



Barnefaglig talsperson i plan og bygningssaker

Presentasjon til hovedutvalg for
tekniske tjenester

06.09.2022



Mandat for barnefaglig talsperson i plan og bygningssaker



- Styrke barn og unges interesser i planleggingen og plan- og bygningsloven,
- Bidra til å synliggjøre og styrke barn og unges interesser i all planlegging i kommunen.

Barnetalspersonen har ansvar for at det skjer medvirkning fra barn og unge i tråd med loven, ikke nødvendigvis gjennomføre medvirkningen.

Hensynet til barn og unge ivaretas i første rekke gjennom planbestemmelsene.

Barnefaglig talsperson i plan og bygningssaker



| Lovverk | |
|-----------------------|--|
| Plan og bygningsloven | <p>§ 3-3, tredje ledd: <i>«Kommunestyret skal sørge for å etablere en særskilt ordning for å ivareta barn og unges interesser i planleggingen.»</i></p> |
| | <p>§ 5-1.Medvirkning Enhver som fremmer planforslag, skal legge til rette for medvirkning. Kommunen skal påse at dette er oppfylt i planprosesser som utføres av andre offentlige organer eller private. Kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge. Grupper og interesser som ikke er i stand til å delta direkte, skal sikres gode muligheter for medvirkning på annen måte.</p> |
| | <p>Ansvar: Påse at det gjennomføres medvirkning fra barn og unge i planprosessene. Uttalelser kan ikke erstatte barn- og unges medvirkning</p> |



Hva er barn og unges interesser?

Trygge og gode oppvekstvilkår

FNs bærekraftsmål – «Leave no one behind»

Barnets beste et grunnleggende hensyn– FNs konvensjon for barnets rettigheter

Grunnloven- §104 fra 2014

Grunnlaget for god helse

Legge til rette for trygge og gode møteplasser og aktivitetsfremmende omgivelser

Deltakelse i demokratiske prosesser

Ungdomsråd

Elevråd

Barnetråkk

Annet



Planstrategien

- Er det noe som vil påvirke barns oppvekstmiljø?
 - Er skolevegen trygg?
 - Ved vekst i folketallet, er det nok skoler, barnehager etc?
 - Skiller noen områder seg ut med spesielle utfordringer?
 - Hva med utviklingen av helseutfordringene?
 - Er det behov for å utvikle egne oppvekstplaner, folkehelseplaner, handlingsplaner for å løse utfordringene?



Samarbeidspartnere

| Hvem | Hvordan |
|--|--|
| Rådgiver SLT (samordning av lokale rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak) | <ul style="list-style-type: none">• Diskuterer om det er viktige momenter som bør opp i forbindelse med større utbygginger |
| Rådgiver folkehelse/forebyggende | <ul style="list-style-type: none">• Diskuterer om det i folkehelseperspektivet er noe spesielt som bør vektlegges i større saker |
| Rådgivere skole/barnehage/plan og strategi | <ul style="list-style-type: none">• Kapasitet i skoler og barnehager, uttalelser om fysisk miljø |



Samarbeidspartnere forts.

| Hvem | Hvordan |
|-----------|---|
| Arealplan | <ul style="list-style-type: none">• Samarbeidsmøter i etterkant av kommunestyret/formannskapet hvor saker gjennomgås og planer legges fram.• Diskusjoner om hensynet til barn- og unge er ivaretatt godt nok• Gjennomføring av barnetråkk eller andre medvirkningsprosesser |
| Byggesak | <ul style="list-style-type: none">• Konkrete saker hvor barnetalspersonen kan uttale seg |
| | |



Saker jeg har jobbet med

| Hvem | Hvordan |
|------------------------------|---|
| Kommuneplanen- samfunnsdelen | <ul style="list-style-type: none">• Skolesituasjon/barnehagesituasjon• Aktivitetsområder/lekeområder• Grøntstrukturer og behov for tilgang til skog og mark |
| Kommuneplanen- arealdelen | <ul style="list-style-type: none">• Sammenhengende grøntstrukturer• Barn og unges bruk av arealer• Rekkefølgekrav for trafiksikkerhet etc |
| Områdereguleringer | <ul style="list-style-type: none">• Barn og unges behov• Funksjonelle nærmiljø, trafikkreguleringer etc |
| Detaljreguleringer | <ul style="list-style-type: none">• Uteoppholdsarealer• Lys- og solforhold• Stikkveier, naturlige gangstier etc |



Saker jeg har jobbet med

| Hvem | Hvordan |
|-------------------------|---|
| Bragernes Vest | <ul style="list-style-type: none">• Barns behov for barnehage og skole, kapasitet og transformasjon• Behov for arealer til lek og idrett• Transformeringsmuligheter |
| Knive/Lolland/ Åskollen | <ul style="list-style-type: none">• Plassering av barnehagetomt• Utforming av området med ungdomsskole og idrett |
| Strømsø-godsterminalen | <ul style="list-style-type: none">• Plassering av barnehagetomt og stipulerte behov for trafikksikring av adkomst• Barnehagebehov |



Foto: Drammen kommune, Brandengen skole 2022