



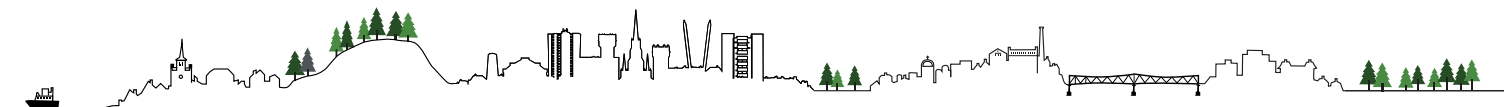
Spesialpedagogiske tjenester barnehage SPTB

www.drammen.kommune.no
Facebook: Drammen kommune
Instagram: @drammen_kommune

Utfordringer i hovedutvalgsområde



- **Levekårsutfordringer**
 - Får ikke deltatt i samfunnet som andre barn og færre aktiviteter
 - Kan ha færre venner og større risiko for psykososiale problemer
 - Reproduksjon av fattigdom
 - Minimere konsekvensene (utjevne forskjeller) av fattigdommen
- **Utenforskap**
 - manglende sosial tilhørighet – ensomhet
 - vold blant ungdom
- **Livsmestring**
 - psykisk og fysisk helse
 - Samspill med andre



Dette må vi lykkes med i vårt HU



Like muligheter for alle

- Læring – faglig og sosialt. Kunnskap
- Utdanning – lykkes uavhengig av foreldrene bakgrunn
- Fritidsaktiviteter – deltakelse og valgmuligheter
- Språk – utvikle godt språk i alle alder (vi har også ansvar for voksne)

Folkehelse og livsmestring

- God psykisk helse
- God fysisk helse
- Robuste barn og ungdommer

Inkludering

- Deltakelse – i samfunnet, i utdanning, i nærmiljøet og yrkeslivet
- Tilhørighet – føle seg akseptert og fri for krenkelser
- Venner – fri fra ensomhet
- Medvirkning – muligheter til å påvirke egne valg og hvordan hjelp innrettes



Utfordringsbildet i oppvekst

Levekårsutfordringer

- 1 av 5 vokser opp i familier med vedvarende lav inntekt og fattigdom går i arv
- Lav deltakelse i fritidsaktiviteter
- Større risiko for å ikke fullføre v.g.s, dårlig helse og mindre trivsel på skolen

Utenforskap

- Mennesker i alle aldre som står ikke deltar i fellesskapet: yrkesliv, medborger, utdanning - marginalisert
- Får ikke de samme mulighetene som andre – skaper frustrasjon
- Avhengig av kommunale tjenester og støtteordninger over lang tid

Gjennomføring v.g.s

- 40% av barn som lever i familier med lav inntekt fullfører ikke v.g.s, tilsvarende tall er 12,5%
- 7 av 10 barn i barnevern gjennomfører ikke vgs
- Øker sjansen for uførtrygt, dårligere levekår, reduserer muligheten på arbeidsmarkedet, rusproblemer, angst

Psykisk og fysisk helse

- Antall ungdommer som sliter med psykisk helse øker: Depresjoner, angstlidelser, tilpasningsforstyrrelser og spiseforstyrrelser
- 1 av 5 er overvektige og inaktivitet øker
- Flere barn med stort hjelpebehov
- Antall eldre øker - forebyggende helse



Mulighetsrommet i det lange tidsperspektivet



Nærmiljøet som ressurs

- Sosial samhandling, fritidsaktiviteter og samarbeidsavtaler med frivillighet/idretten
- Stedsutvikling og områdesatsning
- Hjelp barn og unge der de er. Fra leie til eie

Synergieffekter med andre programområder

- Kultur, idrett og frivillighet
- Helse og omsorg
 - Ny start/NAV

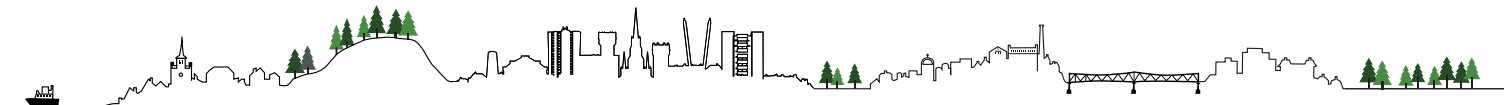
Færre som trenger vedtak og individrettede tiltak

- Gode basistjenester
- Tidlig innsats og forebygging
- Tverrfaglig innsats



Mulighetsrommet

- færre som trenger vedtak og individrettede tiltak



Spesialpedagogisk hjelp - Lov om barnehage § 31



Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlige behov for det.

Formålet med spesialpedagogisk hjelp er å gi barn tidlig hjelp og støtte i utvikling og læring av for eksempel språklige og sosiale ferdigheter

Kommunen skal oppfylle retten til spesialpedagogisk hjelp for barn bosatt i kommunen.



Saksgang



PP-tjenesten foretar en sakkyndig utredning og gir faglig anbefaling om spesialpedagogisk hjelp

Kommunen fatter juridisk enkeltvedtak

Spesialpedagogisk hjelp utføres, rettet mot barn og kontekst



Utfordringer



Økende antall barn som blir definert til å ha behov for spesialpedagogisk hjelp

Økende antall barn med omfattende diagnoser og utfordringer

Økende fokus på individuelle rettigheter

Tjenesten har et merforbruk ut ifra budsjett



Ny organisering av spesialpedagogiske tjenester barnehage



Prosesser i en arbeidsgruppe – virksomhetsledere, avd.ledere, myndighet, tillitsvalgte

Spesialpedagogiske tjenester barnehage ansetter spesialpedagoger

Nettverksmøter - sikre faglig kvalitet – felles forståelse

Spesialpedagoger gir hjelp i henhold til vedtak i kommunale og private barnehager.

Prosjektperiode på 3 år - arbeidsgruppe videre som også inkluderer private barnehager



Målsetting



Sikre at barn med behov for spesialpedagogisk hjelp får kvalitativt god hjelp

På sikt å kunne benytte pedagogene i større grad til forebyggende arbeid slik at flere barn ivaretas innenfor barnehagens ordinære rammer og tilbud

Sikre rett hjelp til riktig tid fra rett instans

