



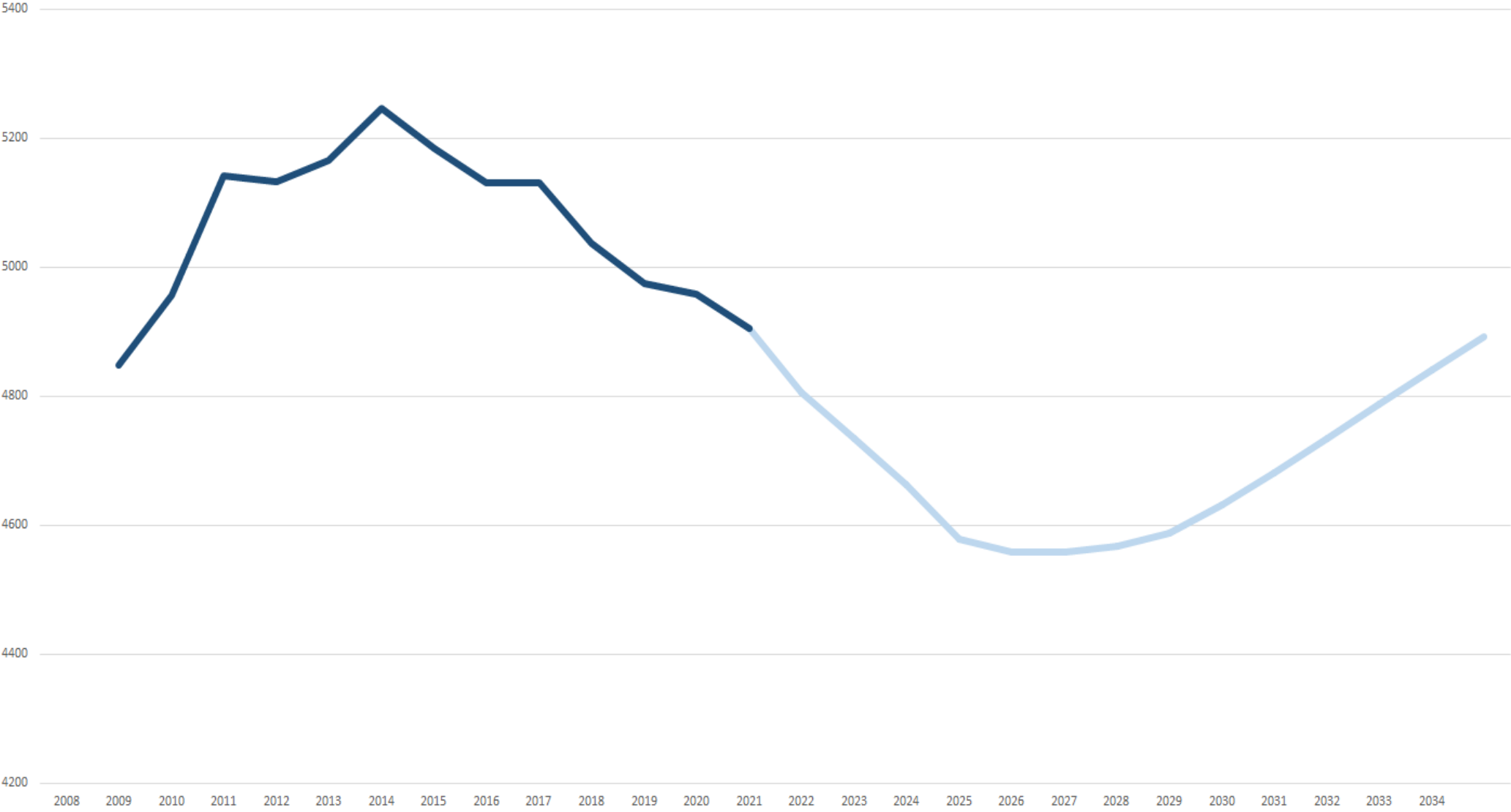
Demografi

- Barnehage og skole

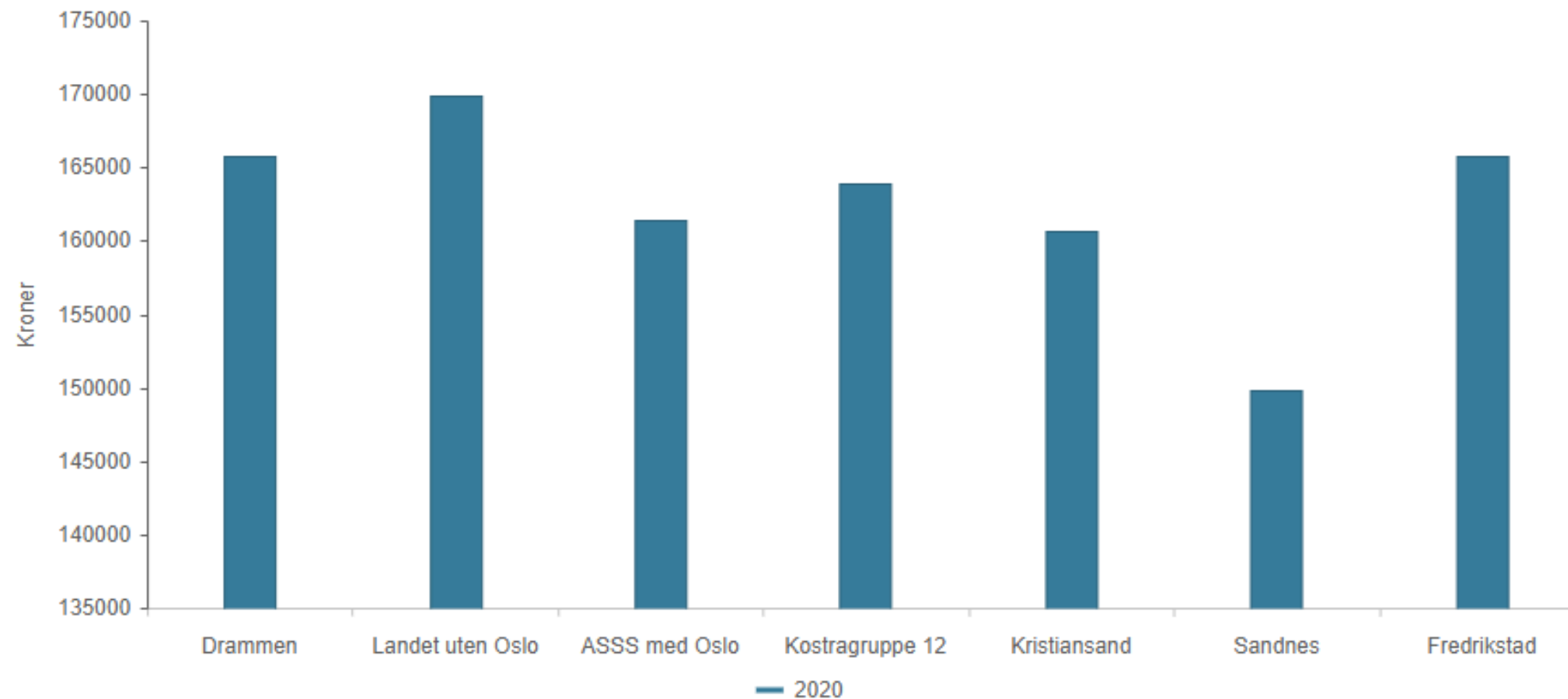




Barnehagebarn Drammen historisk og prognose MMMM - mellomalternativet



Kostra-tall for barnehage



Prosess – Koordineringsgruppe barnehage

- Koordineringsgruppe bestående av: Kommunalsjef, virksomhetsledere, avdelingsledere, rådgiver plan og strategi, økonomer og tillitsvalgte.
- Ukentlige møter og eget Teams for samhandling
- Involveringsprosess med avdelingsledere i barnehagene
- Jevnlig informasjon på informasjonsmøter til avdelingsledere og tillitsvalgte
- Sett på muligheter og konsekvenser ved ulike tiltak



Tiltak



Koordineringsgruppa peker på 3 områder det er mulig å gjøre noe med.

1. Utnyttelse av pedagognorm.

Vi har per i dag 95% utnyttelse, det vil si at vi har mange avdelinger som har ledig plass store deler av året. Å ikke utnytte pedagognormen fullt ut fordyrer barnehagene våre, som igjen er grunnlaget for refusjonen til de private barnehagene om to år. Dette har økonomene regnet ut utgjøre et betydelig innsparingsbeløp. Kommunen legger seg da på et minimum av hva barnehageloven krever av pedagogtetthet.

En av konsekvensene i dag er, at en del barnehager har gått ned i antall barn og enkelte har gått noe opp.

2. Ikke ta imot ikke-rettighetsbarn.

Barnehageloven er tydelig på hvem barn som har rett til barnehageplass og hvem barn som ikke har det. Om vi i kommunale barnehager tar inn ikke-rettighetsbarn får vi ingen kompensasjon fra staten, men kommunen må likevel betale de private barnehagene som tar inn ikke-rettighetsbarn. Dette kan minske i omfang ved at kommunen i sin helhet og spesifikt de kommunale barnehagene ikke har flere barnehageplasser enn det behovet jf. loven tilsier.

