

# Orientering Aktivitetsskolen (AKS)

Lissie Schouw-Hansen (prosjektleder mars 2019-2020)

- Hva er AKS?
- Politisk og strategisk forankring
- Målsetninger og gjennomføring
- Resultater fra følgeforskningen



# Hva er Aktivitetsskolen AKS



Aktivitetsskolen er et tilbud for alle barn i Drammensskolen, fra første til fjerde klasse.

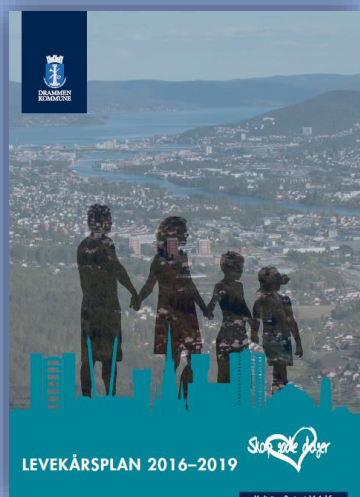
- Aktivitetsskolen er et tilbud for barn på 1.–4. trinn i deres fritid – før og etter ordinær skoledag, samt i skolens ferier.
- Aktivitetsskolen skal være et læringsstøttende og læringsfremmende tilbud og ha fysiske og sosiale aktiviteter.
- Et frivillig tilbud, der voksne skal aktivt legge til rette og involvere seg i barnas lek og læring



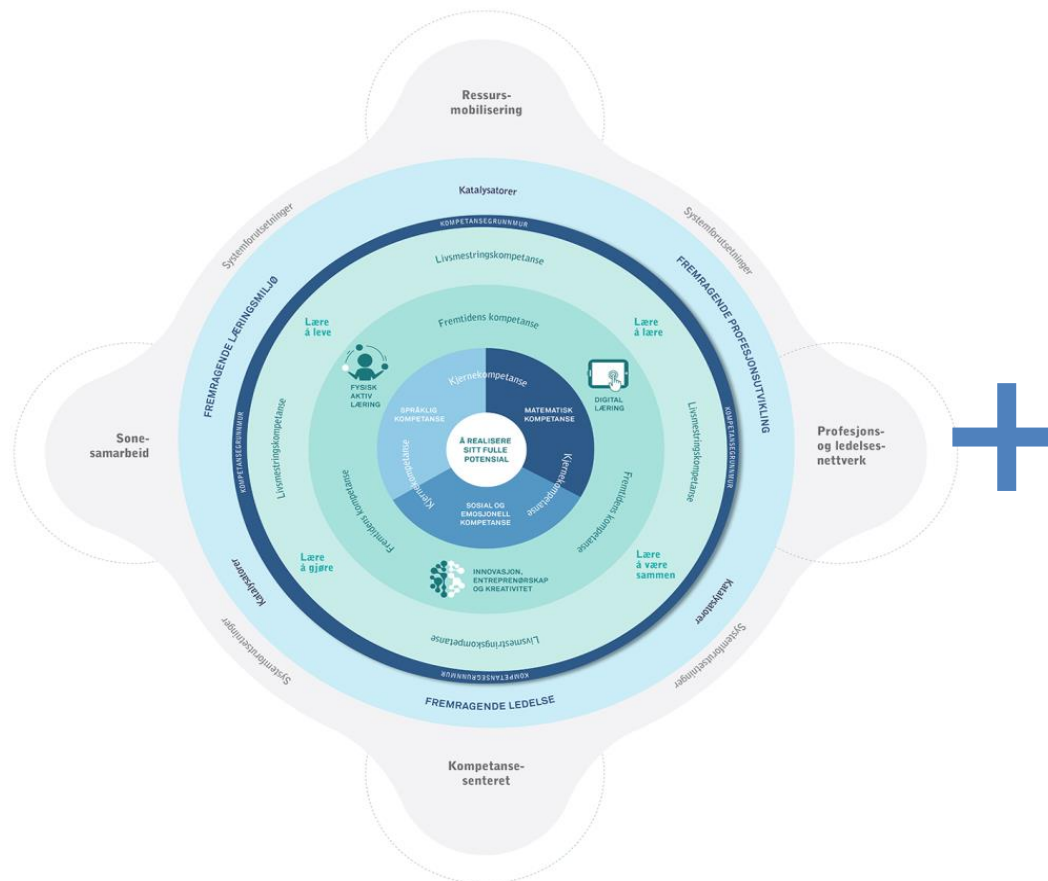
# En kompetansegrunnmur styrker muligheten til å fullføre videregående skole



