

Jordbrekkskogen Barnehage



Vi vil gjøre hver dag verdifull

Halvårsplan

Januar-juni 2020

Konnerud Barnehageområde



Presentasjon av barnehagens personale og avdelinger

Styrer: Peter Moberg

Kontor tel: 320 45 847 **mob:** 97094372 **e-post:** peter.moberg@drammen.kommune.no

Styrerassistent: Annette Nordal Johansen

Kontor tel: 320 45 846 **mob:** 95877898 **epost:** annette.nordal.johansen@drammen.kommune.no

Assisterende styrer: Hilde Jorunn Haraldseid

Mob: 92695540 **e-post:** hilde.jorunn.haraldseid@drammen.kommune.no

Rødt hus:

Røsslyng 0-3 år:

Mari Moe Finne, ped.leder

Reidun Huseby, barne- og ungdomsarbeider

Siri Jacobsen, ped.medarbeider

Astrid Gjertsen, ped.medarbeider

Heidi H. Molin, ped.medarbeider

Blåklokke 3-5 år:

Hanne Oinas, ped.leder

Kenneth Fredriksen, barnehagelærer (delvis i permisjon)

Trine Svendsen, ped. medarbeider

Mediha Hodzic, ped.medarbeider

Tora Teigeland

Hvitveis 3-5 år:

Tone Botten, ped.leder

Annette Nordal Johansen

Anne Nordli, ped.medarbeider

Marie L. Bogen, ped.medarbeider

Marte Lindland, ped.medarbeider

Michael Bjerkan, ped.medarbeider

Grått hus:

Kløver 0-3 år:

Silje Brekke Bjørnes, ped.leder

Miriam Lindland, barnehagelærer

Nelie Strand, ped.medarbeider

Birte Aartun, ped.medarbeider

Marikåpe 0-3 år:

Mette Stubberud, ped.leder

Josefina Nordskog, ped.medarbeider

Andrea Hansen, barne og ungdomsarbeider

Eline Eidhammer, ped.medarbeider

Tiriltunge 3-5 år:

Maths F.A. Prag, ped.leder

Ole Bakke, idrettspedagog

Hege Roos, ped.medarbeider

Mediha Hodzic, ped.medarbeider

Planleggingsdager 2020

Dag	Dato
Fredag	31. januar
Fredag	22. mai
Torsdag	13. august (med forbehold om endringer)
Fredag	14. august (med forbehold om endringer)
Fredag	13. november

Viktig informasjon:

Avdeling	Telefon	Mobil
Kløver	320 45 848	408 017 68
Marikåpe	320 45 841	408 017 67
Tiriltunge	320 45 849	408 017 66
Hvitveis	320 45 845	408 017 64
Blåklokke	320 45 844	408 017 65
Røsslyng	320 45 842	408 017 63
Styrer	320 45 847	970 943 72
Styrerassistent	320 45 846	958 778 98
Assisterende styrer		926 955 40



PRAKTISK INFORMASJON

Informasjon til foreldre og foresattportalen VIGILO

Drammen kommunes barnehager bruker den digitale foresattportalen VIGILO. Her kan du som foresatt få oversikt over planer, og dokumentasjon på hva barnet har vært med på. Meldinger og fraværsregistrering foregår via portalen og de ansatte i barnehagen har tilgang til grunnleggende informasjon som gir god oversikt. Portalen skal bidra til en forenklet kommunikasjon med barnehagen. I tillegg til denne halvårsplanen publiseres det ukeplaner i portalen, brev og e-poster, og rapporter med bilder og tilbakeblikk på det som har skjedd. Vi har ett til to foreldremøter i året og en til to foreldresamtaler. Vi informerer gjennom daglige samtaler, på informasjonstavler i barnehagen, og på Facebooksiden vår.

