



DRAMMEN  
KOMMUNE

---

# Interpellasjon nr. 5 (2016)

---

**Til** : Bystyret  
**Fra** : Ordfører

**Kopi** :

Vår referanse  
15/10562 - 5

Arkivkode

Sted  
DRAMMEN

Dato  
12.02.2016

---

**Sadi Emeci (SV) har fremmet følgende interpellasjon til bystyrets møte 23. februar:**

## *Flerspråklighet i barnehage og skole*

*Drammen har lange tradisjoner for å være internasjonal by, lenge før nyere tids innvandring. Det er kanskje en av grunnene til at vi er godt rustet til å ta imot nye innvandrere. En viktig del av integreringsarbeidet gjøres i barnehager og skoler. Derfor må utdanningsinstitusjonene våre tilpasses en ny tid og en ny generasjon barn og unge. Den nye generasjonen har ikke vokst opp i et monokulturelt Norge der norsk er det eneste språket. Barn og unge i dag har daglige kulturmøter og har et velutstyrt språklig repertoar som de bruker i det daglige møtet med andre mennesker og medier online eller ansikt til ansikt. Denne generasjonen trenger barnehager og skoler som møter dem med språklig likeverd, og der alle barn kan bruke de språklige ressursene de har til å skape mening.*

*I anledning Den internasjonale morsmålsdagen 21. februar, ønsker SV å fremme et forslag om en plan for flerspråklig arbeid i barnehager og skoler i Drammen. Planen kan inneholde konkrete arbeidsmåter og aktiviteter for barnehage og skole der barnas flerspråklige kompetanse sees på som ressurs. Dette arbeidet er ikke nødvendigvis avhengig av flerspråklig kompetanse hos ansatte, men det bør også inn i planen hvordan flerspråklige ansatte kan bruke sin språkkompetanse i arbeidet. I tillegg bør elever som har enkeltvedtak etter §2.8 i større grad enn i dag få morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring som en del av vedtaket. Det er et viktig pedagogisk prinsipp å gå fra det kjente til det ukjente. Dette gjelder også for språklæring. Å la alle barn få mulighet til å skape mening i hverdagen og i skolefag gjennom det eller de språka de kan, er avgjørende for å kunne gi et likeverdig utdanningstilbud. En kommune som er god på integrering bør være en språklig likeverdig kommune.*

### ***Forslag til vedtak:***

- 1. Markere Den internasjonale morsmålsdagen med et eget arrangement i kommunen og i barnehager og skoler.*
- 2. Lage en plan for flerspråklig arbeid i barnehager og skoler.*
- 3. Styrke retten til å få morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring som en del av enkeltvedtak etter §2.8.*

### **Svar:**

#### **Rådmannen har opplyst om følgende:**

Den internasjonale morsmålsdagen var søndag 21. februar, og ble markert med egne arrangementer i kommunen. Fjell bydelsbibliotek hadde en egen markering av denne dagen for barna fredag formiddag, og Drammensbiblioteket inviterte til storstilt feiring av den internasjonale morsmålsdagen på hovedscenen sist søndag. Det var en dag for hele familien med språkkafè og fortellerstund på mange språk.

Rådmannen vil, før sommeren, legge fram handlingsplanen for *læringsløp Drammen* til politisk behandling. Det flerspråklige arbeidet i barnehager og skoler vil være en del av denne planen.

Opplæringslovens § 2.8 slår fast at elever med et annet morsmål enn norsk har rett til særskilt norskopplæring til de er gode nok i norsk til å følge den vanlige opplæringen. Om nødvendig har slike elever også rett til morsmålsopplæring, tospråklig fagopplæring eller begge deler. Rådmannens vurdering er at elevenes rettigheter er godt nok ivaretatt.

### **Forslag til vedtak**

- Rådmannens svar tas til orientering.
- Interpellasjonen oversendes bystyrekomiteé for oppvekst og utdanning