



# Tilstandsrapport for grunnskolen i Drammen kommune 2022

Hovedutvalg for oppvekst og utdanning 07.06.2023





# Innhold i tilstandsrapporten

## Resultater presenteres:

- På kommunenivå – ikke enkeltskoler
- For kommunale grunnskoler – ikke private grunnskoler i kommunen
- Datakilder er Statistisk sentralbyrå (SSB), grunnskolens informasjonssystem (GSI) og KOSTRA-nøkkeltall



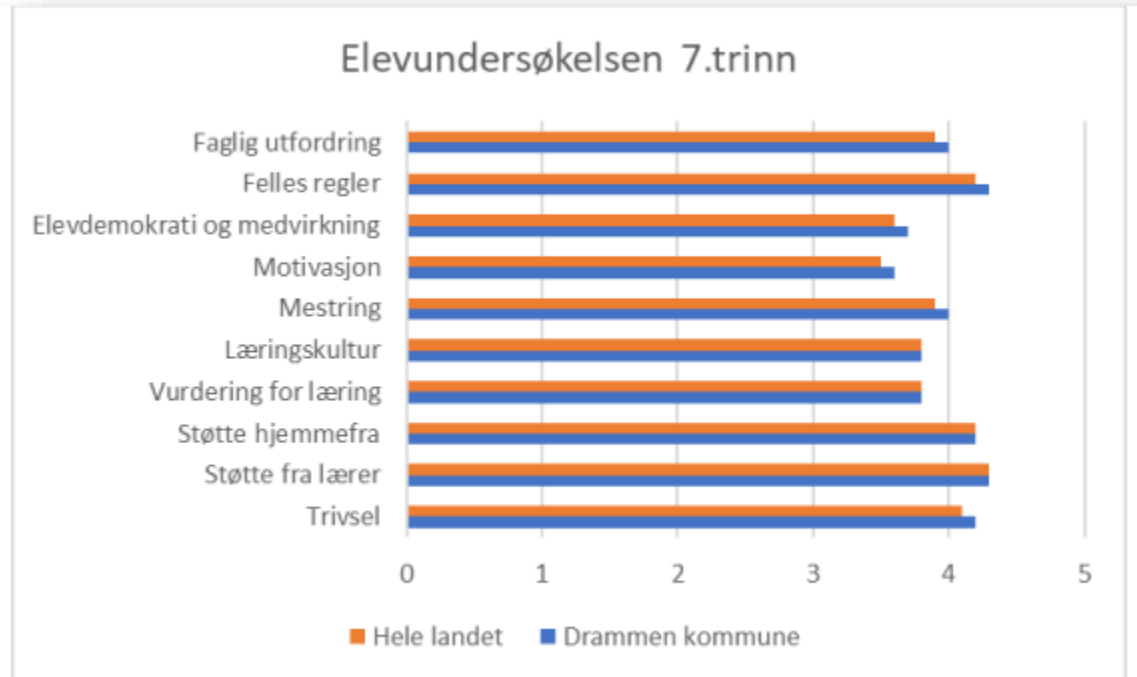


# Generelt

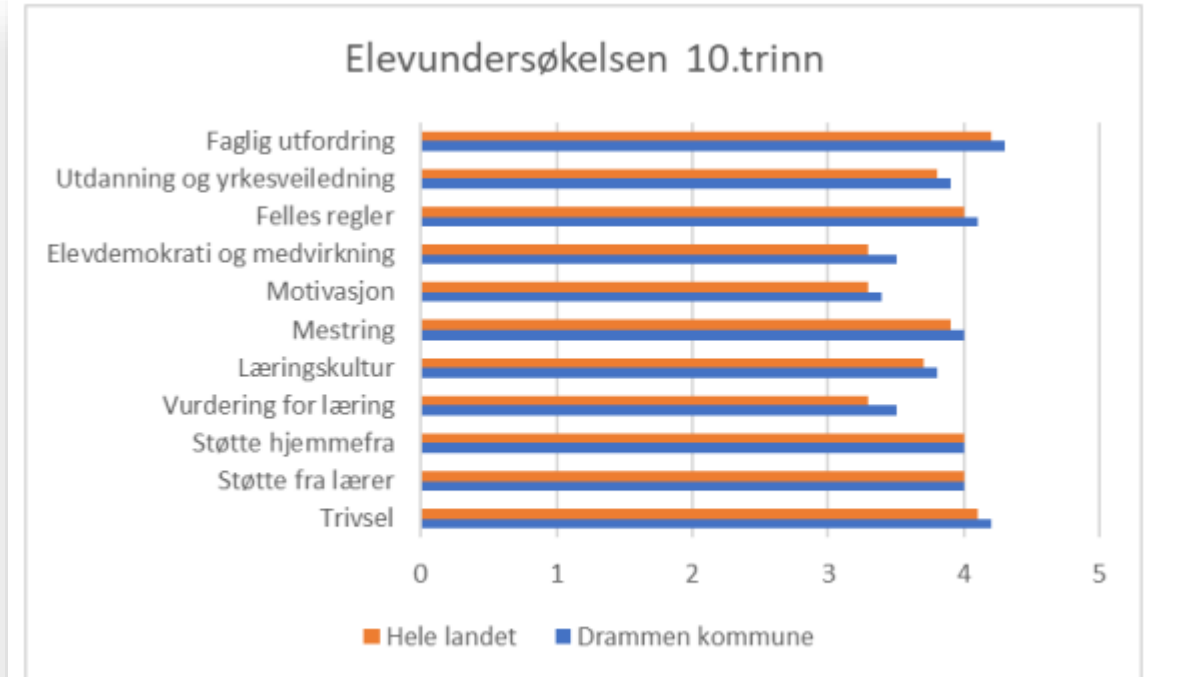
- Hovedsatsingene i 2022: arbeidet med temaplaner for oppvekst og læringsløp, arbeid med grunnleggende verdier for grunnskolen og arbeid med handlingsplanen for trygt og godt skolemiljø.
- Antall elever har siden 2020 gått ned med totalt 225 elever. På grunn av flyktningstrømmen har nedgangen i antall elever i grunnskolen det siste året blitt mindre enn forventet.
- Antall årsverk med undervisningspersonell har siden 2020 gått ned med 16 årsverk.
- Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning har gått noe ned siden 2020, men andelen har vært stabil de to siste år og ligget på litt over 95 prosent.
- Sammenlignet med landsgjennomsnittet hadde Drammen et vesentlig lavere utgiftsnivå i grunnskolesektoren i 2022.
- Drammen har også lave kostnader sammenlignet med kommunene i KOSTRA-gruppe 12 (kommuner med fra 75 000 til 300 000 innbyggere) for kommunenes utgifter til grunnskole, skolelokaler, skoleskyss og skolefritidsordning per barn. De tre siste årene har Drammen ligget henholdsvis 5 prosent (2020), 4 prosent (2021) og 7 prosent (2022) lavere enn gjennomsnittet i KOSTRA-gruppen.



# Elevundersøkelsen



Bilde: Resultater for elevundersøkelsen på 7.trinn i kommunale skoler i 2022



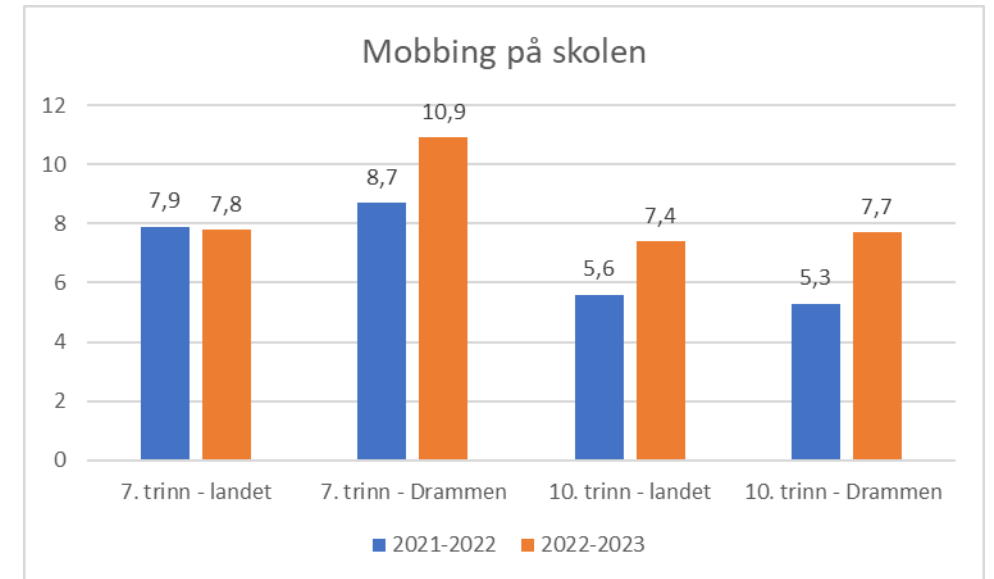
Bilde: Resultater for elevundersøkelsen på 10.trinn i kommunale skoler i 2022

