

Saker fra P01 skole

Ungdomsrådet 01.06.2023

Atferdsprogrammer i grunnskolen i Drammen kommune



Bakgrunn for saken:

Denne saken følger opp tilleggsvedtak i utvalgssak 49/22 i hovedutvalget for oppvekst og utdanning (kartleggingsplan i grunnskolen). Nytt punkt 6 i vedtaket ble:

«Rådmannen utarbeider en etisk veileder om adferdsprogrammer i skolen som skal støtte seg til Lærerprofesjonens etiske plattform og Lærerprofesjonens etiske råds sjekklister for vurdering av programmer. Veilederen skal brukes som et verktøy for refleksjon i skolens utviklingsarbeid. Hvis administrasjonen anser det som fornuftig å lage en felles veileder for barnehage og skole, står de fritt til å gjøre dette, jmf. vedtak i sak 19/22.»



Fakta

- Ulike atferdsprogrammer
 - MOT, Smart oppvekst, Mitt valg, Steg for steg, Link med flere.
- Lærerprofesjonens etiske plattform
 - Felles verdigrunnlag for å videreutvikle etisk bevissthet – menneskeverd, menneskerettigheter, respekt, likeverd, profesjonell integritet og personvern.
- Lærerprofesjonens etiske råds sjekklister for vurdering av programmer
 - 20 spørsmål som kan brukes som sjekklister når det skal vurderes om programmer skal tas i bruk.

Atferdsprogrammer i grunnskolen i Drammen kommune (forts.)



Rådmannens forslag til vedtak:

1. Drammen kommune utarbeider ikke en egen kommunal etisk veileder om atferdsprogrammer for kommunens skoler.
2. Den enkelte skole skal i profesjonsfellesskapet vurdere om atferdsprogram skal benyttes ved den enkelte skole eller ikke. Rådmannen har tillit til at det gjøres gode skjønnsmessige vurderinger i profesjonsfellesskapet i dette arbeidet.
3. Rådmann sikrer at læreprofesjonens egen etisk plattform og lærerprofesjonens etiske råds sjekklister er kjent på skolene
4. Når skoler ønsker å benytte atferdsprogrammer, kan lærerprofesjonens egen etiske plattform og lærerprofesjonens etiske råds sjekklister for vurdering av programmer innlemmes i profesjonsfellesskapets vurderinger og valg av atferdsprogram.
5. Skoler som benytter atferdsprogrammer skal evaluere bruken av programmet etter at de har vært i bruk en stund. Da skal profesjonsfellesskapet vurdere om programmet skal benyttes videre eller ikke. Lærerprofesjonens egen etiske plattform og lærerprofesjonens etiske råds sjekklister for vurdering av programmer kan innlemmes i vurderingene som gjøres.

Atferdsprogrammer i grunnskolen i Drammen kommune (forts.)



Alternative vedtak:

Alternativ 1:

Rådmannen utarbeider en kommunal etisk veileder om atferdsprogrammer for grunnskolen.

Alternativ 2:

Som rådmannens forslag til vedtak, bortsett fra at «bør» erstattes med «må» i vedtakspunkt 4 og 5.



Andel elever med behov for spesialundervisning og særskilt språkopplæring, og kompetanse til ansatte som underviser i dette

Hensikten med denne saken er å:

- legge frem en oversikt over andel elever med behov for spesialundervisning og særskilt språkopplæring i grunnskolen i Drammen, samt over andelen pedagoger uten godkjent lærerutdanning.
- vise til hvordan kommunen arbeider for at alle elever med vedtakstimer skal få undervisning av kvalifiserte lærere.

Andel elever med behov for spesialundervisning og særskilt språkopplæring (forts.)



Skoleåret 2022-2023	Drammen	KOSTRA - gruppe 12	Landet uten Oslo
Andel elever som har tilbud om spesialundervisning	7,5%	7,1%	7,9%
Andel elever som har tilbud om særskilt norskopplæring	6,2%	6,3%	5,3%
Andel timer spesialundervisning av antall lærertimer totalt	18,5%	16,7%	18,2%
Andel timer særskilt norskopplæring av antall lærertimer totalt.	2,8%	3,1%	3,1%

Kilde: KOSTRA (GSI)

Andel elever med behov for spesialundervisning og særskilt språkopplæring (forts.)