## POLITISK FORANKRING

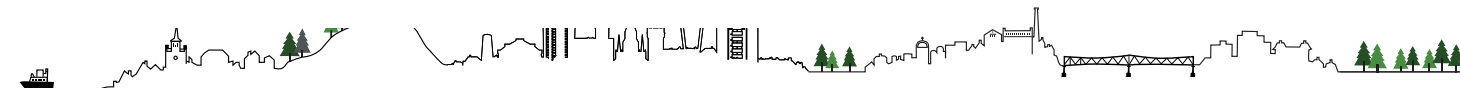


## LÆRINGSLØPET



## FORSTERKNINGSTILTAK

1. Sommerskole
2. Aktivitetsskole
3. Ung 11
4. Gratis barnehage



# Det er tydelige målsettinger med utvikling av aktivitetsskolen

## OVERORDNET MÅL 1

STYRKE LÆRINGSLØPET OG FORBEDRE  
LEVEKÅRENE FOR BARN GENERELT, OG FOR  
LAVINNTEKTSFAMILIER SPESIELT

1

MOTVIRKE  
SOSIALE  
FORSKJELLER

2

BEDRE  
INTEGRERINGEN

## OVERORDNET MÅL 2

FORBEDRE HELE SFO-TILBUDET I DRAMMEN  
KOMMUNE, FØRST GJENNOM PILOTERING,  
DERETTER GJENNOM UTRULLING PÅ ALLE  
SKOLER

3

ØKE DET FAGLIGE  
LÆRINGS-  
UTBYTTET I SFO

4

ØKE  
DELTAKELSEN I SFO



# Ambisiøse mål

Et læringsløp der hvert enkelt barn oppfyller sitt fulle faglige potensial, og blir et trygt, aktivt og selvstendig menneske:

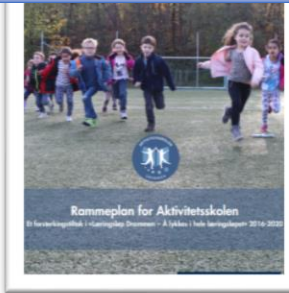
Effekt mål:

- **Styrke barns læringsløp**
- Forbedre levekår (langsiktig mål)

Innsats mål:

- **Forbedre skolefritidsordningen**
- **Øke deltagelsen og da særlig fra innvandrere- og lavinntektsgrupper**

Felles  
Rammeplanen



Kompetanseheving  
ansatte



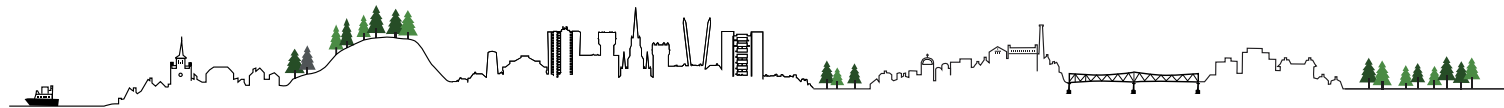
Forbedre tilbudet,  
mer vekt på  
pedagogisk innhold