<https://www.facebook.com/pages/Jordbrekkskogen-barnehage/250760111609685?fref=ts>

Bringe- og hentesituasjonen

Når dere kommer om morgenen er det viktig at dere følger barnet inn til en ansatt, og dere må gi beskjed om det er andre som skal hente. Ved henting er det viktig at dere ser at en ansatt registrerer at dere har hentet, slik at vi får krysset ut barnet. Husk å lukke porten!

Parkering

Vi har parkering på plassen foran barnehagen. Parker på plasser ut mot veien. Unngå parkering foran fotgjengerfeltet. Dette gjelder også gangveien foran porten som skal være tilgjengelig for gående, og ved en eventuell evakuering, skal denne plassen brukes av barnehagen. Ikke forlat, eller la bilen stå på tomgang mens barnet bringes/hentes!

Mat

Frokost i barnehagen er 06.45-08.30, og barna må ha med seg egen mat til dette. Matboksen oppbevares i kjøleskap i barnehagen. Vannflaske og matboks tas med hjem hver dag til vask hjemme.

En matpakke med grovt brød og pålegg med kjøtt, fisk eller ost gir barnet viktige næringsstoffer og energi til en aktiv formiddag. En dag i uka serverer vi varmmat til lunsj, og de dagene barnet ikke er på tur med matpakke, serverer vi smørelunsj bestående av brød og forskjellige pålegg av kjøtt, fisk og ost, med melk eller vann ved siden av. Til fruktmåltidet serveres det frukt og evt mat fra egen matboks etter foreldres ønske, og noen ganger knekkebrød. Foreldrene betaler kostpenger som dekker lunsj og fruktmåltid sammen med oppholdsbetalingen for barnehagen. Vi legger vekt på et sunt kosthold, derfor serverer vi ikke boller, søtt pålegg, frokostblandinger, saft, yoghurt og kaker i barnehagen til hverdags.

Bursdag

Alle som ønsker å feire fødselsdag blir markert i barnehagen på dagen eller i for- eller etterkant dersom dagen er i helg eller ferie. Personalet i barnehagen lager plakater, krone og



arrangerer bursdagssamling med sang m.m. Vi legger vekt på at det er barnets store dag og bursdagsbarnet får være i fokus i samlingen. Til fruktmåltidet serverer vi smoothie.

Sykdom

Vi ber dere vurdere barnets allmenntilstand om dere er i tvil om barnet er friskt nok til å være i barnehagen. Om barnet ikke kan følge aktiviteter som foregår i løpet av en dag, eller ikke kan være ute, må barnet være hjemme. For å unngå smitte i størst mulig grad, er det viktig at barnet holdes hjemme når det er sykt. Generelle retningslinjer i barnehagen er:

- Ved feber: barnet må være feberfritt før det kommer i barnehagen
- Ved oppkast: man skal vente 48 timer etter opphør av diare og oppkast før barnet sendes i barnehagen. (kilde: www.fhi.no).
- Ved øyekatarr: behandling avhengig av allmenntilstanden til barnet.

Om barnet må ha reseptbelagte medisiner *skal* det fylles ut ett eget skjema for medisiner. Vi gir ikke smertestillende/febernedsettende medisin.

Soving i barnehagen

Skal barnet ditt sove i barnehagen, må dere ta med egen vogn, ellers kan barnet sove på madrass. På stor avdeling sover/hviler en på madrass. Det er foreldrenes ansvar å ha med tilstrekkelig utstyr av tepper/soveposer og annet barnet trenger for å sove.

Elever og studenter i praksis

Vi tar imot studenter som går barnehagelærerutdanning ved Høgskolen i Sørøst-Norge, og elever fra ungdomsskole og videregående som i løpet av året skal ha praksis.

Praksisbarnehagene er viktige samarbeidspartnere i utdanningen og i utviklingen av studentene til dyktige og kyndige barnehagelærere i tråd med de mål høgskolen har satt.

Kartleggingsverktøy

I barnehagen har vi mulighet til å bruke forskjellige kartleggingsverktøy for å følge opp barns utvikling på alle områder. Vi bruker blant annet **SATS, TRAS, Alle med** ved behov, og informerer mer om dette ved gjennomføring.

