



# HØRING

## NOU 2019, 23 - Ny opplæringslov

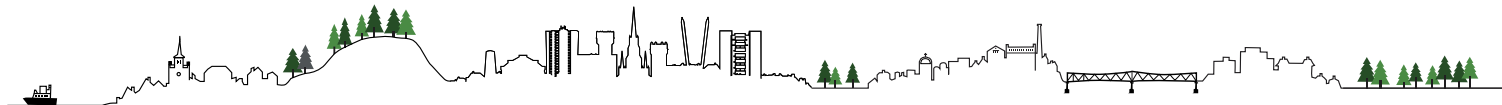


# Bakgrunn for NOU 2019: 23 Ny opplæringslov

- Regjeringen oppnevnte et utvalg september 2017, og utvalget fikk i oppgave å utrede og vurdere behovet for rettslig regulering av grunnopplæringen.
- Mandat til utvalget var å foreslå ny opplæringslov og overordnende prinsipper for regelstyringen av grunnopplæringen. Utredning NOU 2019:23 Ny opplæringslov<sup>1</sup> ble levert til daværende kunnskaps- og integreringsminister Jan Tore Sanner 13. desember 2019.
- Våren 2021 tar Kunnskapsdepartementet sikte på å sende forslag til ny opplæringslov på høring.
- Høringsuttalelsene til NOU 2019: 23 Ny opplæringslov, vil være viktige i arbeidet med høringsforslaget.

*Opplæringslovutvalget foreslår en ny opplæringslov som er ment å erstatte dagens opplæringslov, samt prinsipper for regelstyringen.*

<sup>1</sup><https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2019-23/id2687171/>



# Endringer – grunnopplæring

For å skape rom for læring for mangfoldet av barn og voksne i dagens og framtidens grunnopplæring, foreslår utvalget at det innføres som nye betegnelser og bestemmelser i loven.

## Utvalget foreslår

- kravet om universell opplæring erstatter dagens krav om tilpasset opplæring.
- forsterket innsats erstatter dagens krav om intensiv opplæring.
- retten til individuelt tilrettelagt opplæring viderefører dagens rett til spesialundervisning.
- retten til særskilt språkopplæring videreføres.
- å innføre rett til videregående opplæring for de som ikke har bestått.



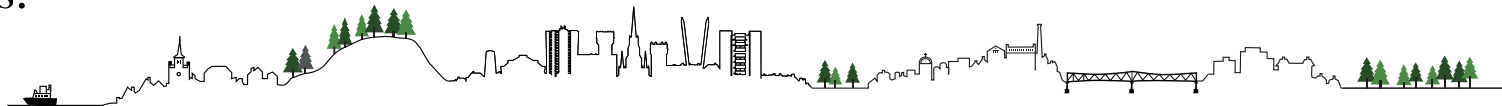
# Endringer – skoledemokrati, utvalg, lærernorm



Utvalget har drøftet behovet for lovbestemmelser om skoledemokrati og elevens rett til å ytre seg. Dagens opplæringslov har flere bestemmelser som omhandler foreldresamarbeid og elevmedvirkning i styringen av skolen, og § 1-1 slår fast at opplæringens formål skal oppfylles «i samarbeid og forståing med heimen».

## Utvalget foreslår

- egne bestemmelser om vektlegging av elevens beste, elevmedvirkning, skoledemokrati, foreldresamarbeid og skoleregler.
- kravet om at skolene skal ha samarbeidsutvalg, elevråd, foreldreråd mv. ikke videreføres, men elevene skal fortsatt ha rett til å velge elevråd.
- det stilles krav om et visst omfang grunnskoleopplæring for at en elev kan sies å ha fullført grunnskolen og dermed få rett til videregående opplæring.
- de som har fullført videregående opplæring uten å bestå, bør få sjanse til å få studie- eller yrkeskompetanse.
- lærernormen ikke videreføres.



# Endringer – skolemiljø, inngripen

Opplæringsloven har ikke regler om bruk av tvang overfor elever.

Utvalget vil påpeke at det er svært uheldig dersom skoler

- fører en ulovlig praksis som kan være til skade for elvene
- som i tillegg kan føre til at ansatte i etterkant kan straffes for handlingen de har utført i offentlig tjeneste.