Elevundersøkelsen: På 7. trinn og 10. trinn er resultatene for kommunen likt eller litt over gjennomsnittet for landet for alle indikatorene på elevundersøkelsen.

# Elevundersøkelsen har en egen indikator for mobbing på skolen



- Elevundersøkelsen: For indikatoren mobbing på skolen sier flere elever enn forrige år at de opplever at skolemiljøet ikke er trygt og godt.
- Kommunen gjennomfører flere tiltak for å møte denne utfordringen, blant annet:
  - Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø på kommunenivå og skolenivå
  - Sosialfaglig stillinger på alle barneskoler
  - Etablert læringsstøttende team
  - Kompetanseheving og nettverk for ansatte, og tema på fellesplanleggingsdag for alle ansatte
  - Kommunen søkt og fått innvilget LOS-midler til 7 ungdomsskoler med 50% stilling (2023)
  - Guttas campus, besøk på Utøya og Pride-markering, skolemiljøprogrammer (PALS, MOT, Smartoppvekst o.l.)
  - Tverrfaglig samarbeidsarena på skolene (f.eks Arena 4, BERT)



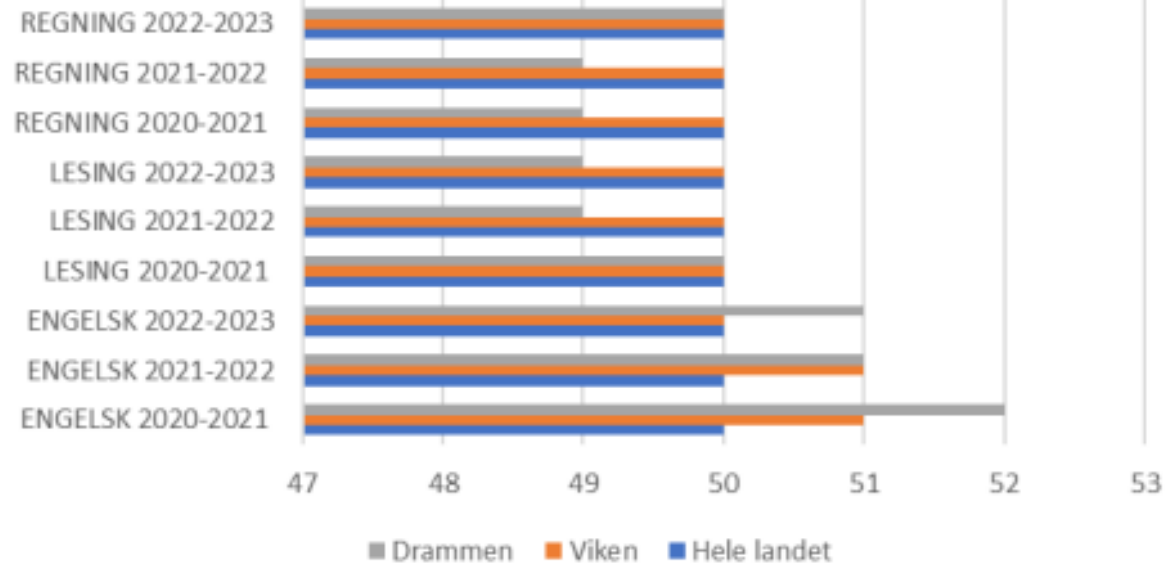
|                     | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|-----------|-----------|
| 7. trinn - landet   | 7,9       | 7,8       |
| 7. trinn - Drammen  | 8,7       | 10,9      |
| 10. trinn - landet  | 5,6       | 7,4       |
| 10. trinn - Drammen | 5,3       | 7,7       |