Dokumentasjon

Alle de kommunale barnehagene jobber med dokumentasjon gjennom egne barnepermer. Disse permene blir kalt for «Barnets læringsreise. Mestrings- og opplevelsesperm», og skal følge barna fra de starter i barnehagen og til de er ferdige. Målet med disse permene er å dokumentere utvikling og læring hos det enkelte barnet gjennom tekst og bilder. Permene vil blant annet brukes i forbindelse med foreldresamtaler, og til samtaler sammen med barna. I tillegg til dette er det et mål for oss at denne skal gjøres tilgjengelig for foreldrene og barna.

Våre samarbeidspartnere

Kompetansesenter for barnehage og skole er et utviklingsprosjekt for barnehagene i Drammen. Prosjektet skal ha fokus på kvalitetsutvikling, kompetanseheving og



systemutvikling i barnehagene, slik at alle barn i barnehagene i Drammen har et optimalt barnehagetilbud.

Senter for Oppvekst (herunder helsestasjonene, barnevern og PPT) for å sikre at alle barn får best mulig oppvekstvilkår.

Drammensskolen – Drammen Barnehager har sammen med skolen utarbeidet nye rutiner for en god overgang fra barnehage til skole. Ny praksis gjennomføres fra våren 2015.

Foreldrene

FAU (Foreldrerådets arbeidsutvalg) - Alle foreldre/foresatte som har barn i barnehagen, er medlemmer av Foreldrerådet. FAUs medlemmer velges for ett år av gangen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Dersom en har saker en ønsker å fremme kan det tas opp med FAU-leder som har jevnlig kontakt med barnehagens styrer.

SU (Samarbeidsutvalget). Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som kan brukes ved behov. Samarbeidsutvalget består av to representanter fra foreldrene, to representanter fra de ansatte og styrer i barnehagen.

Prosjekt og temaarbeid 2019

Være Sammen

Vi er en Være Sammen-barnehage, som legger vekt på den autoritative voksenrollen, det å være varm og grensesettende i samspillet med barn. Være Sammen materiell, som sanger, bøker og bilder tas i bruk i det pedagogiske arbeidet med barna. Dette er et verktøy for å styrke barns sosiale og emosjonelle kompetanse, forebygge utestengelse og mobbeatferd, samt omlæring av negativ atferd. Materialet innebærer blant annet arbeid med følelser, vennskap, å ta hensyn til andre, hjelpe hverandre og å være stolt av den man er.

Opplæringen er relatert til kjernekomponentene:

Autoritative voksne, kommunikasjon og perspektivtaking, tidlig innsats og håndtering av utfordrende atferd.

Språkløyper Språkkommuner er del av regjeringens satsing *Språkløyper – Nasjonal strategi for språk, lesing og skriving 2016–2019*. Målet er å styrke barnehagens språkmiljø, med langsiktig mål om å gjøre skoleelever bedre til å lese og skrive. I 2019 skal dette implementeres i personalgruppen. [Les mer om Språkløyper.](#)

Læringsløp Drammen

Fra høsten 2018 har vi hatt fokus på å løfte personalets bevissthet og kompetanse på barns livsmestring. Å mestre eget liv krever en robusthet som sikrer både lærekraft, handlekraft og værekraft, og disse kompetanseområdene kan uttrykkes som å lære å lære, å lære å gjøre, å lære å være sammen og å lære å leve. Tema som konfliktløsning, barn og seksualitet og psykologisk førstehjelp er på planen for dette året.

Å gi tilgang til språket



«Å gi tilgang til språket er en av våre viktigste oppgaver – det vi gjør har betydning for hele livet»

Sitatet over, som er hentet fra Språkløyper, formidler at en av våre viktigste oppgaver i læringsløpet er å gi tilgang til språket. Språkplanen legger til grunn et funksjonelt språksyn. Språk læres og utvikles best i meningsfulle sammenhenger, i samhandling med andre og med et tydelig formål.

