



Orientering om Sammen om Drammen kommunale barnehage

Hovedutvalget for oppvekst og utdanning, 03.05.2023





Forankring og målsetning

Forankret i:

Politisk sak 11.05.22 i hovedutvalget for oppvekst og utdanning:
«Sammen om Drammen kommunale barnehager» opprettes som et samarbeidsforum mellom kommunal barnehageeier og foreldreutvalgene i de kommunale barnehager»

Målsetning

Styrke samarbeidet mellom foreldreutvalgene i de kommunale barnehagene og kommunal barnehageeier



Organisering

- 1-2 møte i halvåret
 - FAU-ledere i de kommunale barnehagene
 - FAU-ledere i de private blir invitert ved relevante saker
- Barnehagene stiller med 1 representant
 - Barnehagene kan stille med FAU-leder eller en annen representant
- Samarbeidsforumet ledes av kommunalsjef for barnehage og skole og virksomhetsledere for barnehagene



Innhold barnehageåret 2022-2023

Temaer som er blitt diskutert

- Handlingsplan for barnehage- og skolebygg
- Presentasjon av ulike satsninger i de kommunale barnehagene
- Hvordan lykkes meg godt foreldresamarbeid?
- Oppvekst sine satsninger og tiltak i temaplaner og HØP2023-2026
- Grunnmur i barnehagen





Sammen om Drammensskolen - elever

Grunnmur i Drammensskolen

- I Drammensskolen skal praksis og forståelse forankres i en felles *grunnmur* som beskriver verdier og prinsipper for Drammensskolen.
- Grunnmuren bygg på Opplæringsloven, Overordnet del i LK20, rammeplan for SFO, barnekonvensjonen, kommunens visjon, verdier og samfunnsdelen
- Grunnmuren skal oversette kommunes visjon og verdier til hva det betyr for barn og elever
- Grunnmuren i Drammensskolen skal gjenspeiles i praksisfeltet og oppleves i det daglige av barn, unge, deltagere og foresatte gjennom de voksnes handlinger og holdninger, strukturer og dokumenter.
- Grunnmuren skal ligge til grunn ved vurderinger og avgjørelser og for hvordan Drammensskolen videreutvikler sin praksis.
- Grunnmurens verdier og prinsipper skal være godt forankret i de profesjonelle fellesskapene i Drammensskolen.

Grunnmur i Drammensskolen



Menneskesyn,
likeverd og
mangfold



Medvirkning og
reell deltakelse



Felleskap og
tilhørighet



Læring, utvikling
og danning

Forankring og mål

- «Sammen om Drammensskolen – elever» bygger på Grunnmurens byggesten; *medvirkning og reell deltakelse*
- Målet er at:
 - Elevers opplevelse og mening er sentral i avgjørelser, både det som skjer på kommunalt nivå og det som angår skolehverdagen
- «Sammen om Drammensskolen – elever» er en arena for reell deltagelse og medvirkning for elever, i tillegg til den arenaen alle elever har på egen skole



MEDVIRKNING OG REELL DELTAKELSE

«Skolen skal være et sted der barn og unge opplever demokrati i praksis. Elevene skal erfare at de blir lyttet til og har reel innflytelse og at de kan påvirke det som angår dem»

Overordnet del

I Drammensskolen er alle elever reelle deltakere og har innflytelse og kan påvirke sin hverdag.

Elever og deltakeres opplevelse og mening er sentral i avgjørelser, både det som skjer på kommunalt nivå og det som angår skolehverdagen.

Dette tenker vi

- Alle har noe å bidra med.
- Det blir bedre kvalitet i undervisningen når eleven medvirker
- Barn, unge og voksne som deltar aktivt i eget læringsarbeid og eget liv får større motivasjon, mestring og lærelyst.
- Foreldre er en ressurs i skolens oppdrag med både utdanning og danning.
- Medvirkning forutsetter deltagelse i fellesskapet

Dette ønsker vi

- Alle elevers stemme høres på de arenaene eleven deltar på
- Elever deltar og bidrar, og opplever at bidraget betyr noe
- Barn og unge får muligheter til å lære om, og trene på, hvordan de kan medvirke i det som angår dem i deres hverdag.
- Drammensskolen har gode arenaer for deltagelse og medvirkning for elever, ansatte, foreldre og andre.
- Vi tar oss tid til å lytte til hverandre
- Vi er rollemodeller for elevene



Organisering

- Seks møter hvert skoleår
 - Tre møter for elever fra barnetrinnet
 - Tre møter for elever fra ungdomstrinnet
- Skolene stiller med to representanter fra hver skole
 - Skolene velger selv hvilke to elever som skal stille, og det er ikke krav om at det skal være de samme hver gang.
- Samlingene ledes av Læringsstøttende team



Innhold skoleåret 2022-23

Temaer som har blitt diskutert:

- Samling 1: Medvirkning i skolen
- Samling 2: Klimastrategi for Drammen kommune – høring
- Samling 3: Pride i Drammensskolen; organisering og innhold av markeringen
- Samling 4: Oversettelse av Drammen kommune sin visjon til Drammensbarnehagen- og skolen

