



Prosjekt Barnehage- og skolebehov i Drammen kommune

Hovedutvalg for oppvekst og utdanning

4. februar 2020

P01 og P02



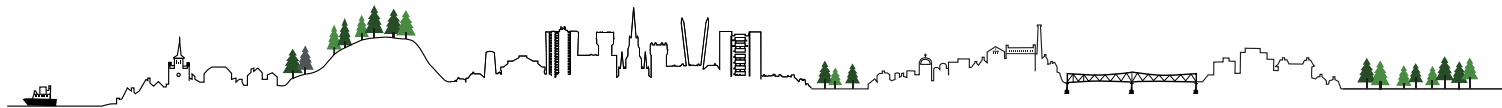
Proessen frem til i dag

- Tekst i økonomiplanen 2020-2023
 - Harmonisering P01 - Kartlegging av tilstand, uteareal og kapasitet på skolebygg
 - Investeringer - skolebehov
- Første planleggingsmøte november 2019 med direktør og påtroppende kommunalsjefer barnehage og skole, plan og strategi
- Utarbeidelse av prosjektplan
 - Flere runder med mandatavklaring/ avgrensing i styringsgruppa og programleder
 - Rollesortering og rekruttere deltagere
 - Prosjekt til ledergodkjenning
- Møter med styringsgruppe og prosjektgruppe



Ressurser knyttet til prosjektet

- Kommunalsjefer, barnehage og skole
 - Drammen eiendom KF (tilstand på bygg)
 - Byplan (planer for boligbygging)
 - Plan og strategi
 - Oppfølging og analyse
 - Skolefaglige rådgivere og ressurser for barnehage
-
- *Tillitsvalgte*
 - *Verneombud*
 - *Virksomhetsledere barnehage og skole*
 - *DKFU*
 - *FAU barnehage*



Oppdraget

- beskrevet gjennom «skolesporet»

- Behov for **kartlegging av langsiktige investeringsbehov** for kommunale bygg
- **Beskrive tilgjengelige areal og kapasitet** i alle kommunale barnehager og skoler.
- Gi et **kunnskapsgrunnlag med handlingsalternativer** for videre veivalg knyttet til arealutnyttelse og kapasitetsbehov

«Kunnskapsgrunnlag brukes når kommunen vil drøfte og belyse en sak innenfor enkelte fagområder som er viktig for utviklingen av kommunen, uten av det knyttes forslag til mål, strategier eller tiltak.» (Planstrategi)

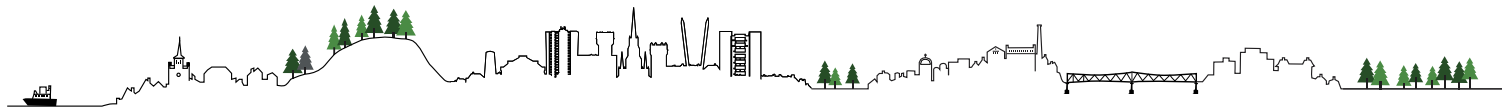


Mandat



«Prosjektet skal utarbeide et kunnskapsgrunnlag som skal løfte frem mulige handlingsalternativer for best mulig utnyttelse av areal i eksisterende barnehage- og skolebygg. Kunnskapsgrunnlaget skal også belyse kapasitet og potensiale for kapasitet i kommunale barnehager og skoler. Vurderingene skal gjøres ut fra kunnskap om eksisterende arealutnyttelse og muligheter for arealutnyttelse, demografiske framskrivinger og fremtidige planer for boligutbygging i kommunen.»

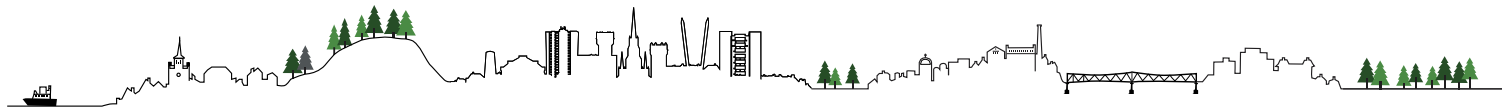
- Hvordan ser kartet ut akkurat nå? Hva vet vi om ulike faktorer med betydning for fremtiden?
- Løfte fram tilstrekkelig kunnskap for fremtidige politiske behandlinger



