

Spørsmål 11 (2023) fra Simon Sebastian Nordanger (SP): Tilbud om mat i kommunens barnehager

Til: Rådmannen
Fra: Simon Sebastian Nordanger (SP)

Dato: 24.01.2023
Saksnr: 23/00858-12
Deres ref:

Ut fra hva jeg kjenner til er det i dag to kommunale barnehager som ikke tilbyr hverken smøremat eller varmmat ilt en oppholdsdag i barnehagen, men som avvirket dette etter Covid-19. Dette i sterk kontrast til alle de andre barnehagene kommunen drifter. Dette fremstår som et stort avvik i tilbudet og jeg vil hevde at barn ved disse to aktuelle barnehagene mottar et dårligere tilbud enn andre barn i kommunen.

Ut ifra hva jeg har fått av informasjon er ikke avgjørelsen om avvikling av tilbudet om smøremat og varmmat i barnehagene gjort i samråd med FAU eller SU, men en ren administrativ avgjørelse. Avgjørelsen har og blitt protestert på av FAU og SU uten at dette har hatt nevneverdig effekt. Så er det og klart for meg at SU jf. Barnehageloven skal være rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ, det forundrer meg likevel at en avgjørelse som faktisk går ut på å kutte barnehagens tilbud til barna, minsker muligheten til å utjevne sosiale forskjeller og minsker opplæringstilbudet fattes uten FAU og SU sitt samtykke.

- Er det slik at rådmannen stiller seg bak en slik avgjørelse som er gjort uten aksept fra FAU og SU?

I rammeplanen sies følgende: «Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner». «Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller». Videre sier rammeplanens kapittel om «kropp, bevegelse, mat og helse» at: «Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.»

- Mener rådmannen at det er tilstrekkelig å utvikle matglede og sunne helsevaner gjennom en matboks? Er i så fall rådmannens faglige råd å avvikle smøremat og varmmat i alle kommunens barnehager?
- Mat i barnehagen skal ha en helsefremmende funksjon og utjevne forskjeller, som beskrevet i rammeplanen. Mener rådmannen dette gjøres i samme grad ved å gjøre hvert barn avhengig av matboksen?

Oppvekst og utdanning, Helse, sosial og omsorg

Politisk sekretariat

Organisasjonsnummer
921234554

Postadresse
Postboks 7500
3008 DRAMMEN

Besøksadresse

Telefon +4732040000
kommunepost@drammen.kommune.no

- Medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal motivere barn til å spise sunn mat og få en grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Mener rådmannen at barn i de aktuelle barnehagene mottar tilsvarende læring og motivasjon ved å sette seg ned med matboksen med udefinert innhold fremfor å innta smøremåltid samt et varmmåltid i uka?
- Ved å avvike tilbudet om smøremat fjernes og en sentral del av den sosiale interaksjonen mellom barna ved at maten ikke lengre skal smøres. Mener rådmannen at barna får det samme læringsutbytte som barn i andre barnehager?
- Ved fremstilling av varmmat i barnehagene er jeg av den oppfattelse at barna ofte blir inkludert i denne prosessen for å gi barna variert mestringsfølelse, muligheten til å jobbe i mindre grupper og erfaring med mat og kjøkkenet. Mener rådmannen at denne læringen er unødvendig og at barnehagene bør avvike dette?

Ber om at rådmannen besvarer spørsmålene punktvis.

Svar

Er det slik at rådmannen stiller seg bak en slik avgjørelse som er gjort uten aksept fra FAU og SU?

Svar:

Når det gjelder den ene av de to barnehagene det refereres til har det reduserte kosttilbudet bakgrunn i opphold i midlertidige lokaler, og begrensede muligheter til matservering i en periode. Denne barnehagen vil etter avtale med SU gjenoppta matservering når de er tilbake i faste lokaler.

I vedtektene for de kommunale barnehagene omtaler § 11. fastsettelse av kostpenger. Der står det at SU fastsetter størrelsen på kostpenger og antall ukentlige måltider. Rådmann er informert om at saken vil bli drøftet på nytt i SU i februar i den andre barnehagen det gjelder.

