



# Orientering om ny rutine for bortfall av spesialundervisning

Hovedutvalg for oppvekst og utdanning 21.11.23

# Målsetting med rutinen

Rutinen skal ivareta:

- elevenes rettigheter
- at skolen har oversikt over bortfall av timer med spesialundervisning i løpet av skoleåret
- at det gjøres vurderinger knyttet til kompenserende tiltak ved bortfall av timer.
- at skoleeier har oversikt over avvik knyttet til spesialundervisning både ved den enkelte skole og for kommunen.
- at kommunen setter inn tiltak eller endrer praksis rundt gjennomføringen av spesialundervisningen



## Hva regnes som bortfall av timer med spesialundervisning?

- Enkeltvedtak for spesialundervisning oppgir *tildelt timetall i årstimer*. Dette innebærer at det er først ved skoleårets slutt at en kan registrere om timer har falt bort.
- *Bortfall av timer med spesialundervisning betyr at spesialundervisningen ikke blir gjennomført på grunn av ansattes fravær, og at det ikke har vært mulig å ivareta spesialundervisningen som eleven skulle hatt ved å sette inn vikar eller gjennomføre annen organisering som ivaretar elevens rettigheter*



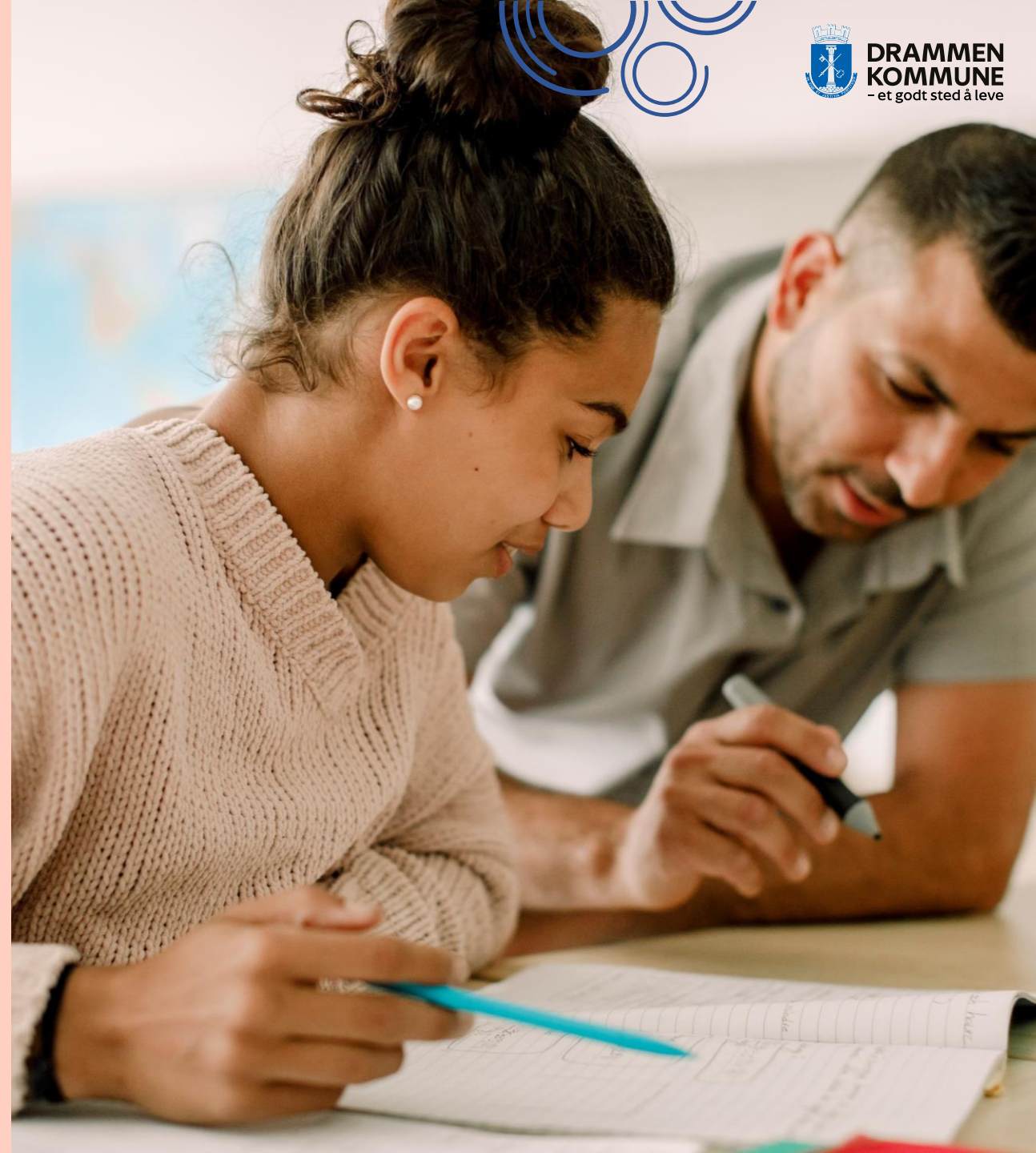
# Hvordan skal skolen følge opp bortfall av timer til spesialundervisning?

- Oppfølging av bortfall av timer til spesialundervisning skal skje to ganger i året, november og april.
- Skolene skal vurdere om det er *pedagogisk forsvarlig* å ta igjen tapte timer
- Vurderingen av eventuelt bortfall av timer skal oppsummeres i elevens årsrapport om spesialundervisning



## Informasjon til foresatte

- Foresatte skal informeres om skolens rutiner for oppfølging av spesialundervisning
- Foresatte skal også informeres om kommunens rutiner for å følge opp bortfall av timer
- Foresatte får informasjon om bortfall gjennom årsrapporteringen av spesialundervisningen





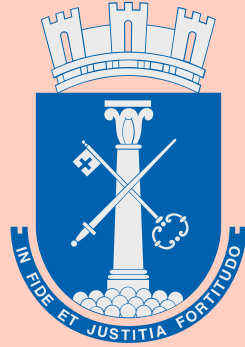
# Skolens oppgaver

- Rektor skal to ganger i året, i **november** og **april** ha en intern gjennomgang av gjennomføring av timer til spesialundervisning og få oversikt over timer som er falt bort.
- Hvis det ved gjennomgang i november og april viser seg at det er bortfall av timer til spesialundervisning, skal rektor sørge for at timene tas igjen i den kommende perioden, så langt det er pedagogisk forsvarlig, og det er til elevens beste.
- Skolene skal en gang i året – i juni – rapportere til skoleeier gjennom kommunens avvikssystem (EQS) dersom det ved skoleårets slutt fremdeles er avvik knyttet til gjennomføring av spesialundervisning.



# Skoleeiers oppgaver

- Skoleeier gjennomgår avviksmeldingene som er kommet inn.
- Det gjennomføres oppfølgingsmøter med skoler som har meldt inn store avvik.
- Ordningen evalueres før sommerferien 2024, og kommunalsjef for barnehage og skole vil informere om evalueringen



**DRAMMEN  
KOMMUNE**  
- et godt sted å leve