



DRAMMEN KOMMUNE

Interpellasjon nr. 11 (2016)

Til : Bystyret
Fra : Ordfører

Kopi :

Vår referanse
15/10562 - 11

Arkivkode

Sted
DRAMMEN

Dato
23.05.2016

**Victoria Øverland (AP) har fremmet følgende interpellasjon til bystyrets møte
31.05.2016:**

Universell utforming

Alle barn har rett til å gå på sin lokale skole, sammen med barna i nærmiljøet sitt. Likevel er det mange barn som ikke får reell mulighet til å gå på nærskolen sin, men må gå på spesialskoler et annet sted. En viktig grunn er at skolene ikke er tilgjengelige. Barn som blir tatt ut av den ordinære skolen mister en verdifull mulighet til å delta i undervisningen, dagliglivet og leken med sine jevnaldrende i sitt nærmiljø. Helt fra de er små lærer de at de er annerledes.

FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne slår fast at funksjonshemmede barn skal ha tilgang til alle menneskerettigheter og grunnleggende friheter på lik linje med andre barn. Denne retten innebærer også tilgang til inkluderende utdanning i barnas nærmiljø.

Retten til inkluderende utdanning betyr både individuell tilrettelegging og at skolebyggene og uteområdene er tilgjengelig for alle. Likevel er nesten 80 % av norske skoler utilgjengelige for mange funksjonshemmede. Trapper uten ramper, dører som er tunge og vanskelig å bruke, mangel på heiser og utilgjengelige toaletter utgjør fysiske barrierer som gjør at funksjonshemmede ikke kan bruke skolen.

Alle norske skoler må inkludere funksjonshemmede og sikre at alle får den samme muligheten til å delta i samfunnslivet.

En landsomfattende kartlegging av 784 grunnskoler som NHF (Norges Handikapforbund) utførte i samarbeid med forskningsbyrået IRIS i 2013 fant at:

- *78 % av skolene hadde vesentlige mangler*
- *Av de resterende 22 % var det bare 3 skoler som tilfredsstilte alle tilgjengelighetskrav.*

Det er bred enighet om at alle mennesker er likeverdige og skal ha de samme mulighetene til livsutfoldelse og et selvstendig liv.

Likevel fører barrierer i samfunnet ofte til at funksjonshemmede ikke får leve i samsvar med egne ønsker, evner og interesser, eller delta i samfunnet som alle andre.

Forslag til vedtak:

Ved behandling av økonomiplan skal følgende legges ved saken:

- *Drammen kommune skal redegjøre for arbeidet med å sikre at alle skolebygg er universelt utformet*
- *Drammen kommune skal levere en statusoversikt over (kutt: hvor god kommunen er på) universell utforming av sine skolebygg, med hvilke behov og utfordringer hvert bygg og uteområde har.*
- *Drammen kommune skal levere et forslag til fremdriftsplan og finansiering på hvordan man skal sikre universell utforming i alle kommunale skolebygg. Interesseorganisasjoner og (brukergrupper) og kommunale råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne skal være inkludert i dette arbeidet.*

Svar:

Rådmannen har opplyst om følgende:

Bortsett fra Marienlyst skole og Frydenhaug skole, er alle skolene i Drammen bygget før det kom nasjonale politiske føringer om nedbygging av funksjonshemmende barrierer (2002-03), og etter hvert stortingsmeldinger og forskrift om miljørettet helsevern. Her ligger og kravet om universell utforming av skolebygg. Universell utforming betyr at produkter, byggverk og uteområder som er i alminnelig bruk, skal utformes på en slik måte at alle mennesker skal kunne bruke dem på en likestilt måte, så langt det er mulig, uten spesielle tilpasninger eller hjelpemidler.

Med faglig bistand fra helsetjenesten gjennomførte derfor Drammen Eiendom KF i 2010 en kartlegging av alle skoleanleggene med henblikk på å avdekke avvik fra kravene til universell utforming. Det ble i den sammenheng utviklet en sjekkliste som ble brukt i forbindelse med kartleggingen. Denne inngår nå i Drammen Eiendoms kvalitetssystem, og brukes i alle nye byggeprosjekter for å sikre at de oppfyller kravene til universell utforming.

Kontrollen i 2010 resulterte i avvik på Aronsløkka skole, Børresen skole og Introduksjonssenteret. Egne investeringsmidler ble avsatt, og tiltakene gjennomført slik at disse skolene nå tilfredsstiller kravene. I tillegg ble det iverksatt mindre tiltak på Rødskog skole og Åskollen skole, slik at alle skolene i Drammen i dag er godkjente etter forskriften om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Det er Drammen kommunes helsetjeneste, ved Miljørettet helsevern som håndterer forskriften og godkjenner skolene.

I alle nye byggeprosjekter er brukergruppene representert. Det gjelder blant annet elever, lærere, foreldre, barnetalsmannen, organisasjonene og rådet for funksjonshemmede.

Forslag til vedtak:

Interpellasjonen oversendes styret i Drammen Eiendom, og følges opp av formannskapet i det årlige eiermøtet.

Dersom bystyrekomiteen for oppvekst og utdanning ønsker det, bes Drammen Eiendom KF orientere om saken i komiteen.