Dette er økonomisk sett kun tap, som utgjør et betydelig beløp.

3. Barnehagestruktur i et lengre perspektiv.

Her ønsker koordineringsgruppa å tenke hvordan vi kan lage robuste barnehager i fremtidens Drammen. Robuste i den betydning at barnehagene har gode fagmiljøer, har lederstøtte, økt grunnbemanning og dermed mindre individuelle vedtak om spesialpedagogisk hjelp, lederteam med kapasitet til å drive pedagogisk utvikling og takle fravær. I dette tiltaket er det flere dilemmaer i forhold til brukerperspektivet kontra slik barnehagene drives i dag.

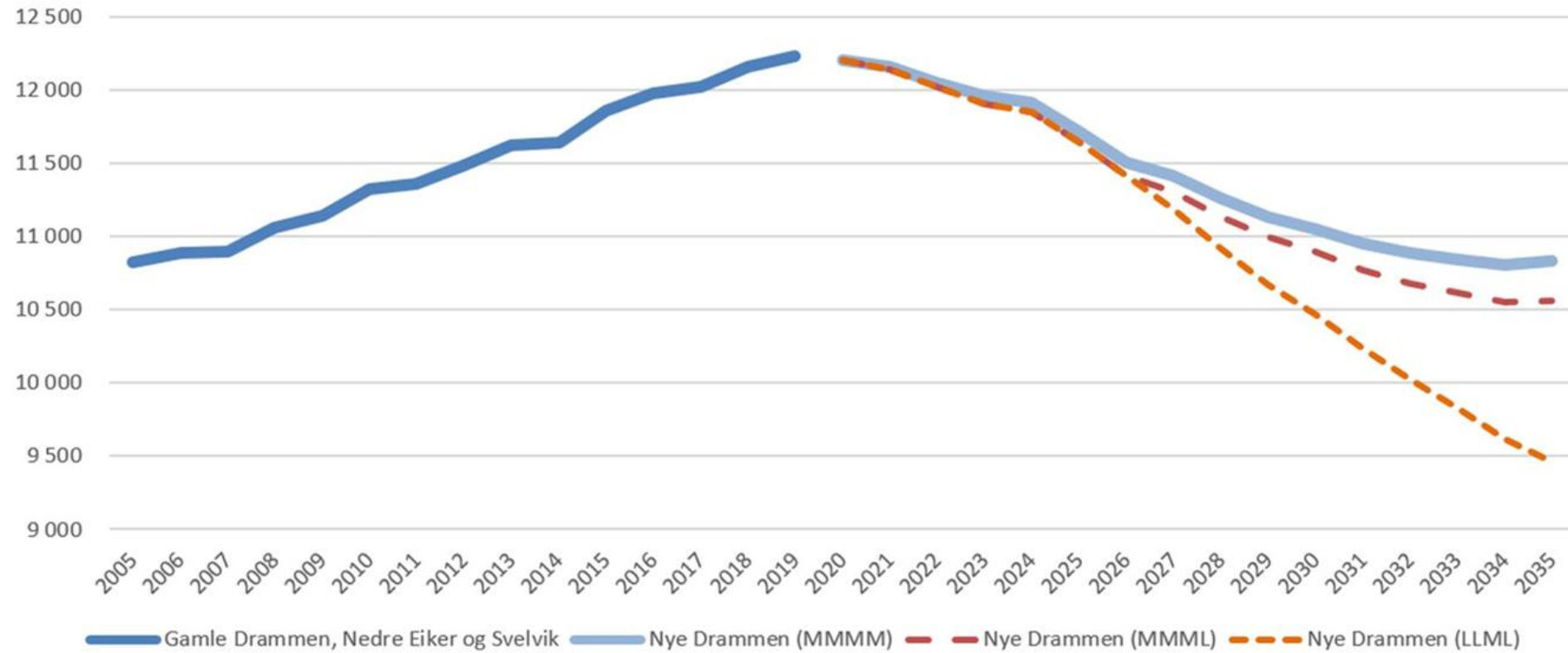
Barnehagestrukturen i dag går i motsatt retning, som gjør barnehagene mindre i størrelse, mer sårbare med mindre rammer og handlingsrom.