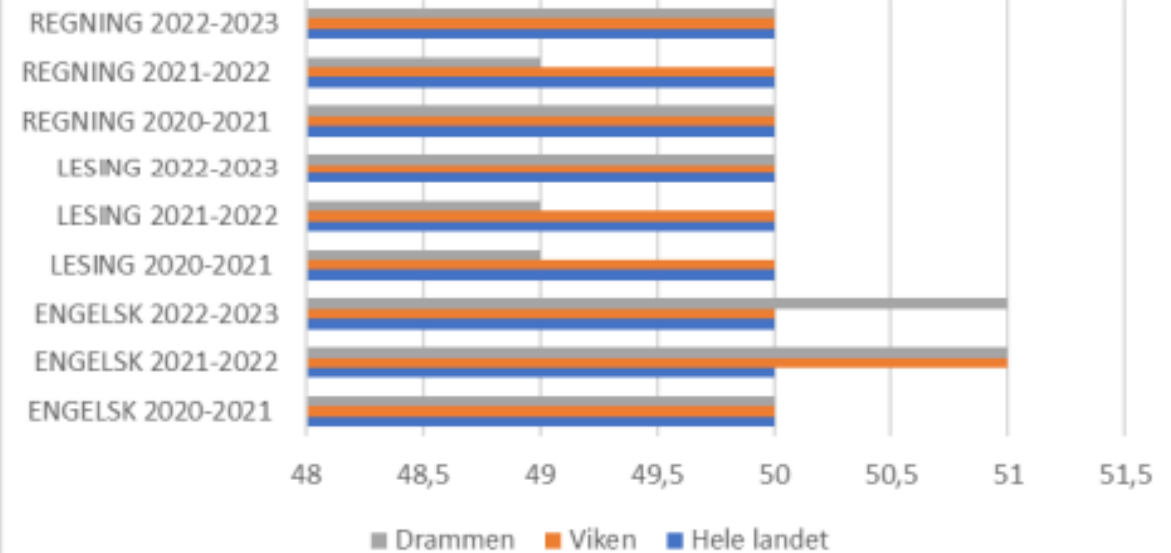
# Nasjonale prøver 5. og 8.trinn

## Nasjonale prøver 5. trinn



Bilde: Resultater for nasjonale prøver på 5.trinn de tre siste årene.

