

# Saker fra P01 skole, april 2023

Presentasjon i ungdomsrådet og studentrådet, Drammen kommune



# Orientering om svar fra Statsforvalteren

## - vurdering av regelverket for norskopplæring for elever ved internasjonale VGS

- Hensikt med saken:

Drammen kommune har sendt et brev til Statsforvalteren i Oslo og Viken med en henstilling om at Statsforvalteren gjennomfører en regelverkstolkning om plikten til å tilby norskopplæring for ungdom som går på internasjonale videregående skoler. Det er behov for å avklare om det er kommunen eller fylkeskommunen som har plikt til dette. Hensikt med saken er å orientere om svaret fra Statsforvalteren.

- Bakgrunn for saken:

Flyktninger som er bosatt i kommunen som går på internasjonale videregående skoler i Viken har ikke fått tilbud om grunnleggende norskopplæring i skoletiden.

- Fakta

- Drammen kommune og Viken fylkeskommune har ikke vært enige i regelverket for norskopplæring for ungdommer som er 16-17 år.
- Både Viken fylkeskommune og Drammen kommune har skrevet brev til Statsforvalteren og bedt om en vurdering av regelverket.



# Orientering om svar fra Statsforvalteren

## - vurdering av regelverket for norskopplæring for elever ved internasjonale VGS (forts.)

- Fakta (forts.):
  - Når elevene ikke fikk tilbud om norskopplæring i høst, tilbød voksenopplæringen i Drammen kommune å arrangere norskkurs for disse ungdommene på kveldstid. Det takket nesten alle ja til.
  - Statsforvalteren har bedt Utdanningsdirektoratet og Integrering- og Mangfolds- direktoratet om deres vurderinger av regelverket før de konkluderte med et svar til kommunen.
  - For at alle fylkeskommuner skal vite hvilke regler som gjelder er Statsforvalterens svar til Drammen kommune sendt til de andre fylkeskommunene i landet.
- Fakta om regelverket:
  - Verken kommune eller fylkeskommune har plikt til å tilby norskopplæring til mindreårige flyktninger i alderen 16-17 år som går på internasjonale videregående skoler. Dette skyldes at opplæringsloven ikke gjelder når fylkeskommunene gir et IB-tilbud (internasjonale linjer ved videregående skoler), og at elever som deltar i IB-program ikke omfattes av integreringsloven § 30.
  - Elever som går i ordinære klasser i videregående opplæring har rett på grunnleggende norskopplæring.



## **Orientering om svar fra Statsforvalteren - vurdering av regelverket for norskopplæring for elever ved internasjonale VGS (forts.)**

- **Rådmannens vurdering:**

For å skape forutsigbarhet for et igangsatt opplæringstilbud i norsk for elevene som går på internasjonale videregående skoler inneværende år, vil rådmannen videreføre tilbudet om norskopplæring ved voksenopplæringen for denne gruppen ut skoleåret 2022-2023.

Kostnaden for norskopplæring for denne gruppen elever tas innenfor den økonomiske rammen til voksenopplæringen våren 2023.

Dersom tilsvarende situasjon oppstår for nye mindreårige flyktninger i alderen 16-17 år som går på internasjonale videregående skoler også neste skoleår, vil rådmannen vurdere mulighetene for å kunne tilby disse ungdommene norskopplæring ved Drammen voksenopplæring slik som i år.

Dersom kostnaden for dette opplæringstilbudet skulle bli av en størrelse som ikke lar seg dekke innenfor rammene til voksenopplæringen neste skoleår, vil rådmannen komme tilbake til hovedutvalget med en sak om dette.



# Tillit til faglig skjønn i skolene

- Hensikt med saken

Hensikten med denne saken er å vise hvordan Drammen kommune som skoleeier arbeider for å sikre tillit til det faglige skjønn i skolene.

- Bakgrunn for saken

Denne saken er en oppfølging av behandling av utvalgssak 0049/22 - Kartlegginger i grunnskolen i Drammen, vedtakspunkt 5: «Rådmannen utarbeider en sak om hvordan kommunen vil sikre tillit til faglig skjønn i skolene, på samme måte som ble gjort for barnehagene i sak 19/22».

- Fakta

- Læreplanverket (LK20)

- inneholder begrepene «profesjonelle skjønn» eller «faglig skjønn» mange ganger, også i opplæringslovens formålsparagraf.



# Tillit til faglig skjønn i skolene (forts.)

- Fakta (forts.)
  - Regjeringens tillitsreform
    - har til hensikt å utvikle og fornye offentlig sektor. Målet er å øke handlingsrommet og gi mer faglig frihet til førstelinjen i staten og i kommunesektoren, slik at offentlig sektor samlet sett blir mer brukervennlig og mer lyttende overfor innbyggerne. Tillitsreformen handler om:
      - a) Større faglig ansvar i førstelinjen
      - b) Tillit mellom arbeidsgiver og tillitsvalgte gjennom styrket medbestemmelse og mulighet for involvering for ansattes organisasjoner
      - c) Økt bruk av tillitsbasert ledelse
  - Kommunale styringsdokumenter
    - Overordnede prinsipper for ledelse, styring og kontroll
    - Rammemodell for styring og utvikling

# Tillit til faglig skjønn i skolene (forts.)

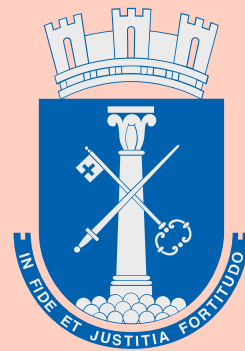


- Rådmannens vurderinger

Rådmannen vurderer at skolene arbeider godt for å sikre tillit til det faglige skjønn i skolene. Dette gjøres blant annet ved at:

- opplæringsloven og læreplanverket (LK20) er styrende for alt arbeid i skolen
- overordnede planer for programområdet ikke skal detaljstyre arbeidet i skolene
- kompetanseutvikling bidrar til utvikling av godt pedagogisk skjønn
- det arbeides med det faglige skjønn i profesjonsfelleskapene
- programområdet og skolene ledes gjennom tillitsbasert ledelse

Å bygge tillit er noe man aldri blir ferdig med. Rådmannen vil derfor samarbeide videre med hovedtillitsvalgte, verneombudstjenesten og ledere i virksomhetene, slik at ansatte i skolen skal oppleve at deres faglige vurderinger tas på alvor og at arbeidsgiver har tillit til det pedagogiske skjønn i skolen.



**DRAMMEN**  
**KOMMUNE**  
- et godt sted å leve