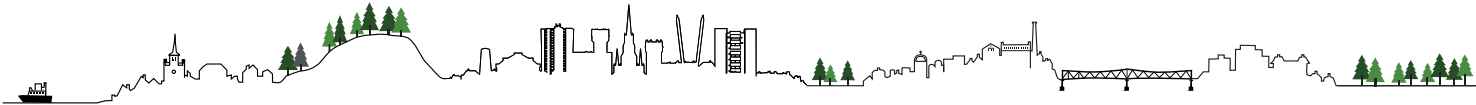
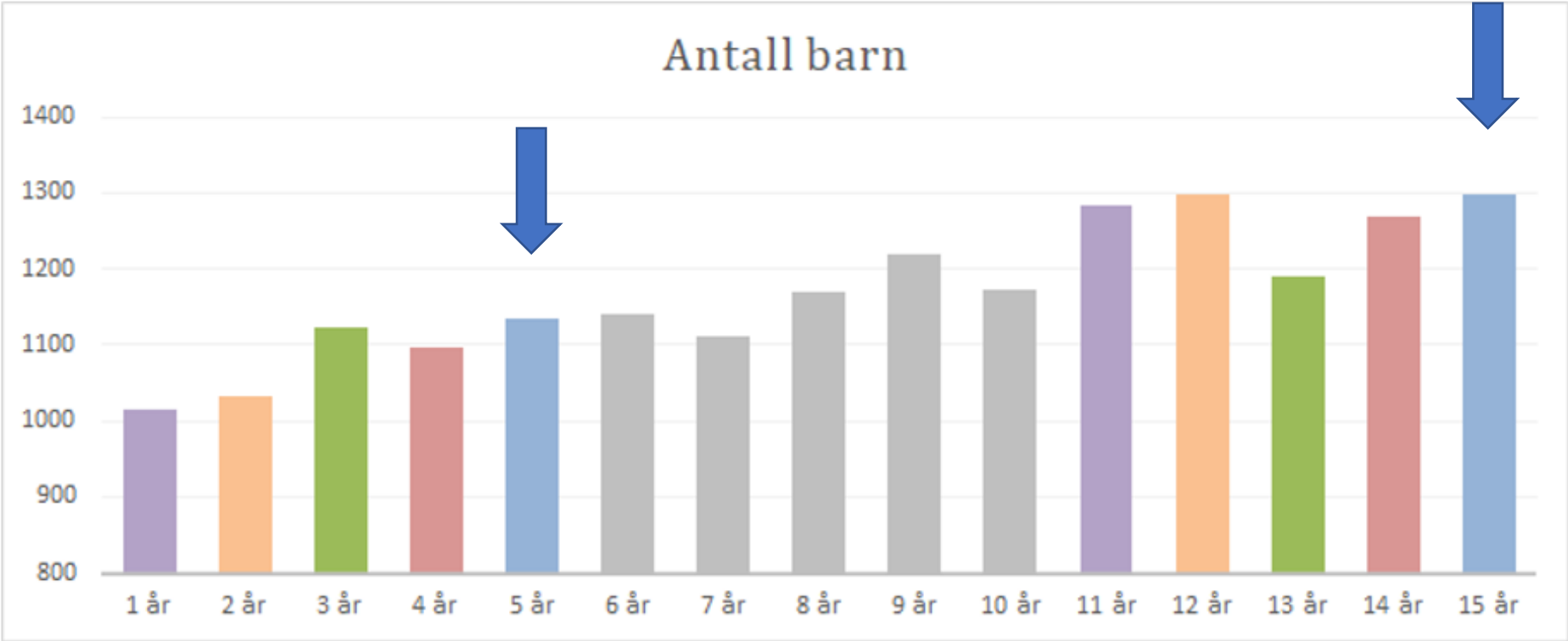
Elevtall