Avgrensning

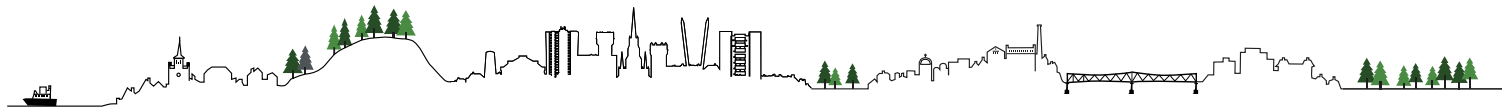


- Skissere handlingsalternativer – men, ikke anbefale løsningsalternativer
- Ikke omhandle vurdering av tilstand på bygg
- Det pågår et arbeid med å avklare hvor detaljert kartet fra hver barnehage og skole skal registreres. (Størrelse på klasserom, antall grupperom, spesialrom og lignende)
- Ikke omhandle bruk av bygg etter åpningstid



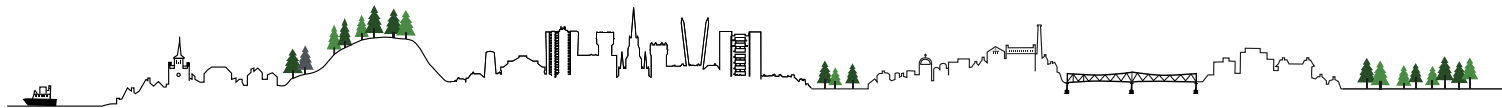
Kunnskapsgrunnlaget omfatter

- Demografiske framskrivninger 0-16 år
- Planer for fremtidig boligbygging i kommunen
- Oversikt over eksisterende areal - og potensiale for utnyttelse
- Oversikt over utearealer og omkringliggende arealer
- Nasjonale krav og lokale bestemmelser
- Drøfte felles kommunale kriterier for kapasitet i bygg?
- Beskrive mulige handlingsalternativer



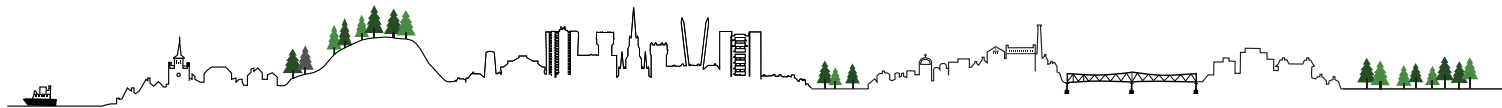
Tenkte alternative handlingsvalg

1. Basere seg på eksisterende bygningsmasse
2. Basere seg på eksisterende bygningsmasse med noe påbygg/endringer
3. Omlegging til større enheter
4. Legge ned og/eller bygge nytt



Variabler som kan påvirke handlingsvalget

- Prinsipper om virksomhetens størrelse
- Spesialrom/rom for praktisk aktivitet (arbeidsplasser for ansatte)
- Størrelse «normalgruppe»
- Paviljonger
- Uteareal
- Dagens varighet (eksempelvis forskjøvet skoletid)
- Inntaksgrenser
- Nærskolerett



Tenkte påvirkningsvariabler for handlingsvalg skole

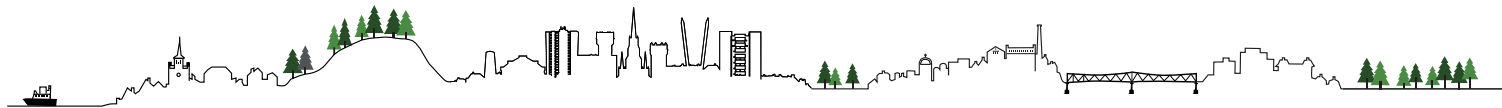
Basere seg på eksisterende bygningsmasse (7)

Basere seg på eksisterende bygningsmasse med noe påbygg/endringer (5)

Omlegging til større enheter (9)

Legge ned og/eller bygge nytt (6)

- Prinsipper for skolestørrelse
- Spesialrom
- Størrelse «normalklasse»
- Paviljonger
- Uteareal
- Skoledagens varighet
- Nærskolerett
- Skolekretsgrenser
- Transport (skoleskyss)



Tidsplan



- Kunnskapsgrunnlaget skal ferdigstilles i løpet av våren 2020, til 1.tertial.