Pedagogisk ressurs for å  
sikre kvalitet i planer og  
gjennomføring i praksis

Nettverk for erfaringsdeling  
og kollegial læring

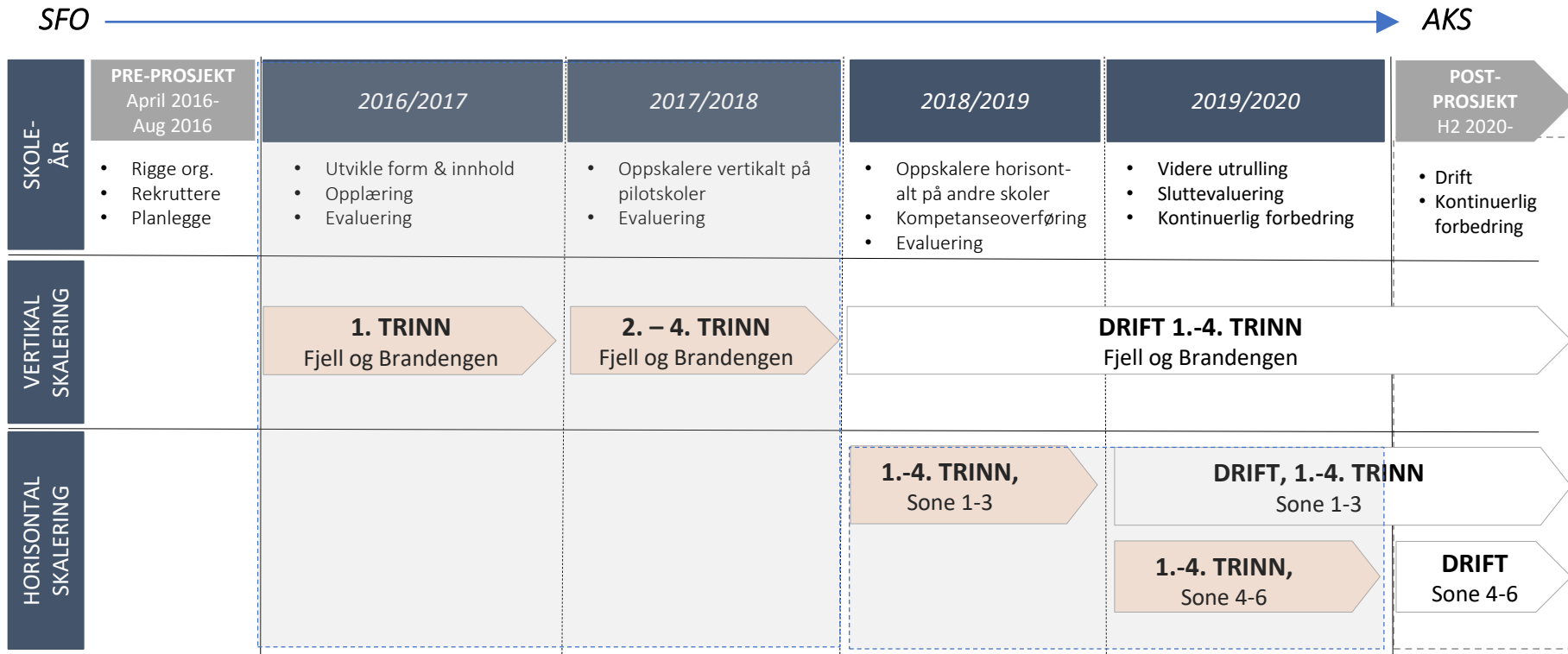
Fri plasser til  
lavinntektsfamilier

Styrke  
læringsløpet og  
forbedre levekår  
for lavinntekts-  
grupper



# De første to årene ble brukt til å bygge opp og pilotere AKS på to skoler før konseptet rullet ut på resterende skoler

Forsøksperiode: H2 2016 - H1 2020



**DELPROSJEKT 1: «PILOTERING»**  
Etablering av AKS ved Fjell og Brandengen

**DELPROSJEKT 2: «UTRULLING»**  
Horizontal skalering ved Drammen SFO



# Etableringen av AKS har vært følgeevaluert fra 2017-2019



Vista Analyse 2017/15; Første helårsevaluering av aktivitetsskolen i Drammen



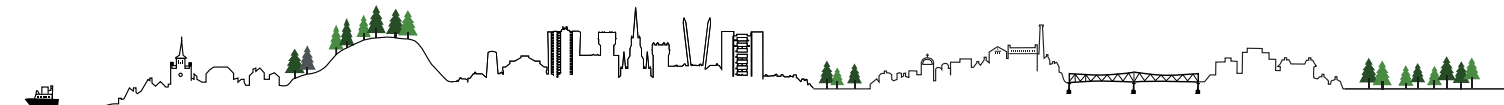
Vista Analyse 2018/29; Forsiktig på vei mot bedre integrering og sosial utjevning.