Barn og unge i Drammen skal delta daglig i språkstimulerende miljøer og aktiviteter der de voksne er gode språkmodeller og leder gode læringsprosesser. Verdier og holdninger vi tar med oss inn i språkarbeidet spiller en viktig rolle. Alle barn og unge kan utvikle sitt språk med riktig stimulering, uansett bakgrunn og utgangspunkt. For barn uten et norskspråklig hjemmemiljø er språkmiljøet i barnehagen og språkopplæringen i skolen særskilt viktig. Barnehage og skole skal anerkjenne og bygge på kjennskap til barnas førstespråk i utviklingen av andrespråket. I Læringsløp Drammen har alle et ansvar for å være språklige rollemodeller. Barnehagelærere og lærere har alle et ansvar for språk, lesing og skriving!

Denne siden er hentet fra <http://sprakplan.no/> som tar utgangspunkt i kvalitetsplanen 2016-2020, Læringsløp Drammen.



Vår barnehage og våre planer

Vi er opptatt av at barna skal være i lek og bevegelse og har fokus på fysisk aktivitet og helse.

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter, som har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Skogens mangfold gir rom for at barna styrker motorikk og balanse. Ved å styrke og mestre kroppen, gir vi også barna selvtillit og trygghet i møte med utfordringer.

Hos oss skal barnet møte varme og grensesettende voksne. Vi hjelper barnet på vei mot et godt samspill med andre barn og voksne. Vi praktiserer, og jobber hele tiden med å styrke vår kompetanse i utviklingsstøttende kommunikasjon (Marte Meo), som har som grunntanke at en skal hjelpe barnet å lære. Vi sier til barnet hva det skal, i stedet for hva det ikke skal: Se barnet- forstå og anerkjenne barnets følelser- ordsetting og samhandling- skape et godt samarbeidsklima- er viktige sider ved de voksnes ansvar.

Språklige ferdigheter er nødvendig for å kunne delta i leken og forstå reglene for samspill. Vi bidrar til at alle barna utvikler sin språklige bevissthet og begrepsforståelse. Barna bruker språket både sammen med andre barn og de voksne. Læring skjer også gjennom tilrettelagte aktiviteter.

For at barnehagen skal være et trygt og godt sted for både barn og foreldre ønsker vi;

- en tett dialog i det daglige
- foreldresamtaler en gang hvert halvår, eller etter behov
- å gi god tilgang til informasjon på Vigilo, e-post, facebook og via hjemmesiden

Vi er opptatt av å ivareta foreldre og barns medvirkning i hverdagen, så ta kontakt!

Årsplaner og periodeplaner er forankret i de syv fagområdene i Rammeplan for barnehager. Vi arbeider ut ifra den nye rammeplanen for barnehagen som kom august 2017.

Være Sammen Årshjul

ÅRSJUL JORDBREKSKOGEN BARNEHAGE 2019

JANUAR

" Ser du en som plages"

Stikkord: Gjenkjenne følelser hos meg selv og andre

FEBRUAR

" Alle må stå sammen om å si ifra"

Stikkord: Barna oppfordres til å si ifra, selvhevdelse og støttende fellesskap. Barn som gir og tar imot hjelp.

MARS

" Alle barn på jorden har den samme rett"

Stikkord: Likeverd, aksept for ulikhet, kjennskap til ulike levevilkår både lokalt og globalt.

APRIL

" Til å være trygge"

Stikkord: Overgang fra liten til stor avdeling, og til skole. Nærmiljøet. Trygghet i gruppa. Kjenne egne og andres grenser. Bli kjent på tvers av grupper i barnehagen.

MAI

" Til å være sett"

Stikkord: Barns medvirkning, selvstendighetstrening, inkludering, barn som aksepterer hverandre og hverandres innspill. Barn som blir positivt bekreftet og anerkjent

JUNI

«Kan du løveloven?»