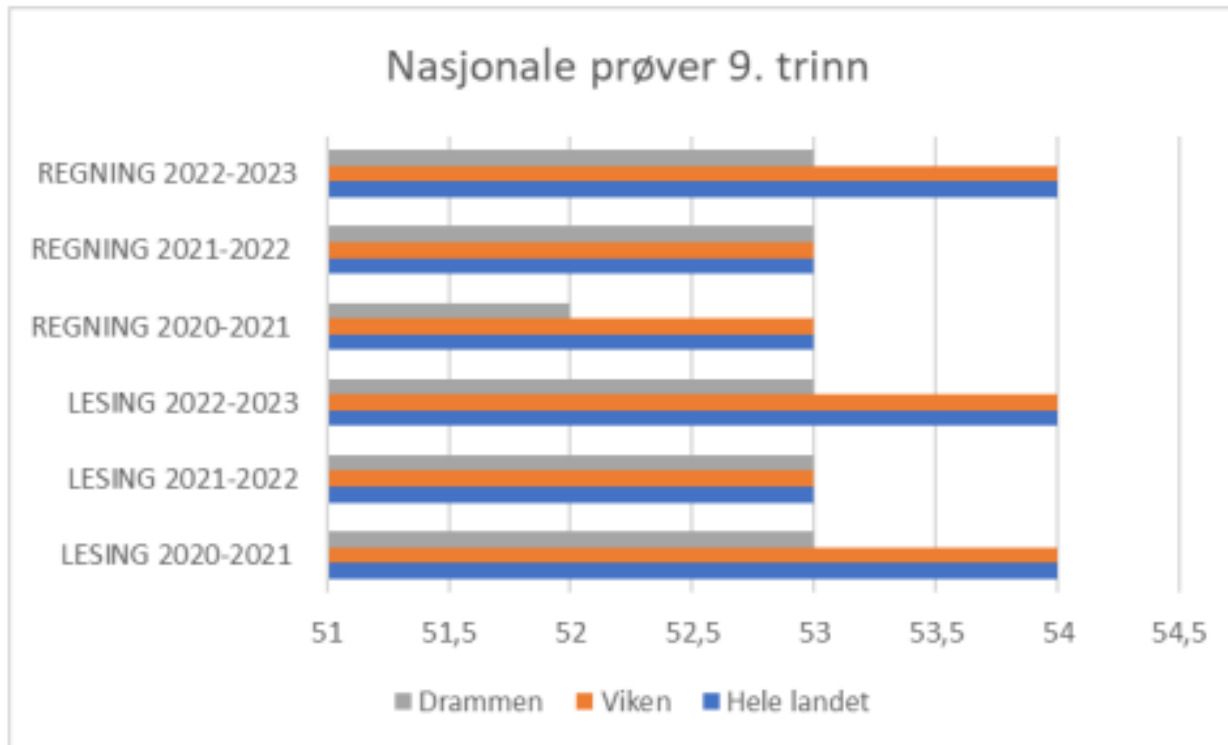
## Nasjonale prøver 8. trinn



Bilde: Resultater for nasjonale prøver på 8.trinn de tre siste årene.



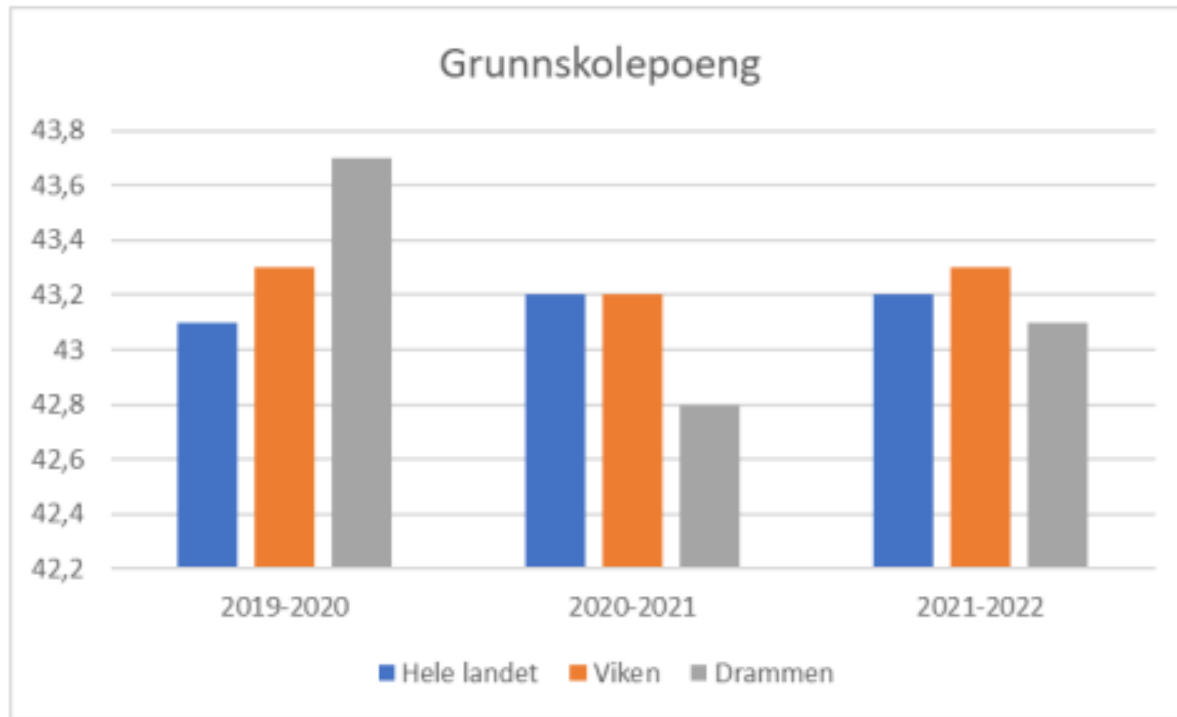
# Nasjonale prøver 9.trinn



Bilde: Resultater for nasjonale prøver på 9.trinn de tre siste årene.



