



# Orientering om spesialpedagogiske tjenester i barnehage

Hovedutvalg for oppvekst og utdanning

# Bakgrunn for orienteringen

*«SV foreslår å legge inn en orientering om evaluering av omorganiseringa av spesialpedagogisk enhet og status for enheten nå. Legges det en barnets beste-vurdering til grunn for omorganiseringa og hvilke konsekvenser får den for kommunens evne til å rekruttere og beholde spesialpedagoger. Hvis mulig, ønskes denne til neste møte.»*

Hovedutvalget, 07.09.22





# Endringene

## 1. Spesialpedagogiske tjenester endrer navn til Pedagogisk fagteam

Endringene for virksomheten handler hovedsakelig om et navneskifte som i større grad viser til tjenestene virksomheten skal ha fokus på. Forebyggende og et helhetlig perspektiv på tilbudet i barnehagene.

## 2. Endring av hvem som har personalansvar for de støtte- og spesialpedagogene som har hele stillingen sin i en fast barnehage

De vil fortsatt være en del av det samme faglige fellesskapet og jobbe etter samme rutiner og retningslinjer, men vil i hverdagen oppleve nærrere ledelse.



# Endring i personalansvar

- Det har vært utfordringer knyttet til oppfølging av personalet som har hele stillingen sin i kun 1 barnehage, mens leder har sittet på Rådhuset
- Ved å flytte ansettelsesforholdet til barnehagen vil de det gjelder oppleve nærere ledelse og større kollegial tilhørighet i barnehagen
- De som jobber i flere barnehager og i private barnehager vil ha Virksomhetsleder for pedagogisk fagteam som sin leder, og vil ikke oppleve å skifte leder fra år til år
- Alle støtte- og spesialpedagoger vil uavhengig av hvor de er ansatt være en del av det samme faglige fellesskapet



# Stillinger

- Barnehageåret 2022/2023: 57 støtte- og spesialpedagoger ansatt
- 2021 – rekrutterte 29: 18 spesialpedagoger og 11 støttepedagoger
- 2022 – rekrutterte 12 (av 50 søkere): 7 spesialpedagoger, 5 støttepedagoger
- Turnover 2022 –
- 7 personer har gått over i andre stillinger i kommunen eller ut av kommunen
  - 2 personer har i tillegg gått av med pensjon
  - Flere har redusert stilling av ulike årsaker (f.eks. Studier)
- Flere av våre ansatte har relevant utdanning på masternivå
- Vi har et godt etablert faglig fellesskap, som sikrer kollegalæring og kompetanseheving av alle pedagoger som gir spesialpedagogisk hjelp i kommunen



# Vedtak

- Det har historisk sett ikke vært lang saksbehandlingstid på vedtak – og vil heller ikke være det fremover
- Vedtak fattes straks sakkyndig vurdering og samtykke fra foresatte foreligger
- Straks vedtak er fattet iverksettes spesialpedagogisk hjelp i dialog og samarbeid med barnehage og spesialpedagoger/støttepedagoger

## Kommentar:

Et omfattende arbeid etter tilsyn har medført mye ressursbruk for å fatte nye vedtak i henhold til nye rutiner/krav. Økt tid på å skrive vedtak medførte et visst etterslep på vedtak for august 22- arbeidet, men er per nå ajour.



# Barnas beste

- Vi vurderer at det er til barnas beste at spesialpedagogisk kompetanse kommer så nært barna og barnehagen som mulig
- Ser det som klokt å ha faste stillinger i de barnehagene som har nok vedtak til det - altså at flest mulig har hele stillingen sin tilknyttet 1 barnehage
- Støtte- og spesialpedagoger skal gi direkte hjelp til barnet, men også til miljøet rundt barnet - de skal bidra til å skape barnehagemiljøer som klarer å ivareta flere barn - øke kompetansen i barnehagene - sikre inkludering - til barnets beste