Videreutdanning for pedagoger

SPESIALPEDAGOGIKK	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Registrerte søknader fra pedagoger	181	191	284	419
Godkjente søknader fra skoleeier	112	140	214	311
Godkjente søknader fra Utdanningsdirektoratet (Udir)	49	120	165	Ikke publisert fra Udir
Andelen søkere som fikk innvilget søknaden	27%	63%	58%	

ANDRESPRÅKSPEDAGOGIKK	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Registrerte søknader fra pedagoger	87	155	140	131
Godkjente søknader fra skoleeier	52	94	113	95
Godkjente søknader fra Utdanningsdirektoratet (Udir)	34	89	71	Ikke publisert fra Udir
Andelen søkere som fikk innvilget søknaden	39%	57%	50%	

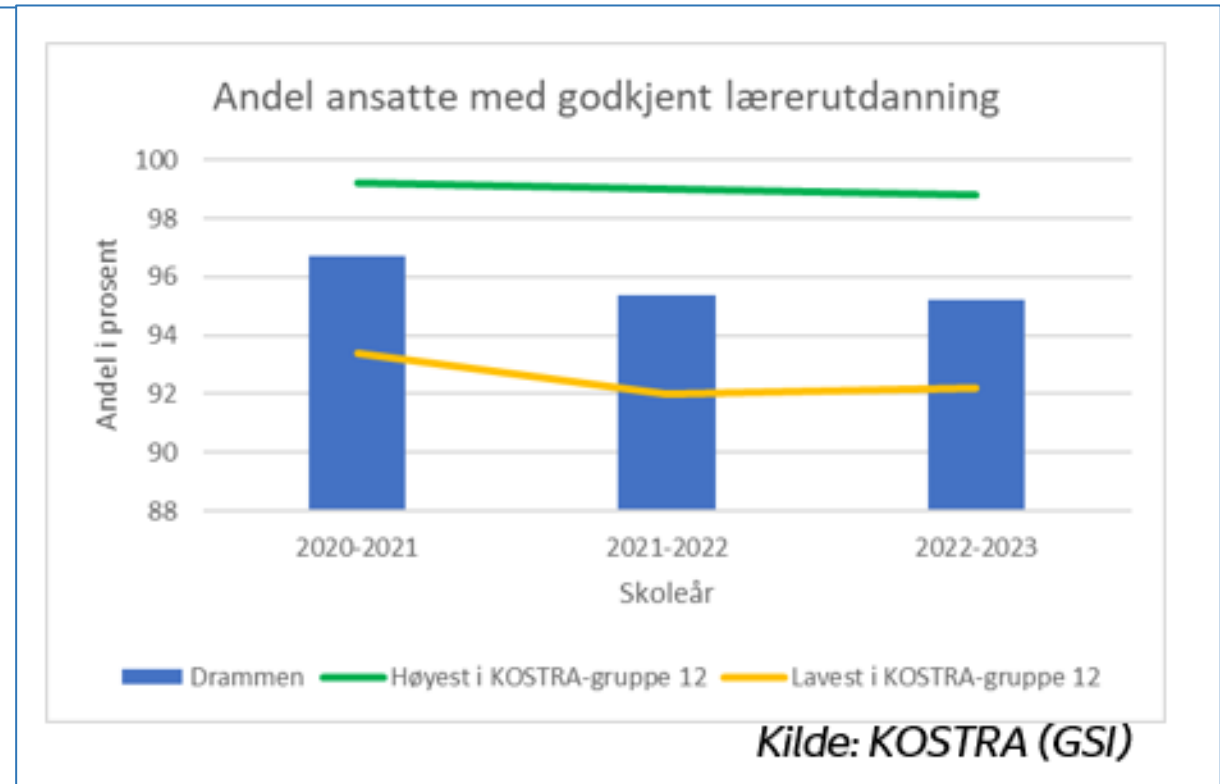
Andel elever med behov for spesialundervisning og særskilt språkopplæring (forts.)



Skoleåret 2022-2023	Drammen	KOSTRA - gruppe 12 - laveste verdi	KOSTRA - gruppe 12 - høyeste verdi
Andel ansatte med godkjent lærerutdanning	95,2%	92%	99%

Kilde: KOSTRA (GSI)

Rådmannen har igangsatt et prosjekt med skoleledere og hovedtillitsvalgte med mål om å sikre tilstrekkelig og riktig kompetanse i barnehagene og grunnskolen i kommunen. Dette er et strategisk arbeid som startet tidlig i 2023, og har som ambisjon at alle elever i grunnskolen skal ha pedagoger med godkjent utdanning, også elever som har behov for vedtakstimer.



Andel elever med behov for spesialundervisning og særskilt språkopplæring (forts.)



Forslag til vedtak:

1. Saken tas til orientering
2. Rådmannen vil samarbeide med skoleledere og hovedtillitsvalgte videre med mål om å sikre tilstrekkelig og riktig kompetanse i grunnskolen i kommunen.



DRAMMEN
KOMMUNE
- et godt sted å leve