# Grunnskolepoeng



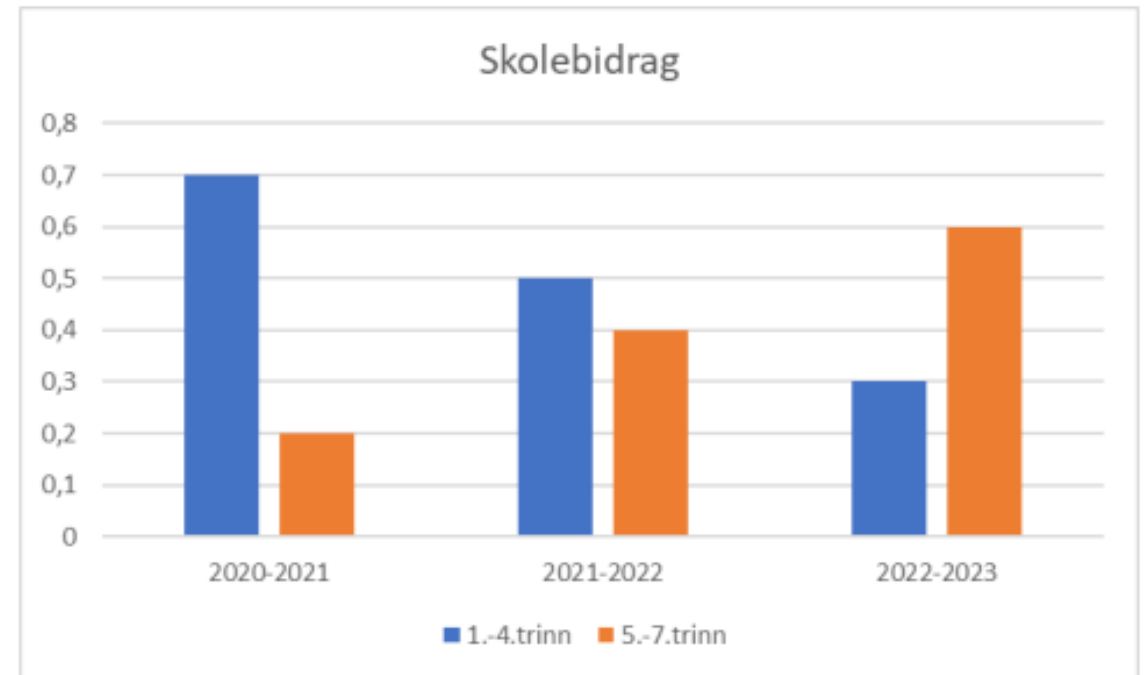
Bilde: Søylediagrammet viser resultatene for grunnskolepoeng i Drammen, Viken og hele landet de tre siste år.





