

**Spørsmål 86 (2020) fra Amrit Paul Singh (H): Spørsmål til kommunestyresak 82/20:  
Handlingsplan mot utenforskap, radikalisering og voldelig ekstremisme - samordning av  
planer**

---

Til:	Rådmannen	Dato:	11.06.2020
Fra:	Amrit Paul Sing (H)	Saksnr:	19/00066-103
		Deres ref:	

---

**Spørsmål:**

Hvordan kartlegges det elever (personer) i Drammen skole som er i risikozonen når det gjelder utenforskap, radikalisering og voldelig ekstremisme?

**Svar**

Handlingsplan for forebygging av utenforskap, radikalisering og voldelig ekstremisme ble vedtatt likelydende i Drammen, Nedre Eiker og Svelvik i 2018 og 2019. I tillegg til generelle beskrivelser av utfordringsbildet inneholder planene også nyttige verktøy for å identifisere og håndtere sårbare barn og unge som kan være utsatt for utenforskap og radikalisering. Planene beskriver blant annet mulige bekymringstegn og risiko- og beskyttelsesfaktorer og en handlingsveileder for håndtering av bekymringer for radikalisering eller voldelig ekstremisme. Systemene er kjent for skolene.

Uavhengig av hvilken type bekymring skolene har, har de en plikt til å melde fra til barnevernet hvis de er alvorlig bekymret for et barn. Privatpersoner har et moralsk ansvar for å melde fra, men ikke et juridisk ansvar slik offentlig ansatte har. I skolen har alle ansatte et likeverdig ansvar for å melde en bekymring, uavhengig av stilling og oppgaver. Det gjelder for pedagoger, pedagogiske medarbeidere, skolehelsetjenesten, sosialfaglige ansatte, rådgivere, ledere og andre som gjennom sitt arbeid i skolen er i kontakt med barn og unge. Plikten til å gi opplysninger faller ikke bort selv om den ansatte på skolen på egenhånd forsøker å avhjelpe.

Ved bekymringer som gjelder utenforskap, radikalisering og voldelig ekstremisme kan skolen søke veiledning og råd i den nye strategisk gruppen i konkrete saker når gruppen reetableres når planverkene fra de tre gamle kommunene er samordnet og behandlet i kommunestyret juni-20.

Samlet har alt personale på skolene et ansvar både for undervisning og for elevenes læringsmiljø. Alt personale tilknyttet skolene har tilgang til nyttige verktøy for å identifisere og håndtere sårbare barn og unge, deriblant momentliste ved mulige bekymringstegn fra handlingsplanen for forebygging av utenforskap, radikalisering og voldelig ekstremisme.

**Styring og eierskap**