



Spørsmål 147 (2021) fra Anders Kibsgaard Lunde (NTB): Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

Til: Rådmannen
Fra: Anders Kibsgaard Lunde (NTB)

Dato: 14.06.2021
Saksnr: 21/00070-149
Deres ref:

1. Hvor lang ventetid er det på PPT i Drammen?
2. Hvor lang er den gjennomsnittlige saksbehandlingen i PPT, fra søknad til vedtak?
3. Hvordan følges vedtak i PPT opp?
4. Hvordan følges ressursbruken som skal til for å oppfylle vedtak hos PPT opp?
5. Hvor mange årsverk arbeider i PPT?
6. Hvor mange årsverk er dedikert til spesialpedagogisk hjelp i Drammensskolene?
7. Hvordan har utviklingen i 1-6 ovenfor vært de siste årene?
8. Hvordan finansieres spesialpedagogisk hjelp hos skolene?

Svar

1. Hvor lang ventetid er det på PPT i Drammen?

Svar:

Normalt sett er det inntil 3 måneder, men alle venter ikke så lenge. Noen oppdrag startes opp med en gang. Denne våren har det vært ekstraordinært mange nye henvisninger og ventetiden anslått 4 måneder, men ingen venter lenger enn 6 måneder.

2. Hvor lang er den gjennomsnittlige saksbehandlingen i PPT, fra søknad til vedtak?

Svar:

Fra PP-tjenesten får en henvisning til PP-tjenesten har ferdigstilt en sakkyndig vurdering går det nå i snitt 6 måneder inkludert ventetid. Tiden fra det er besluttet at et barn/ elev skal henvises PP-tjenesten og til PP-tjenesten får saken, og tiden fra PP-tjenesten er ferdig med sakkyndig vurdering til det fattes vedtak, er barnehagens/ skolens ansvarsområde og beregnes ikke av PP-tjenesten.

Skole og barnehage fatter enkeltvedtak snarest mulig etter at sakkyndig vurdering er mottatt.

Styring og eierskap



3. Hvordan følges vedtak i PPT opp?

Svar:

Etter at foreldre eller skolen/barnehagen har sendt en oppmelding til PPT utreder PPT elevens/barnets behov for spesialundervisning/spesialpedagogisk hjelp. Etter utredning skriver PPT en sakkyndig vurdering der de anbefaler/anbefaler ikke at eleven/barnet får spesialundervisning/spesialpedagogisk hjelp. Dersom PPT anbefaler at eleven/barnet har behov for spesialundervisning/spesialpedagogisk hjelp beskrives omfang, mål, innhold og organisering av spesialundervisningen/den spesialpedagogiske hjelpen.

PPT fatter dermed ikke et *vedtak*, men gir en sakkyndig anbefaling om spesialundervisning/spesialpedagogisk hjelp for eleven/barnet til skolen/barnehagen.

Det er skolene som fatter et enkeltvedtak om spesialundervisning for eleven. Det er virksomheten for spesialpedagogiske tjenester til barnehagebarn som fatter vedtak for disse. I dette arbeidet bruker skolen/virksomhet for spesialpedagogiske tjenester barnehage den sakkyndige vurderingen til PPT, lokal kunnskap om eleven samt innspill fra eleven/foreldrene som bakgrunn for å fatte vedtak om spesialundervisning. Skolene og virksomheten for spesialpedagogiske tjenester støtter seg til den faglige sakkyndige utredningen til PPT, og fatter enkeltvedtak etter de har mottatt sakkyndig uttalelse fra PPT.

4. Hvordan følges ressursbruken som skal til for å oppfylle vedtak hos PPT opp?

Svar:

Skolene i Drammen kommune har rammestyring, og det vil si at skolene i hovedsak får tildelt rammer ut fra antall elever på skolen. Skolene organiserer for spesialundervisning innenfor egen ramme.

De fleste elevene får sin spesialundervisning i gruppe, mens noen får undervisning alene med pedagog. Dette er i samsvar med de sakkyndige vurderingene fra PPT.

For barnehagene er det en egen budsjettpost som skal dekke spesialpedagogisk hjelp.

5. Hvor mange årsverk arbeider i PPT?

Svar:

Totalt antall årsverk ansatt i PP-tjenesten er 37. Inkludert i dette tallet er 6 logopedstillinger, kontorfaglig ressurs og ledelse. Knutepunkt Strømsø har egen PP-tjeneste med 3 PP-rådgivere og 0,3 stilling finansiert av prosjektmidler.

6. Hvor mange årsverk er dedikert til spesialpedagogisk hjelp i Drammensskolene?

Svar:

Hvor mange årsverk som brukes til spesialundervisning kan variere fra år til år, avhengig av hvor mange elever som har behov for dette. Årsverk for skoleåret 2020-2021: (Kilde: GSI)

- Totalt antall årsverk som brukes til all undervisning i skolene: 933 årsverk
- Av 933 årsverk brukes 172 årsverk til spesialundervisning etter enkeltvedtak.

7. Hvordan har utviklingen i 1-6 ovenfor vært de siste årene?

Svar:

Totalt årsverk som har blitt brukt til spesialundervisning i skolene i Drammen:

Skoleår	Årsverk brukt til spesialundervisning etter enkeltvedtak
2020-2021	172 årsverk
2019-2020 *)	160 årsverk
2018-2019 *)	171 årsverk
2017-2018 *)	169 årsverk

*) Sum fra de tre tidligere kommunene

Bemanningen i PP-tjenesten ble redusert med 2 stillinger i forbindelse med kommunesammenslåingen.

8. Hvordan finansieres spesialpedagogisk hjelp hos skolene?

Svar:

Skolene finansierer spesialundervisning innenfor egne rammer.