Stikkord: Regnbueuke. Feire og markere tilhørighet og fellesskap. Festdag med sommeraktiviteter med fokus på motorisk aktivitet, lek og humor.



Januar

Fagområder vi fokuserer ekstra på:
Kommunikasjon, språk og tekst

Tema:

- Årstid
-vinter og motorikk
- Eventyr

(med utgangspunkt i barnas
interesser)

- Knøtte NM for Bamse
Brakar: 24. januar

VÆRE SAMMEN I JANUAR

"Ser du en som plages"

Stikkord: Gjenkjenne følelser hos meg selv og andre

.....

Idébank til aktiviteter/mål for måneden.

1 åringen	Syng kjente barnesanger og hør mye musikk. Bevege seg til musikk. Opplive dramatisering av enkle eventyr. Utforske snøen, inne og ute. Oppdage egne spor i snøen.
2 åringen	Danse til musikk og syng bevegelsessanger. Bli kjent med enkle sangleker. Bruke rytmeinstrumenter. Bli kjent med ulike begrep gjennom eventyr og dramatisering. Forme snøen ute. Bevege seg i snøen og på glatt underlag.
3 åringen	Opplive sang, musikk og drama i barnehagen. Bli kjent med tradisjonelle sangleker. Få hør ulike eventyr, og bli kjent med ulike matematiske begreper. Erfare ulike typer størrelser og former gjennom lek med snø.
4 åringen	Delta i dramatisering av eventyr. Kunne forskjellige tradisjonelle sangleker. Få positive erfaringer med varierte og allsidige vinteraktiviteter (ski, ake, forme i snø).
5 åringen	Være medskapere av eventyr gjennom dramatisering og lek (forståelse for eventyrets oppbygging). Legge til rette for at barna kan fordype seg i et kjent eventyr. Samtale om og bearbeide dette gjennom ulike uttrykksformer som forming, dramatisering og tekst. Lytt til høytlesing av fortsettellesbøker og samtale om dem. Være selvstendig og mestre sosiale regler i ulike vinteraktiviteter.

Februar

Fagområder vi fokuserer ekstra på:
Kropp, bevegelse og helse

Tema:

- Årstid
 - Vinter
 - Jordbrekkiade 11.februar
- Karneval 21.februar
- Samefolkets dag 6.februar

VÆRE SAMMEN I FEBRUAR

" Alle må stå sammen om å si ifra"

Stikkord: Barna oppfordres til å si ifra, selvhevdelse og støttende fellesskap. Barn som gir og tar imot hjelp.

.....

Idébank til aktiviteter/mål for måneden.

1 åringen	Få erfaring med å være ute i snøen. Kjenne og smake på snøen. Opplive karneval og kle seg ut. Lage og spille med rytmeinstrumenter. Bli kjent med den samiske kulturen.
2 åringen	Trene på av- og påkledning. Opplive karneval og kle seg ut. Lage og spille med rytmeinstrumenter. Ake på og dra akebrett. Forme i snøen. Bli kjent med den samiske kulturen.
3 åringen	Få delta på dans og bevegelse til musikk. Få gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer ute om vinteren. Delta aktivt i forberedelsene til karneval ved for eksempel å lage instrumenter. Bli kjent med den samiske kulturen.
4 åringen	Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet, gjennom bruk av dans og musikk. Delta aktivt i forberedelsene til karneval, ved for eksempel å lage masker. Få gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer ute om vinteren. Bli kjent med den samiske kulturen.
5 åringen	Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet, gjennom bruk av dans og musikk. Få en positiv selvoppfatning gjennom mestring av ulike vinteraktiviteter, ut i fra egne forutsetninger. Delta aktivt i forberedelsene til karneval ved for eksempel å være med på å lage fiskedam. Bli kjent med den samiske kulturen.

Mars

Fagområder vi fokuserer ekstra på:

Religion, etikk og filosofi

Kunst, kultur og kreativitet

Tema:

- Årstid - Vinter/Vår
- Tradisjoner Skigøy for Bamse Brakarene 24.mars
- Felles teatersamling 13.mars

VÆRE SAMMEN I MARS

"Alle barn på jorden har den samme rett"

Stikkord: Likeverd, aksept for ulikhet, kjennskap til ulike levevilkår både lokalt og globalt

.....