Utvalget legger til grunn at dagens regelverk oppleves som uklart og uhensiktsmessig.

Likevel har utvalget vært i tvil om det skal foreslå å regulere tvang i den nye loven.



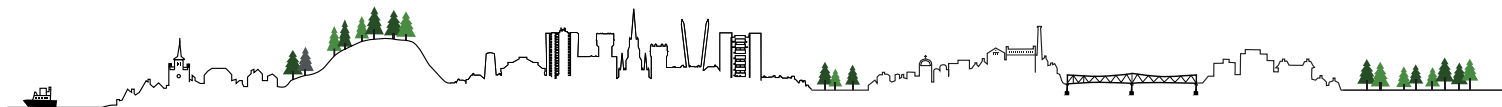
# Endringer – skolemiljø, inngripen

## Utvalget har kommet til at det vil foreslå

- regulering av mild tvangsbruk i den nye loven, dvs. tiltak utover de tiltakene det er avklart at skolen kan bruke i kraft av sitt omsorgsansvar i dag.

## Formålet med forslaget er

- å avverge skade
- bedre rettsikkerheten
- bidra til økt åpenhet
- øke bevisstheten om bruk av tvang.

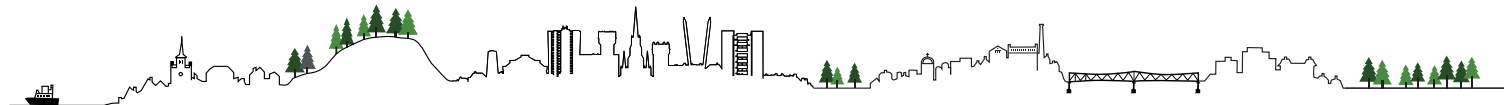


# Endringer – skolemiljø, inngripen

Utvalget foreslår å regulere ansattes mulighet til å gripe fysisk inn.

## Utvalget mener det bør tydeliggjøres

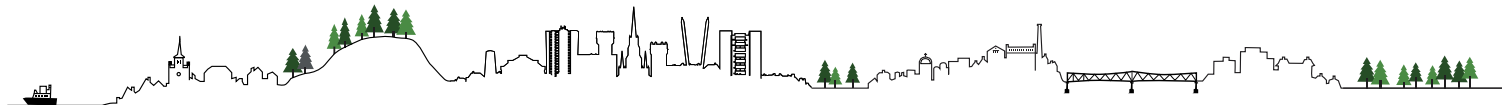
- at skolens ansatte skal kunne bruke mindre inngripende tiltak
  - for å opprettholde orden
  - for å avverge åpenbar skade på andre personer
  - for å avverge vesentlig skade på eiendom.



# Endringer – skolemiljø, inngripen

## Utvalget foreslår

- reglene om ordensregler, bortvisning og pålagt skolebytte tas ut av kapitlet i loven om skolemiljø.
- retten til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring videreføres.
- det er lov med bruk av mild tvang overfor elevene. Ansatte i skolen skal kunne, på visse vilkår, gripe inn med milde fysiske tiltak overfor elevene hvis det er nødvendig for å opprettholde orden eller avverge skade.
- aktivitetsplikten og håndhevingsordningen for saker om psykososialt skolemiljø videreføres med enkelte endringer.
- flere nye regler som skal bidra til at opplæringen i større grad gis av en lærer med relevant faglig og pedagogisk kompetanse, og at lærerne får tid til å være lærere.
- å åpne for fjernundervisning i flere tilfeller enn i dag.





# Politiske signaler – videre prosess



1. Rådmannen ønsker en generell tilbakemelding på hvordan hovedutvalget oppvekst og utdanning ønsker å bli informert om ulike høringer kommunen mottar.
2. Samtidig ønsker rådmannen signaler på hvordan hovedutvalget ønsker å bestemme hvilke høringer Drammen kommune skal delta på.
3. Rådmannen ønsker spesifikt en tilbakemelding på om kommunen skal la seg høre i «NOU 2019: 23 Ny opplæringslov», eller om kommunen innlemmes i høringen når lovforslag om ny opplæringslov sendes ut på høring 2021.

--- « » ---

Hvis det er ønske om at kommunen skal la seg høre, vil en komme til politisk behandling i juni. Fristen for å legge dette fram for politikerne, er 20.mai.