# Skolebidrag

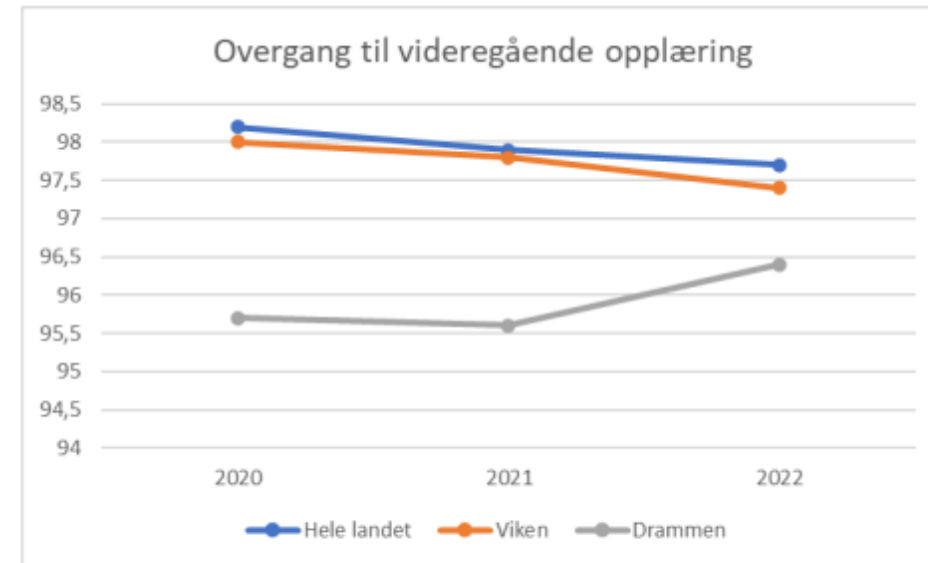
- Skolebidragsindikatorerne beregnes av Statistisk Sentralbyrå (SSB). SSB bruker flere indikatorer for å beregne skolens bidrag til elevenes resultater.
- Drammen har bidrag som er signifikant over gjennomsnitt for landet både på 1.-4. og 5.-7. trinn.
- For 8.-10.trinn finnes det ikke datakilder på skolebidragsindikatoren de siste årene på grunn av avlyst eksamen.



Bilde: Resultater for skolebidrag i kommunale grunnskoler i Drammen.

# Antall elever som starter på videregående opplæring

- Drammen kommune har et bedre resultat i 2022 enn de to tidligere årene. Resultatene for landet som helhet og i Viken går litt ned i samme periode, og dette bidrar til å tette gapet mellom kommune og fylket.
- En årsak til at Drammen kommune har lavere andel elever som er registrert i videregående opplæring første året etter grunnskolen, er at flere lokale ungdommer har benyttet seg av tilbudene ved UngInvest og Ung11. Disse blir ikke registrert i videregående opplæring, og inngår derfor i andelen som ikke går i videregående opplæring samme år som de avsluttet grunnskolen.



Bilde: Grafen viser andelen 16-åringer som går i videregående opplæring samme år som de avsluttet grunnskolen.





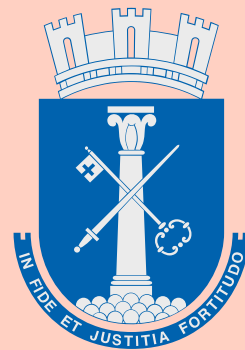
# Oppsummert

## Gode trender i Drammensskolen

- Elevundersøkelsen: På 7. trinn og 10. trinn er resultatene for kommunen likt eller litt over gjennomsnittet for landet for alle indikatorene på elevundersøkelsen.
- Nasjonale prøver - engelsk: På 5.- og 8.trinn er resultatet for kommunen bedre enn landsgjennomsnittet, og dette er samme trend som tidligere.
- Nasjonale prøver – regning: På 5.- og 8.trinn har resultatet for kommunen forbedret seg siste året.
- Skolebidrag: Drammen har bidrag som er signifikant over gjennomsnitt for landet både på 1.-4. og 5.-7. trinn.
- Spesialundervisning: Andelen elever som får spesialundervisning i Drammen har gått noe ned, fra 8% i 2020 til 7,5% i 2022.
- Gjennomføring: Flere elever er i videregående opplæring det året de avslutter grunnskolen, enn de to tidligere årene. Resultatene for landet som helhet og i Viken går litt ned i samme periode, og dette bidrar til å tette gapet mellom kommune og fylket.

## Resultater som må ha oppmerksomhet fremover

- Elevundersøkelsen: For indikatoren mobbing på skolen sier flere elever enn forrige år at de opplever at skolemiljøet ikke er trygt og godt.
- Nasjonale prøver – regning: På 9.trinn er resultatet likt som forrige år, og under gjennomsnitt for landet.
- Nasjonale prøver – lesing: Resultatene for 5.- og 9.trinn ligger under gjennomsnitt for landet, og på gjennomsnittet for 8.trinn.
- Økt fokus på elever i laveste mestringsnivå
- Mer kunnskap om faktisk gjennomføring av videregående opplæring



**DRAMMEN**  
**KOMMUNE**  
- et godt sted å leve