Idébank til aktiviteter/mål for måneden.

1 åringen	Opplere voksne og barn som forbilder i forhold til konfliktløsning. Voksne som legger til rette for lek uten objekter, med fokus på samspill barna imellom. Hermelek, tumlelek og flirekonsertter. Vi undrer oss over det som spirer og gror. Bli kjent med kunst i ulike former.
2 åringen	De opplever voksne som er empatiske, og som hjelper og oppmuntrer barnet til å vise prososial adferd. Barna skal oppfordres til å hjelpe andre barn. Vi undrer oss over det som spirer og gror. Bli kjent med kunst i ulike former.
3 åringen	Barna skal støttes til å bruke språket som konfliktløser. Oppfordres til å dele med hverandre. Bli kjent med kunst i ulike former.
4 åringen	Løse konflikter, med veiledning fra voksen. Erfare at vi er forskjellige, og at vi har forskjellige meninger og interesser Kunne vise empati og hjelpe andre. Få kjennskap til samfunnets grunnleggende normer og verdier ved at de voksne er gode rollemodeller for barna. Bli kjent med kunst i ulike former.
5 åringen	Vise respekt for andre. Øve på å løse konflikter uten hjelp fra voksen. Erfare at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger. Bli kjent med kunst i ulike former.

April

Fagområder vi fokuserer ekstra på:

Kommunikasjon, språk og tekst
Natur, miljø og teknikk

Tema:

- Årstid
 - Vår
 - Nytt liv
- Tradisjoner
 - Påske
 - Gul påskelunsj for barna 3.april
- Kretsløpet

VÆRE SAMMEN I APRIL

" Til å være trygge"

Stikkord: Overgang fra liten til stor avdeling, og til skole. Nærmiljøet. Trygghet i gruppa. Kjenne egne og andres grenser. Bli kjent på tvers av grupper i barnehagen.

.....

Idébank til aktiviteter/mål for måneden.

1 åringen	Se dyr og fugler ute i naturen og barnehagens nærområde. Synge sanger om fugler. Være med på markering av påske i barnehagen.
2 åringen	Lære navn på dyrene ute i naturen og barnehagens nærområde og hvilke lyder de lager. Synge sanger om fugler. Være med å så frø. Forberede og markere påske.
3 åringen	Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og høre om tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. Undring og samtale rundt nytt liv og vårtegn i naturen. Synge sanger om blomster, fugler og nytt liv. Så frø. Forberede og markere påske.
4 åringen	Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og høre om tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. Bli kjent med, og samtale om hvor maten vår kommer fra. Lære om gårdsdyr. Så frø. Forberede og markere påske.
5 åringen	Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og høre tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. Ha en forståelse for naturen, fra jord til bord – matproduksjon. Gårdsbesøk Så frø. Forberede og markere påske.

Mai

Fagområder vi fokuserer ekstra på: Natur, miljø og teknikk / Nærmiljø og samfunn

Tema:

- Årstid
 - Vår
 - Vårsprett 15.mai, aktivitetsdag ute for alle barn
- Tradisjoner
 - 17.mai
- Miljøvern

VÆRE SAMMEN I MAI

" Til å være sett"

Stikkord: Barns medvirkning, selvstendighetstrening, inkludering, barn som aksepterer hverandre og hverandres innspill. Barn som blir positivt bekreftet og anerkjent

.....

Idébank til aktiviteter/mål for måneden.