Vista Analyse 2019/34; AKS inkluderer og gir læringsutbytte.



Vista Analyse 2019/59; En verden før og etter AKS



# Resultater fra 3. devaluering



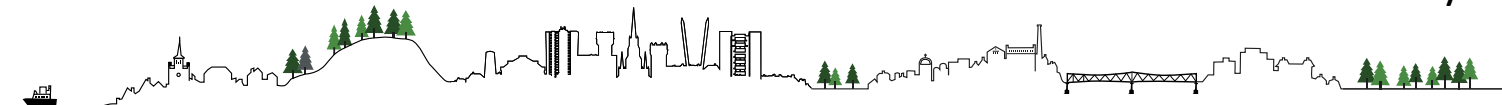
## Vista Analyse 2019/34; AKS inkluderer og gir læringsutbytte.

- AKS bidrar til økt deltagelse, og da særlig fra innvandrere og lavinntektsfamilier
- Foresatte gir uttrykk for et større læringsutbytte ved AKS enn SFO
- Smitte-effekt; SFO har hevet seg
- Planer med innsatsområder virker positivt
- Resultater på det som prioriteres
- Tredje- og fjerdetrinnet er fremdeles en utfordring, men det er utvikling i deltagelse ved AKS-skolene.

### Konklusjoner

- Ambisiøse mål er langt på vei realisert. Kvalitetsutvikling og økt sammenheng mellom skole og AKS er sentrale forklaringsvariabler i kombinasjon med friplass for lavinnteksgrupper.
- Innvandrere og lavinnteksgrupper skiller seg ut ved at de opplever et særlig stort utbytte på språklig kompetanse (norsk), fysisk aktivitet, digital kompetanse og sosial kontakt.

- Vista Analyse





# Resultater fra sluttevalueringen

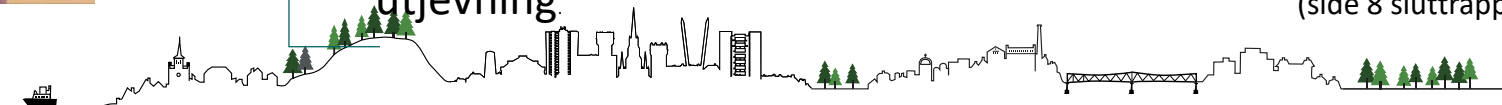


## Vista Analyse 2019/59; En verden før og etter AKS



- Innføringen av AKS har gitt et løft i tilbudet.
- Omstillingen har krevd mye av skolene og da særlig ansatte ved AKS. Det har vært kompetanseheving, nye krav og måter og arbeide på, men resultatene viser at AKS har levert resultater på målområdene
- Skolene er også tilført ekstraressurser i form av en pedagogisk stilling. Sammen med friplasser til lavinntektsgrupper og kommunens kompetansetiltak, gir dette forklaringen bak resultatene som er oppnådd.
- Det er en unison enighet om at innføringen av AKS har gitt skolefritidsordningen et bedre innhold, og at dette styrker læringsløpet og integreringsarbeidet på kort og lang sikt. Større interaksjon mellom barn med ulik sosioøkonomisk og kulturell bakgrunn bidrar til bedre integrering og sosial utjevning.

(side 8 sluttrapport)





## Lenker til følgeevalueringene:

- Vista Analyse 2017/15; Første helårsevaluering av aktivitetsskolen i Drammen
  - [Se rapport](#)
- Vista Analyse 2018/29; Forsiktig på vei mot bedre integrering og sosial utjevning.
  - [Se rapport](#)
- Vista Analyse 2019/34; AKS inkluderer og gir læringsutbytte.
  - [Se rapport](#)
- Vista Analyse 2019/59; En verden før og etter AKS
  - [Se rapport](#)

[www.drammen.kommune.no](http://www.drammen.kommune.no)  
Facebook: Drammen kommune  
Instagram: @drammen\_kommune