

Spørsmål 49 (2023) fra Åse Lund (SV): Spørsmål om tilskudd til tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehage

Til:	Rådmannen	Dato:	24.04.2023
Fra:	Åse Lund (SV)	Saksnr:	23/00858-50
		Deres ref:	

Rådmannen bes svare på følgende spørsmål om tilskudd til tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehage:

1. Stemmer det at kommunen har gjort en endring av tildeling av tilskuddet, sånn at ikke lenger barnehagene får tildelt tilskudd, men at kommunen skal disponere disse til å ansette "språkekspertene"?
2. Hva er den faglige begrunnelsen for denne endringa?
3. Anser rådmannen at en endring som fører til at barnehagene ikke lenger kan disponere tilskuddet tilpassa den enkelte barnehagens situasjon er kompatibel med kommunens arbeid med å gi tillit til faglig skjønn?
4. Hva koster det kommunen å ansette "språkekspertene", og i hvilken virksomhet skal de være tilsatt?
5. Hvilke faglige krav stilles til "språkekspertene"?

Svar

1. Stemmer det at kommunen har gjort en endring av tildeling av tilskuddet, sånn at ikke lenger barnehagene får tildelt tilskudd, men at kommunen skal disponere disse til å ansette "språkekspertene"?

Ja, Drammen kommune har gjort endringer i tildelingen av midler til minoritetsspråklige barns språkutvikling fra høsten 2023.

2. Hva er den faglige begrunnelsen for denne endringa?

Endringen er gjort etter gjennomført pilot i 15 barnehager i 2021/2022 og en "hybrid" fordeling i 2022/2023. Her fikk barnehagene midler til det antallet barn de mente hadde behov for styrkingstiltak. I tillegg ble det gitt mulighet for veiledning på individ, gruppe og systemnivå samt kompetanseheving.

Oppvekst og utdanning, Helse, sosial og omsorg

Politisk sekretariat

Organisasjonsnummer
921234554

Postadresse
Postboks 7500
3008 DRAMMEN

Besøksadresse

Telefon +4732040000
kommunepost@drammen.kommune.no

Omleggingen fører til at den enkelte barnehage ikke lenger vil motta midler til språkstimulering direkte, men vil få jevnlig oppfølging av en pedagog med erfaring og kompetanse fra arbeid med flerspråklige barn.

Minoritetsspråklige barn i barnehagen har ikke lovfestet rett til norskopplæring slik som elever i grunnskolen har. Kommuner med mange minoritetsspråklige barn kan få tilskudd til styrket norskopplæring, og tilskuddets størrelse avgjøres i statsbudsjettet hvert år. Denne ordningen er ikke søknadsbasert, det foregår kun en tildeling fra utdanningsdirektoratet basert på tall innmeldt i fagsystemet BASIL.

I tråd med ny barnehagestrategi «Barnehagen for en ny tid» ønsker Drammen kommune å styrke innsatsen i barnehager i områder med integrerings-, språk- og levekårsutfordringer, blant annet gjennom å legge til rette for at kompetanse og bemanning kan økes der behovene er størst.

I tildelingsbrevet fra Utdanningsdirektoratet presiseres det at: *«Kommunen disponerer og eventuelt fordeler tilskuddet for å oppnå best mulig styrking av språkutviklingen blant de minoritetsspråklige barna i barnehagene i kommunen.»*

Språkressursene vil arbeide forskningsbasert etter helhetlige og forebyggende planer. De skal arbeide direkte med de flerspråklige barna i gruppene, veilede personalet og tilføre kompetanse på hvordan språkarbeidet kan organiseres og gjennomføres. De minoritetsspråklige barna er spredt i alle kommunens barnehager, noen er mange sammen i en barnehage, andre er få. Tidligere fikk barnehagene midler per registrerte minoritetsspråklige barn. Det medførte at mange barnehager fikk tildelt få kroner, og dermed ikke fikk mulighet til å ansette fagpersoner til å drive språkarbeidet. Ved å samle ressurser fra flere barnehager er muligheten større for å kunne ansette en fagperson, og ressursene kan styres til de barna med størst behov.

3. Anser rådmannen at en endring som fører til at barnehagene ikke lenger kan disponere tilskuddet tilpassa den enkelte barnehagens situasjon er kompatibel med kommunens arbeid med å gi tillit til faglig skjønn?

Drammen kommune ønsker å bygge opp under den enkelte pedagogs faglige skjønn, samtidig som man ønsker å styrke pedagogenes mulighet til å utøve dette skjønnet. Rådmannen ser at språkarbeidet er krevende i barnehagene, og ønsker å styrke det ved å innføre denne modellen for språkarbeid. Den enkelte pedagog blir ved dette satt i stand til selv å velge hvordan språkarbeidet skal gjennomføres i det daglige, få innspill og støtte i vurderingene fra språkressursen, og vil oppleve å ha en samarbeidspartner i arbeidet med språk.

Rådmann legger rammer for de økonomiske ressursene og pedagogisk fagteam ansetter pedagogen. Språkressursen og pedagogene som skal utøve det faglige skjønnet i hvordan det pedagogiske språkarbeidet skal gjennomføres i møte med barna.

4. Hva koster det kommunen å ansette "språkeksperter", og i hvilken virksomhet skal de være tilsatt?

Stillingene fullfinansieres gjennom tilskuddet "Tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehage". Størrelsen på tilskuddet er avhengig av årlige bevilgninger i statsbudsjettet. Språkressursene vil ansettes i virksomhet Pedagogisk fagteam.

5. *Hvilke faglige krav stilles til "språkeksperterne"?*

Språkressursene skal være utdannet barnehagelærere, fortrinnsvis med etterutdanning i barns språkutvikling. De skal ha erfaring med språkarbeid og arbeid med minoritetsspråklige barn.