konflikter uten hjelp fra voksen. Erfare at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger. Forberedelser til påskemarkering. Bli kjent med kunst i ulike former.

April

Fagområder vi fokuserer ekstra på:

Kommunikasjon, språk og tekst
Natur, miljø og teknikk

Tema:

- Årstid
 - Vår
 - Nytt liv
- Tradisjoner
 - Påske
- Kretsløpet

1 åringen	Se dyr og fugler ute i naturen og barnehagens nærområde. Synge sanger om fugler. Være med på markering av påske i barnehagen.
2 åringen	Lære navn på dyrene ute i naturen og barnehagens nærområde og hvilke lyder de lager. Synge sanger om fugler. Være med å så frø. Forberede og markere påske.
3 åringen	Undring og samtale rundt nytt liv og vårtegn i naturen. Synge sanger om blomster, fugler og nytt liv. Så frø. Forberede og markere påske.
4 åringen	Bli kjent med, og samtale om hvor maten vår kommer fra. Lære om gårdsdyr. Så frø. Forberede og markere påske.
5 åringen	Ha en forståelse for naturen, fra jord til bord – matproduksjon. Gårdsbesøk Så frø. Forberede og markere påske.

Mai

Fagområder vi fokuserer ekstra på:
Natur, miljø og teknikk / Nærmiljø og samfunn

Tema:

- Årstid
 - Vår
- Tradisjoner
 - 17.mai / Vårspretten
- Miljøvern

1 åringen	Gå små turer i skogen. Bli kjent med lekeplasser på Jordbrekkskogen. Voksne som følger barnets initiativ, og utforsker det vi finner underveis. Bli kjent med det norske flagget og fargene i det. Synge 17.mai sanger. Kaste søppel.
2 åringen	Kunne bli med på lengre turer. Bruke lekeplasser på Jordbrekkskogen. Utforske skogbunnen og plukke blomster. Bli kjent med det norske flagget og lære fargene i det. Synge 17.mai sanger. Sortere søppel. Rydde leker etter seg.
3 åringen	Lære at Norge har «bursdag» (nasjonaldag 17.mai) og kunne kjenne igjen vårt flagg. Synge 17.mai sanger. Vi lærer om kildesortering. (begrepene plast, papir, metall, våtorganisk) Kunne navnet på og kjenne igjen våre 3 vanligste vårblomster. (Hestehov, Hvitveis og Blåveis)
4 åringen	Få forståelse av at vi bor i et land som heter Norge. Vite at vi feirer nasjonaldagen 17.mai. Kunne en «17.mai sang.» Lære hva vi kan bruke søppel til (resirkulering) Lære om ulike vårtegn på Konnerud.
5 åringen	Kunne fortelle om hvordan Norge feirer sin nasjonaldag, og vite at ikke alle land feirer på samme måte. Vite at Norge har en nasjonalsang, og kunne kjenne den igjen. Lære normer og regler vi følger når sangen synges. Barna får kjennskap til skolene de skal begynne på, ved at Bamse Brakar drar på skolebesøk. Skal kunne delta aktivt i kildesortering både i barnehagen og hjemme. Kunne fortelle om ulike vårtegn vi kan oppleve på Konnerud.

Juni

Fagområder vi fokuserer ekstra på:

Natur, miljø og teknikk
Nærmiljø og samfunn

Tema:

- Årstid
 - Sommer
- Utelek
 - Vannlek / konstruksjonslek / regellek
- Tradisjoner
 - Sommerfest

1 åringen	Utforske vann som element. Hinderløype Lek med klosser.
2 åringen	Lek med vann, samt å forske på hva som flyter. Hinderløype. Bygge med klosser. Regel- og sangleker.
3 åringen	Bli kjent med/ dra til et sted i nærmiljøet vårt. Hinderløype. Utforske insekter og lek med vann. Regel- og sangleker.
4 åringen	Bli kjent med/dra til steder i et utvidet nærmiljø. Utforske insekter og lek med vann. Regel- og sangleker.
5 åringen	Bli kjent med/dra til steder i et utvidet nærmiljø. Medvirke til innhold og være med å opptre /være i fokus på avslutningsseremonien. Øve på og lære sanger og annet som skal fremføres. Ball- og lagspill. Utforske insekter og lek med vann. Regel- og sangleker.

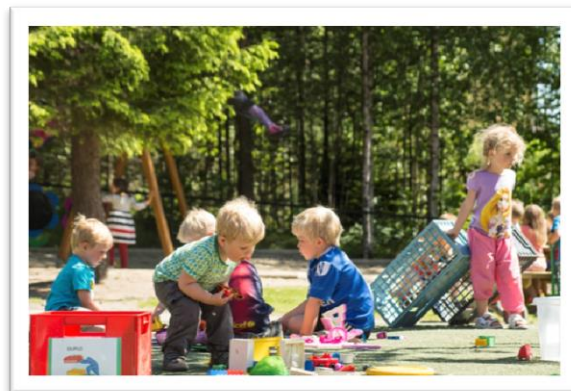
Visjon og kjerneverdier

VISJON:

Vi vil gjøre hver dag verdifull

KJERNEVERDIER:

- **Omsorg** - Vi er opptatt av det enkelte barn, og av at barnet opplever trygghet, får styrket selvfølelse, identitet og utvikler seg sosialt.
- **Respekt** - Vi møter barnet og hjemmet med respekt, toleranse og forståelse for deres individualitet og behov.
- **Ansvarlighet** - Vi inngir tillit og trygghet gjennom oppførsel og kunnskap, og inviterer til medvirkning og åpen kommunikasjon med hjemmet.
- **Kunnskapsrik** - Vi legger til rette for individuelle løsninger basert på medvirkning, refleksjon, opplevelse, lek og læring.
- **Entusiasme** - Vi er engasjerte, og jobber her og nå med glede, humor og varme.
- **Lærende** - Vi legger til rette for nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst.



Utforskende miljø



Trygge omgivelser

Jordbrekkskogen barnehage

Konnerud barnehageområde

Jarlsbergveien 203

3032 Drammen