Elevtall - historisk og prognose



SSB per 2021



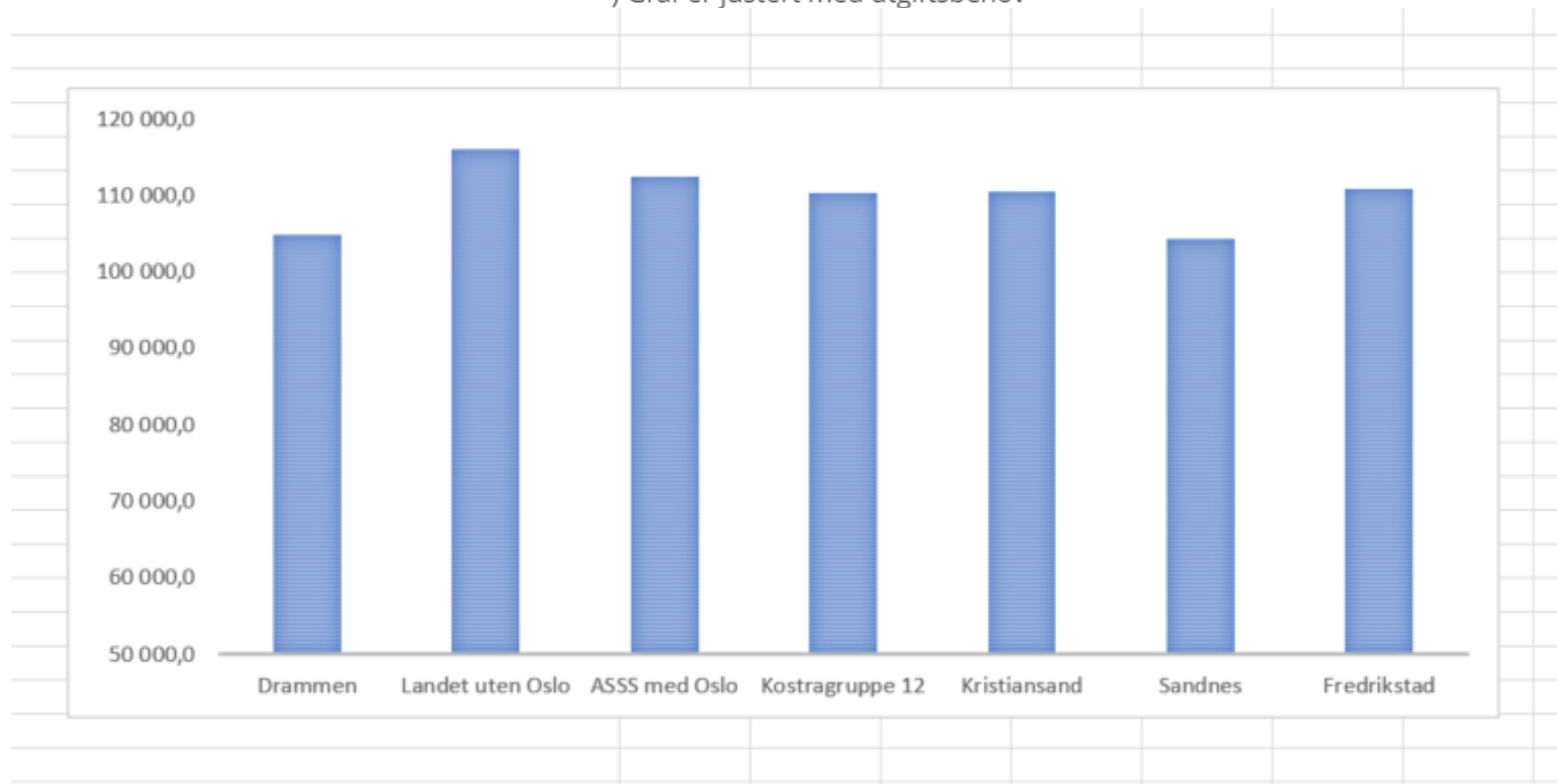
Kostra-tall for skole



Netto driftsutgifter til grunnskolesektor (202, 215, 222, 223), per innbygger 6-15 år

*) Tallene er inflasjonsjustert med endelig deflator (TBU).

***) Graf er justert med utgiftsbehov



Skole

- Utfordring: Elevtallsnedgang de neste årene
- Koordinerende gruppe nedsatt
 - Analysere og kvalitetssikre tall på kommunenivå
 - Analysere og kvalitetssikre tall på skolenivå
 - Skissere konsekvenser og mulige løsninger
 - Beskrive lovlighet i forhold til lærernorm og lovpålagte oppgaver som skolene har



Kunnskapsgrunnlag for å velge løsninger på nedgangen



Koordinerende gruppe består av:

- Kommunalsjef Thomas Sola
- Marianne Normann-Johansen – rektor Vestbygda
- Jon Espen Palm – rektor Kjøsterud
- Torill Risdal Lund – rektor Veiavangen
- Lena Westrum – rektor Solberg
- Therese Thorallsson Gulbrandsen - økonom
- Lars Thomas Elstrøm - økonom
- Kjersti Pedersen - rådgiver Plan og strategi
- Kristin Høibakk - hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet
- Gro Bolstad – HTV fagforbundet
- Marianne Støa - fagrådgiver skole



Konsekvenser for skolene

- Planlegge for perioden som kommer med færre elever
- Tilpasse antall ansatte til antall elever
- Ved mindre elevtall på enkelt trinn kan det være aktuelt å slå sammen klasser



Mulige tiltak for å møte elevnedgang:

- Justere skolekretsgrenser for å utnytte kapasiteten best mulig
- Slå sammen mindre enheter og ha felles administrasjon
- Legge ned mindre enheter