1 åringen	Gå små turer i skogen. Bli kjent med lekeplasser på Jordbrekkskogen. Voksne som følger barnets initiativ, og utforsker det vi finner underveis. Bli kjent med det norske flagget og fargene i det. Synge 17.mai sanger. Kaste søppel.
2 åringen	Kunne bli med på litt lengre turer. Bruke lekeplasser på Jordbrekkskogen. Utforske skogbunnen og plukke blomster. Bli kjent med det norske flagget og lære fargene i det. Synge 17.mai sanger. Sortere søppel. Rydde leker etter seg.
3 åringen	Lære at Norge har «bursdag» (nasjonaldag 17.mai) og kunne kjenne igjen vårt flagg. Synge 17.mai sanger. Vi lærer om kildesortering. (begrepene plast, papir, metall, våtorganisk) Kunne navnet på og kjenne igjen våre 3 vanligste vårblomster. (Hestehov, Hvitveis og Blåveis)
4 åringen	Få forståelse av at vi bor i et land som heter Norge. Vite at vi feirer nasjonaldagen 17.mai. Kunne en «17.mai sang.» Lære hva vi kan bruke søppel til (resirkulering) Lære om ulike vårtegn på Konnerud.
5 åringen	Kunne fortelle om hvordan Norge feirer sin nasjonaldag, og vite at ikke alle land feirer på samme måte. Vite at Norge har en nasjonalsang, og kunne kjenne den igjen. Lære normer og regler vi følger når sangen synges. Barna får kjennskap til skolene de skal begynne på, ved at Bamse Brakar drar på skolebesøk. Skal kunne delta aktivt i kildesortering både i barnehagen og hjemme. Kunne fortelle om ulike vårtegn vi kan oppleve på Konnerud.

Juni

Fagområder vi fokuserer ekstra på:

Natur, miljø og teknikk

Nærmiljø og samfunn

Tema:

- Årstid
 - Sommeravslutning for Bamse Brakar 11.juni
- Utelek
 - Vannlek, konstruksjonslek /regelleg
- Tradisjoner
 - Sommerfest FAU

VÆRE SAMMEN I JUNI

«Kan du løveloven?»

Stikkord: Regnbueuke. Feire og markere tilhørighet og fellesskap.

.....
Festdag med sommeraktiviteter med fokus på motorisk aktivitet, lek og humor
Regnbuefest 6.juni

Idébank til aktiviteter/mål for måneden.

1 åringen	Utforske vann som element. Hinderløype Lek med klosser.
2 åringen	Lek med vann, samt å forske på hva som flyter. Hinderløype. Bygge med klosser. Regel- og sangleker.
3 åringen	Bli kjent med/ dra til et sted i nærmiljøet vårt. Hinderløype. Utforske insekter og lek med vann. Regel- og sangleker.
4 åringen	Bli kjent med/dra til steder i et utvidet nærmiljø. Utforske insekter og lek med vann. Regel- og sangleker.
5 åringen	Bli kjent med/dra til steder i et utvidet nærmiljø. Medvirke til innhold og være med å opptre /være i fokus på avslutningsseremonien. Øve på og lære sanger og annet som skal fremføres. Ball- og lagspill. Utforske insekter og lek med vann. Regel- og sangleker.

Visjon og kjerneverdier

VISJON:

Vi vil gjøre hver dag verdifull

KJERNEVERDIER:

- **Omsorg** - Vi er opptatt av det enkelte barn, og av at barnet opplever trygghet, får styrket selvfølelse, identitet og utvikler seg sosialt.
- **Respekt** - Vi møter barnet og hjemmet med respekt, toleranse og forståelse for deres individualitet og behov.
- **Ansvarlighet** - Vi inngir tillit og trygghet gjennom oppførsel og kunnskap, og inviterer til medvirkning og åpen kommunikasjon med hjemmet.
- **Kunnskapsrik** - Vi legger til rette for individuelle løsninger basert på medvirkning, refleksjon, opplevelse, lek og læring.
- **Entusiasme** - Vi er engasjerte, og jobber her og nå med glede, humor og varme.
- **Lærende** - Vi legger til rette for nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst.



Trygge omgivelser

Jordbrekkskogen barnehage

Konnerud barnehageområde

Jarlsbergveien 203
3032 Drammen