



DRAMMEN KOMMUNE

Spørsmål nr. 52 (2015)

Til : Nicoline Bjerge Schie
Fra : Rådmannen

Kopi :

Vår referanse
15/408 - 52

Arkivkode
B03 &29

Sted
DRAMMEN

Dato
02.12.2015

Nicoline Bjerge Schie (Ap) har stilt følgende spørsmål:

Det henvises til det nye kompetansesenteret i prosjektbasen for NBS og NBB. Det er positivt at senteret er på plass og følger opp NBS versjon 2.0. Av planene og sammensetningen av styringsgruppa kommer det fram at ulike mennesker er involvert: tillitsvalgte, lærere, kursholdere fra UiS og fra Danmark m.m. Drammen kommune vektlegger å styrke samarbeidet med HBV, hvor vi har en solid lærerutdanning og ekspertise innenfor bl.a. utdanningsledelse og skoleutvikling - områder som er sentrale på kompetansesenteret.

- *Har kommunen kontaktet HBV for å styrke samarbeidet og bruke dem på det de kan bidra med i forbindelse med utviklingen av kompetansesenteret?*
- *Hvis ikke, er det aktuelt å inngå i dialog/samarbeid med HBV på dette området?*

Svar:

Drammen kommune og Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) inngikk en samarbeidsavtale i 2014. Rammeavtalen ble vedtatt i bystyret 25.11.2014. Aktuelle samarbeidsområder som er inkludert i avtalen er helse- og teknologi, innovasjon, ledelse, organisasjon og næringslivsutvikling, lærerutdanning, forskning og utvikling, lærerutdanning og campusutvikling. Mål og rammer kan konkretiseres gjennom delavtaler innenfor de aktuelle samarbeidsområdene, og innenfor satsingsområdet læreutdanning skal det etableres et rådgivende organ (advisory board) med deltakere fra HBV og Drammen kommune.

Høgskoledirektør, utdanningsdirektør og leder for kompetansesenter for barnehage og skole har i et arbeidsmøte 6. november 2015 blitt enige om å opprette et advisory board, og skal møtes igjen på nyåret for å definere et konkret innhold for deltakelse, samhandling og samarbeid. Dette samarbeidet skal ha til hensikt å styrke begge parter gjennom å gjøre HBV mer praksisrelevant, og sikre mulighet for felles kompetansebygging i møtet mellom praksis og forskning. Kompetansesenteret for barnehage og skole vil alltid orientere seg ut mot forskningsmiljøene for å ha tilgang til mest mulig oppdatert og relevant kunnskap, og i så måte vil HBV alltid være en aktuell og ønsket samarbeidspartner innenfor en totalvurdering som inkluderer kvalitet, kostnad og behovsforståelse.