Mener rådmannen at det er tilstrekkelig å utvikle matglede og sunne helsevaner gjennom en matboks? Er i så fall rådmannens faglige råd å avvike smøremat og varmmat i alle kommunens barnehager?

Svar:

Barnehagene arbeider med tema mat, matglede og sunne helsevaner gjennom ulike aktiviteter i barnehagen. Måltidene er en av disse aktivitetene, og det er opp til pedagogens skjønn hvilken metode som skal benyttes for å oppnå rammeplanens intensjoner. Rådmannen ser at det stilles større krav til personalet å klare dette uten de tradisjonelle smøremåltidene, men mener det er fullt mulig å få til.

Mat i barnehagen skal ha en helsefremmende funksjon og utjevne forskjeller, som beskrevet i rammeplanen. Mener rådmannen dette gjøres i samme grad ved å gjøre hvert barn avhengig av matboksen?

Svar:

Ved å sørge for regelmessige måltider bidrar barnehagen til å gi måltidene en helsefremmende funksjon. Samtaler om mat og undring om hva som er i den enkelte matboks, fokus på likheter og ulikheter, smaking og deling kan til sammen fremme forståelse og aksept for ulike mattradisjoner. Kombinert med foreldreveiledning om kost og kosthold kan dette gi barnehagen og foreldrene muligheter til å utjevne forskjeller, samtidig som den enkelte families mattradisjoner ivaretas.

Medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal motivere barn til å spise sunn mat og få en grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Mener rådmannen at barn i de aktuelle barnehagene mottar tilsvarende læring og motivasjon ved å sette seg ned med matboksen med udefinert innhold fremfor å innta smøremåltid samt et varmmåltid i uka?

Svar:

Rammeplanen stiller ingen krav til at barnehagene skal servere smøremåltider og varmmat for å oppfylle rammeplanens krav. Rammeplanen legger vekt på hvilke holdninger og handlinger som fremmes, og også under måltider hvor det benyttes matboks deltar barna i pådekkning og rydding, de opplever måltidsfellesskap og gode samtaler rundt bordet. På denne bakgrunn mener rådmannen at barnehagene kan ivareta intensjonen i rammeplanen også uten å servere smøremåltider/varmmat. Barnehagene har i tillegg fellesaktiviteter gjennom året hvor mat, tilbereding, smaking og formidling av kunnskap om mat står i sentrum. Gjennom disse aktivitetene utvikles erfaringer med mat, smak og konsistens.

Ved å avvikle tilbudet om smøremat fjernes og en sentral del av den sosiale interaksjonen mellom barna ved at maten ikke lengre skal smøres. Mener rådmannen at barna får det samme læringsutbytte som barn i andre barnehager?

Svar:

Rådmannen mener det skjer sosial interaksjon mellom barn, og mellom voksne og barn, gjennom hele barnehagehverdagen. Også ved måltider hvor den enkelte har sin matboks skjer det sosial interaksjon. Den delen som ikke skjer her er øvelsen i å sende ulike pålegg og brød til hverandre, noe barnehagen sørger for at barna får øvelse i under andre aktiviteter.

Ved fremstilling av varmmat i barnehagene er jeg av den oppfattelse at barna ofte blir inkludert i denne prosessen for å gi barna variert mestringsfølelse, muligheten til å jobbe i mindre gripper og erfaring med mat og kjøkkenet. Mener rådmannen at denne læringen er unødvendig og at barnehagene bør avvikle dette?

Svar:

Rådmannen ser at de ulike barnehagene er ulikt rustet til å bedrive mataktiviteter regelmessig på kjøkkenet. Der hvor det er dårlig fysisk tilrettelagt for regelmessige mataktiviteter på kjøkkenet har rådmannen tiltro til at barnehagens personale sørger for at denne type læring skjer i andre situasjoner i tråd med rammeplanens mål.